

ADI PRATIKNO

SAGAIMANAKAH KITA BEKERDIA

MISTAR - HITUNG

DANDENGAN TIAKERA - HITUNG

Diusahakan dari naskah C. DE GALAN

ERBIT BUKU TEHNIK H. STAM - KEBAJORAN-BARU (DJAKARTA)

ANSIONAL

5

300

Copyright 1952: N.V. De Technische Uitgeverij H. Stam, Haarlem  
Nama Buku aslinja: Hoe werk ik met de rekenliniaal en met de rekenschijf?

**C. DE GALAN**

*Bagaimanakah kita bekerdja dengan*

# **MISTAR - HITUNG**

**dan dengan tjakera-hitung?**

**Diterdjemahkan oleh**

**ADI PRATIKNO**



**PENERBIT BUKU TEHNIK** - **H. STAM**  
DJAKARTA-RAYA - DJL. TJEMPEDAK 2<sup>A</sup>  
KEBAJORAN-BARU - KOTAKPOS 204

## Kata pengantar

Pada waktu kami menghimpun buku ini, kami bermaksud untuk membuat suatu penuntun jang sederhana tentang pemakaian mistar-hitung.

Keterangan<sup>2</sup> menurut teori jang dalam<sup>2</sup> tidak kami adakan, sekalipun tjara mengerdjakannja didalam penerangan sederhana itu dapat dipertanggung-djawabkan untuk mereka jang telah mempunjai pengetahuan ilmu pasti jang tjukup. Bahwasanja kita dapat beladjar mempergunakan mistar-hitung dengan tiada berpengetahuan ilmu pasti, sedang masih dapat mengambil keuntungan<sup>2</sup> pula, semoga buku ini dapat membuktikannja.

Berdasarkan pelbagai tjontoh<sup>2</sup>, kami berusaha untuk membuktikan, bahwa mistar-hitung jang lazim terpakai, ja'ni dari sistim Rietz, adalah lebih mudah untuk dikerdjakan, daripada mengalikan serta membagi dengan memakai apa jang disebut: pembagian<sup>2</sup>-utama.

Untuk kepentingan mereka jang beladjar sendiri, telah kami lampirkan daftar djawaban untuk soal<sup>2</sup>.

Untuk menghindar kesukaran<sup>2</sup> bagi para peladjar jang memiliki tjakera-hitung-Alro, pada waktu mempeladjar buku ini, maka — didalam seluruh bahan-peladjaran — dimasukkan bahan<sup>2</sup> tentang tjakera-hitung tersebut, tempo<sup>2</sup> didalam uraian, tempo<sup>2</sup> — djika halnja mengenai keterangan<sup>2</sup> pendek — didalam peringatan<sup>2</sup>. Dengan ini semoga dapat memuaskan untuk<sup>1</sup> mereka jang memiliki tjakera-hitung, dan semoga buku ini tidaklah mendjadi berubah sifatnja.

Kemudian kami mengharapkan kritik<sup>2</sup> jang dapat memperbaiki serta memperlengkapi pekerdjaan kami ini.

Mai 1952.

PENULIS

	Hal
KATA PENGANTAR . . . . .	3
§ 1 Sedikit tentang aldjabar . . . . .	5
§ 2 Nilai jang mendekati. Petundjuk . . . . .	10
§ 3 Mistar-hitung . . . . .	12
§ 4 Tjara membatja dan menjetel bilangan . . . . .	17
§ 5 Pangkat-dua dan akar-pangkat-dua . . . . .	25
§ 6 Pangkat-tiga dan akar-pangkat-tiga . . . . .	30
§ 7 Mengalikan . . . . .	33
§ 8 Membagi . . . . .	43
§ 9 Kombinasi <sup>2</sup> mengalikan dan membagi . . . . .	46
§ 10 Hal <sup>2</sup> istimewa. Pembentukan daftar <sup>2</sup> . . . . .	51
§ 11 Pembagian-R . . . . .	57
§ 12 Mengalikan dengan pembagian-R . . . . .	60
§ 13 Membagi dengan pembagian-R . . . . .	63
§ 14 Mengalikan dan membagi dengan memakai pemba- gian-R pada tjakera-hitung-Alro . . . . .	65
§ 15 Luas lingkaran. Tjara mempergunakan garis-pedja- lan. Tanda <sup>2</sup> C, C <sub>1</sub> dan M . . . . .	68
§ 16 Tjara mendekati akar <sup>2</sup> dari persamaan-pangkat-dua . . . . .	78
§ 17 Tjara mendekati akar <sup>2</sup> dari persamaan-pangkat-tiga . . . . .	82
§ 18 Bagian belakang dari sorong . . . . .	92
§ 19 Tjara mengerdjakan perbandingan <sup>2</sup> konamatra. Si- nus dan cosinus. . . . .	93
§ 20 Tangens dan cotangens . . . . .	98
§ 21 Menghitung dengan harga <sup>2</sup> sinus dan tangens . . . . .	104
§ 22 Ketentuan-sinus. Ketentuan-tangens. Tanda <sup>2</sup> $\phi'$ dan $\phi''$ . . . . .	111
§ 23 Pembagian-Log . . . . .	117
§ 24 Pembagian <sup>2</sup> laimja . . . . .	120
§ 25 Pangkat-tiga dan akar-pangkat-tiga dengan tidak memakai pembagian-D . . . . .	121
§ 26 Mistar tehnik-elektro . . . . .	122
§ 27 Pembagian-Log-Log . . . . .	123
§ 28 Mistar dari type Darmstadt . . . . .	129
DJAWABAN <sup>2</sup> . . . . .	132

## § 1 Sedikit tentang aljabar

Ketjakapan didalam mengerdjakan mistar-hitung dapat diperoleh dengan kebiasaan. Bekerdja dengan memakai pembagian<sup>2</sup>-utama, djadi tjara mengerdjakan mengalikan, membagi, memperpangkatkan, dan menghitung akar dapat dipeladjadi oleh setiap orang, djuga dengan tiada berpengetahuan ilmu pasti, ja'ni dengan mempeladjadi suatu penuntun serta latihan<sup>2</sup>.

Untuk dapat mempergunakan pembagian<sup>2</sup> istimewa, seperti pembagian log, -goniometris dsb.-nja, dengan sendirinja adalah mendjadi sjarat pertama untuk mengetahui dasar<sup>2</sup> ilmu pasti jang perlu.

Akan tetapi untuk dapat mengerdjakan pembagian<sup>2</sup>-utama jang lebih mudah, adalah baik — untuk dapat mempunjai kejakinan-kerdja —, djika kita mengetahui tentang logaritma serta sifat<sup>2</sup>-nja. Bukanlah maksud buku ini untuk menambah pengetahuan tadi didalam bahan peladjarannja. Untuk mereka jang sekedar hendak mengetahui tentang prinsip<sup>2</sup>, atas mana mistar-hitung didapatkan, dalam § ini kami berikan peladjaran tentang pengertian<sup>2</sup> logaritma dengan tjara jang sangat mudah serta diberikan beberapa sifat<sup>2</sup>-dasar. Mereka, jang mempunjai pengetahuan tjukup tentang ilmu pasti, dapat melampaui § ini.

Dalam aljabar, kita bekerdja dengan huruf<sup>2</sup> jang dimaksudkan sebagai bilangan<sup>2</sup>. Suatu hasil-kali, terdiri dari faktor<sup>2</sup> jang sama, kita tulis sebagai *pangkat*, umpamanja:

$$a \times a \times a \times a = a^4.$$

Bilangan  $a$ , kita sebut bilangan-pokok, dan 4 adalah *eksponen* dari pangkat.

Dua pangkat dari bilangan-pokok jang sama, kita kalikan dengan mendjumlahkan eksponen<sup>2</sup>:

$$a^3 \times a^2 = a^5.$$

Dua pangkat dari bilangan-pokok jang sama, kita bagi dengan mengurangi eksponen<sup>2</sup>:

$$a^5 : a^2 = a^3.$$

Pangkat  $10^3$  dapat kita hitung dengan mengalikan bilangan-pokok sbb.:

$$10^3 = 10 \times 10 \times 10 = 1000.$$

Pada soal tersebut diatas dapat didjumpai 2 kemungkinan:

- a. harga dari pangkat dan eksponen dapat diketahui; kemudian dapat dihitung bilangan-pokoknya;
- b. harga dari pangkat dan bilangan-pokok dapat diketahui; dan eksponen dapat dihitung.

Djadi djika kita — sebagai lazim dikerdjakan dalam aldjabar — mengambil huruf  $x$  untuk bilangan jang belum diketahui, maka soal diatas dapat ditulis:

a.  $x^3 = 1000$ .

b.  $10^x = 1000$ .

Untuk soal<sup>2</sup> sebagai djenis a, dalam aldjabar kita sering memakai tjara menulis lain.

Djika  $x^3 = 1000$ , kita menulis  $x = \sqrt[3]{1000}$ , dimana dalam hal ini  $x = 10$ . Bentuk dibelakang tanda  $\sqrt{\quad}$  kita sebut *bentuk-akar*. Bilangan 10 disebut akar-pangkat-tiga dari 1000.

Kalau eksponen jang diketahui adalah 2, maka kita sebut akar-pangkat-dua atau akar. Angka 2 tidak ditulis dalam tanda  $\sqrt{\quad}$ .

Beberapa tjontoh adalah sbb.:

$$\sqrt[3]{125} = 5; \text{ sebab } 5^3 = 5 \times 5 \times 5 = 125.$$

$$\sqrt[3]{64} = 4; \quad \text{,,} \quad 4^3 = 4 \times 4 \times 4 = 64.$$

$$\sqrt{25} = 5; \quad \text{,,} \quad 5^2 = 5 \times 5 = 25.$$

$$\sqrt{16} = 4; \quad \text{,,} \quad 4^2 = 4 \times 4 = 16.$$

Demikian pula untuk soal<sup>2</sup> djenis b:  $10^x = 1000$ , kita memakai tjara menulis lain, jaitu:

$$x = {}^{10}\log 1000.$$

Dalam soal ini  $x = 3$ .

Maka kita menjebut  ${}^{10}\log 1000 = 3$ ; (log adalah singkatan untuk logaritma).

Suatu log adalah eksponen dari bilangan-pokok 10. Oleh karena dalam aldjabar kita senantiasa bekerdja dengan bilangan-pokok 10, maka 10 tidak kita tulis dan kita hanja menulis log sadja untuk me-maksudkan  ${}^{10}\log$ .

Beberapa tjontoh<sup>2</sup>:

$$\log 100 = 2; \text{ sebab } 10^2 = 100.$$

$$\log 10 = 1; \quad \text{,,} \quad 10^1 = 10.$$

$$\log 100.000 = 5; \quad \text{,,} \quad 10^5 = 100.000.$$

Sehingga disini kita mengambil tjontoh<sup>2</sup>, dimana terdapat bilangan<sup>2</sup> penuh. Ada pula soal<sup>2</sup> jang tidak serupa itu, umpamanya:  $x = \sqrt{20}$ . Menurut keterangan diatas, maka  $x$  harus memenuhi kepada  $x^2 = 20$ .

Bilangan  $x$  sematjam tersebut tidak ada. Dalam praktek, kita berkerdja dengan *mendekati* bilangan  $x$ , dengan perkataan lain: kita berusaha mentjahari bilangan  $x$  sedemikian rupa, sehingga  $x^2$  mendekati bilangan 20. Djika kita mengambil untuk  $x$  jaitu 4,4, maka kita mendapatkan  $4,4^2 = 4,4 \times 4,4 = 19,36$ .

Djika kita memilih  $x = 4,47$ , ternyata kita lebih mendekati 20 lagi, karena  $4,47^2 = 19,9809$ . Kita dapat lebih mendekati lagi, akan tetapi dengan mendekati dalam 3 angka dengan teliti, sudahlah tjukup untuk kita (lihat § 2).

Dengan tidak memperdulikan kepada sifat mendekati tadi, kita menulis  $\sqrt{20} = 4,47$ . Nilai<sup>2</sup> dari bentuk-akar kita tetapkan dengan memakai daftar<sup>2</sup> atau dengan mistar-hitung; untuk akar<sup>2</sup>-pangkat-dua dan pangkat-tiga, ada pula tjara<sup>2</sup> menghitung tersendiri. Pada waktu menentukan pengertian tentang arti eksponen pada hal. 7 serta pada tjontoh<sup>2</sup> pada hal. 8, mula<sup>2</sup> kita berpendapat, bahwa eksponen adalah sebagai suatu penundjuk dari sedjumlah faktor<sup>2</sup> jang sama dari sesuatu hasil-kali. Dalam pada itu, eksponen harus merupakan suatu bilangan penuh.

Djika kita akan menentukan  $x$  dari  $x = \log 20$ , maka untuk  $x$  tidak dapat didapatkan bilangan penuh; sebab  $10^1 = 10$  dan  $10^2 = 100$ .

Dalam aldjabar, kita tidak boleh terlepas dari pendirian — sekalipun dalam keadaan seperti diatas — jaitu untuk memperhatikan arti pertama dari eksponen serta tidak boleh memberi nilai<sup>2</sup> jang tidak penuh atau jang mendekati. Demikianlah, maka  $\log 20$  (dalam 4 angka) dapat ditetapkan 1,301; artinja  $10^{1,301} = 20$  <sup>1)</sup>.

Angka 1 jang berdiri dimuka koma, kita sebut *petundjuk* log, dan kumpulan angka<sup>2</sup> dibelakang koma disebut *mantis*.

Petundjuk log dapat kita tetapkan dengan membandingkan bilangan<sup>2</sup> dari pangkat 10, diantara-mana bilangan jang kita maksudkan itu terletak. (20 terletak antara  $10^1$  dan  $10^2$ ; petundjuknja ialah 1);

---

1) Tentang arti dari bilangan<sup>2</sup> petjahan sebagai eksponen tidak diterangkan disini.



adapun mantis harus ditjari dalam daftar atau dengan mistar-hitung <sup>1)</sup>).

Beberapa tjontoh<sup>2)</sup>:

$$\begin{array}{ll} \log 75 = 1,875 & \log 2,36 = 0,373 \\ \log 750 = 2,875 & \log 23,6 = 1,373 \\ \log 7500 = 3,875 & \log 236 = 2,373 \end{array}$$

Dalam tjontoh<sup>2)</sup> diatas tergambarlah suatu sifat penting dari logaritma, jaitu:

*Mantis dari log a tidak bergantung pada tempat koma dalam bilangan a itu.*

Setiap logaritma, menurut uraian diatas, adalah suatu eksponen dari sesuatu pangkat dari 10.

Sifat<sup>2)</sup> dari eksponen merupakan pula sifat<sup>2)</sup> dari logaritma.

Pada hal. 7 diterangkan dua sifat dari eksponen, ja'ni: pada hasil-kali dari pangkat<sup>2)</sup> dengan bilangan-pokok sama, eksponen<sup>2)</sup> didjumlahkan; pada hasil-bagi, eksponen<sup>2)</sup> dikurangi.

Kini kita dapat menulis setiap bilangan dengan logaritma sebagai suatu pangkat dari 10.

Dari  $\log 75 = 1,875$  dan  $\log 23,6 = 1,373$ , berikutlah  $10^{1,875} = 75$  dan  $10^{1,373} = 23,6$ .

Untuk  $75 \times 23,6$ , kita dapat menulis:  $10^{1,875} \times 10^{1,373} = 10^{3,248}$  (sebab  $1,875 + 1,373 = 3,248$ ).

Dengan kata lain, logaritma dari  $75 \times 23,6$  adalah sama dengan djumlah logaritma<sup>2)</sup> dari 75 dan 23,6 atau  $\log 75 \times 23,6 = \log 75 + \log 23,6$ .

Dalam aldjabar, kita dapat merumuskan sifat jang terpenting tadi sbb.:

$$\log ab = \log a + \log b \text{ } ^2)$$

*Proses mengalikan, didalam logaritma mendjadi dikembalikan kepada proses menambah.*

---

<sup>1)</sup> Tjara menghitung mantis hanja dapat dikerdjakan dengan djalan ilmu pasti tinggi dan merupakan suatu pekerdjaan jang memakan waktu lama.

<sup>2)</sup> Dengan  $ab$  kita maksudkan  $a \times b$ ; tanda  $\times$  lazimnja tidak ditulis.

Tjara seperti diatas ternyata berlaku pula untuk hasil-bagi:

$$\frac{75}{23,6} = \frac{10^{1,875}}{10^{1,373}} = 10^{0,502} \text{ (sebab } 1,875 - 1,373 = 0,502\text{)}.$$

Atau lebih umum lagi:  $\log \frac{a}{b} = \log a - \log b$ .

*Proses membagi, didalam logaritma menjadi dikembalikan kepada proses mengurangi.*

Dari hal diatas berikutlah:

$$\log a^2 = \log a \times a = \log a + \log a = 2 \times \log a.$$

Demikianlah rumus dapat ditulis sbb.:

*Logaritma dari suatu pangkat adalah sama dengan logaritma dari bilangan-pokok, dikalikan dengan eksponen dari pangkat itu.*

Djadi  $\log a^p = p \times \log a$ .

Dari  $\log \frac{a}{b} = \log a - \log b$ ; berikutlah

$$\log \frac{a}{a} = \log a - \log a = 0.$$

Sekarang  $\frac{a}{a} = 1$ ; karena itu kita menetapkan:

$$\log 1 = 0.$$

Dari hal diatas, berikutlah bahwa hanya logaritma dari bilangan<sup>2</sup> lebih dari 1, adalah *positif*.

$$\log \frac{1}{a} = \log 1 - \log a = 0 - \log a = -\log a.$$

Djika  $\frac{1}{a}$  adalah suatu bilangan lebih ketjil dari 1, ternyata logaritma dari  $\frac{1}{a}$  adalah *negatif*.

Logaritma dari bilangan lebih ketjil dari 1 adalah *negatif*.

## § 2 Nilai jang mendekati. Petundjuk

Bilangan<sup>2</sup> jang kita pergunakan dalam tehnik, kebanyakan didapatkan dengan tjara mengukur. Dalam hal itu kita harus senantiasa insjaf, bahwa bilangan<sup>2</sup> tadi adalah bilangan<sup>2</sup> jang mendekati, sekalipun kita memakai alat<sup>2</sup> jang lebih teliti lagi.

Djika kita melandjutkan perhitungan kita dengan memakai nilai<sup>2</sup> jang mendekati tadi, maka sangat mudah kita akan tertipu untuk menganggap hasil<sup>2</sup> jang kita peroleh sebagai hasil<sup>2</sup> jang sebenarnja, umpamanja: apa jang dihasilkan dalam sedjumlah angka persepuluhan (desimal) jang besar, jang kita biarkan didalam perhitungan.

Djika umpamanja kita harus menghitung luas dari sebuah lingkaran jang mempunjai garistengah — setelah didapatkan dengan mengukur — sebesar 156 mm, maka perhitungan kita mendjadi:

$$\frac{1}{4}\pi d^2 = \frac{1}{4} \times 3,14 \times 15,6^2 \text{ cm}^2 = 191,0376 \text{ cm}^2.$$

Seolah-olah kita akan menganggap hasil tadi sebagai hasil jang sebenarnja; jakni djika kita menganggap perlu untuk menulis hasil tersebut dalam bilangan kurang dari 7 angka, umpamanja 191,04 cm<sup>2</sup>, maka seolah-olah kita menganggap pekerdjaan kita telah selesai dengan memuaskan.

Tidak ada hal jang lebih tepat. Djika kita mengingat, bahwa tjara mengukur garistengah tadi paling tinggi akan sampai kepada 0,1 mm, sehingga pandjang garistengah menurut kenjataan akan ada diantara 155,9 mm dan 156,1 mm, maka hasil luas akan berlainan.

Sebab djika kita menghitung lagi luas lingkaran tersebut untuk garistengah  $d = 15,61$  cm, maka kita akan mendapatkan:

$$\frac{1}{4}\pi d^2 = \frac{1}{4} \times 3,14 \times 15,61^2 \text{ cm}^2 = 191,2825985 \text{ cm}^2.$$

Djika kita membandingkan kedua hasil tersebut, ternjata kita dapat menentukan dengan tegas, bahwa luas lingkaran adalah 191 cm<sup>2</sup>.

Tentang angka<sup>2</sup> dibelakang koma, bagi kita kurang tegas, karena kurang telitinja didalam mengukur garistengah tadi.

Maka tidaklah berguna sama-sekali untuk mengambil garistengah sebesar 156 mm, untuk mendapatkan luas lingkaran sebesar 191,0376 cm<sup>2</sup>. Kita dapat menghilangkan dengan tenang angka<sup>2</sup> dibelakang koma tersebut.

Pada umumnja kita dapat menentukan, bahwa pada suatu djumlah sebesar 191 cm<sup>2</sup>, beberapa bagian sepersepuluh-ribu dari 1 cm<sup>2</sup> tidak berpengaruh apa<sup>2</sup>.

Pertimbangan<sup>2</sup> dari pelbagai sudut telah menundjukkan perlunja membatasi angka<sup>2</sup> pada bermatjam-matjam perhitungan sehingga 3 angka atau setinggi-tingginja, 4 angka. Dalam hal itu kita bulatkan; artinja pada waktu membulatkan 4 angka, maka angka keempat ditambah dengan 1, djika angka kelima adalah 5 atau lebih; djika angka tadi kurang dari 5, maka angka<sup>2</sup> berikutnja kita hapuskan atau kita ganti dengan nol; hal itu bergantung pada tempatnja dari koma.

Demikian pula tjara bekerdja kita untuk membulatkan 3 angka.

Tjontoh<sup>2</sup>:

27648				dibulatkan 3 angka mendjadi 27600; dibulatkan 4 angka mendjadi 27650.
24,8329	„	3	„	24,8; „ 4 angka mendjadi 24,83.
0,72496	„	3	„	0,725; „ 4 angka mendjadi 0,7250
1,1953	„	3	„	1,20; „ 4 angka mendjadi 1,195.

Suatu keuntungan besar dari mistar-hitung ialah, bahwa semua bilangan mendjadi dibulatkan 3 angka (dalam beberapa hal dlm. 4 angka), lazimnja dengan tiada terlampau mengganggu ketelitian.

*Petundjuk.*

Djumlah angka<sup>2</sup> dalam suatu bilangan jang berdiri dimuka koma, selandjutnja disebut *petundjuk*.

Petundjuk untuk 28,7 adalah 2 (dimuka koma berdiri dua angka).

Djika tidak ada angka lain daripada *nol* jang berdiri dimuka koma, maka petundjuk = 0, pada waktu tepat dibelakang koma berdiri angka lain dari nol.

Djika dibelakang koma djuga berdiri nol<sup>2</sup>, maka petundjuk kita sebut negatif. Petundjuk tadi adalah seberapa kali  $-1$ , sebanjak djumlah nol<sup>2</sup> dibelakang koma jang berdiri dimuka angka bukan nol jang pertama <sup>1</sup>).

Dibawah ini tertulis angka<sup>2</sup> dengan petundjuknja dalam tanda kurung:

287	(3);	4,856	(1);	58472	(5);
0,4709	(0);	0,074	(-1);	60 000	(5);
200,5	(3);	0,0008	(-3);	24,08	(2).

### § 3 Mistar-hitung

Djumlah djenis mistar-hitung adalah besar; dewasa ini untuk hampir setiap djabatan, orang telah membuat djenis tersendiri. Mistar<sup>2</sup>-hitung istimewa itu pada hakekatnja hanja berbeda didalam pembagian<sup>2</sup>-nja daripada jang lazim terpakai: pembagian<sup>2</sup> istimewa dan tanda<sup>2</sup> tulisan lain terdapat disampingnja pembagian<sup>2</sup>-utama <sup>2</sup>).

Dalam buku ini, terutama kita bitjarakan mistar-hitung jang terpakai untuk umum, jakni dari sistim Rietz, jang mempunjai pembagian-reciproke. Untuk mereka jang hendak mempeladjar mistar-hitung istimewa, dapat pula memakai bahan<sup>2</sup>-peladjaran jang diberikan dalam buku ini, karena dalam garis besarnja adalah sama, hanja mungkin terdapat beberapa pembagian<sup>2</sup> ditempat lain daripada diterangkan disini <sup>3</sup>).

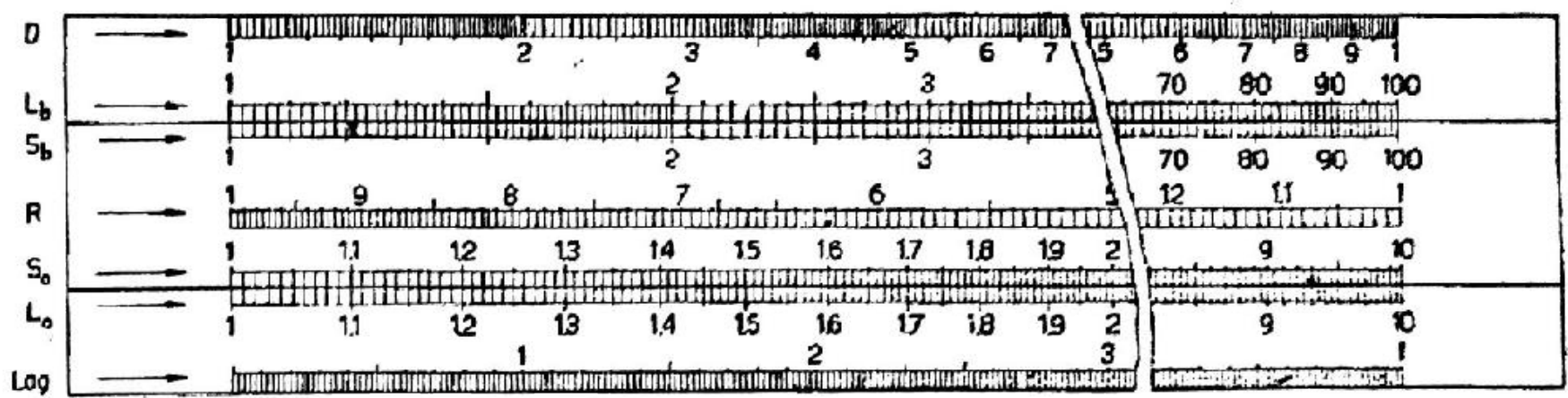
Mistar-hitung terdiri dari 3 bagian: mistar, sorong (gisir) dan pedjalan.

Ditengah-tengah *mistar* terdapat suatu parit dengan pinggir<sup>2</sup>-sisi beralur. Dalam parit itu dapat digerakkan sebuah *sorong* jang sama

<sup>1</sup>) Petundjuk untuk logaritma adalah kurang dari 1 daripada petundjuk jang dimaksudkan disini.

<sup>2</sup>) Lihat § 26 dan peringatan<sup>2</sup> pada lain<sup>2</sup> §.

<sup>3</sup>) Dibagian belakang dari § ini, pemakai<sup>2</sup> tjakera-hitung dapat melihat pembagian<sup>2</sup> (skala) jang dapat disesuaikan dengan pembagian-mistar-hitung jang sedang kita bitjarakan.



Gamb. 1

pandjang dengan mistar, dan gerakan itu harus dapat dikerdjakan dengan mudah. Sorong itu pun harus dapat digerakkan dengan arah jang sebaliknya, dengan tiada boleh terlihat renggang sedikitpun. Beberapa pegas baja dalam mistar dimaksudkan untuk menghindarkan, bahwa mistar mendjadi tertarik bengkok oleh sebab pengaruh temperatur (suhu).

*Pedjalan* terdiri dari sepotong katja, terikat dalam sebuah rangka dari logam, jang — djika disorongkan pada mistar — harus dapat bergerak kian kemari dengan rata. Sebuah pegas ketjil didalam rangka tadi menekan setjukupnja; pegas itu harus ada dibagian atas.

Pada muka katja tersebut tertulis 3 garis<sup>2</sup> ketjil, jang selandjutnja akan kita sebut garis<sup>2</sup>-pedjalan <sup>1)</sup>.

Bagian terpenting dari mistar ialah pembagian<sup>2</sup> jang tertulis pada mistar dan sorong.

Pada muka atas dari mistar terdapat 4 pembagian, jaitu: dua dibagian atas dan dua lagi dibagian bawah; pada muka atas dari sorong terdapatlah 3 pembagian. Pembagian<sup>2</sup> pada pinggir<sup>2</sup> sisi mistar dan pada muka bawah dari sorong sementara ini belum kita bitjarakan.

Dengan *sikap-permulaan* kita maksudkan sikap mistar dan sorong, dimana pembagian atas dan bawah dari sorong djatuh tepat dimuka pembagian mistar (lihat gamb. 1).

Pada gamb. 1 pembagian<sup>2</sup> diberi tanda simbol<sup>2</sup>, dari atas kebawah sbb.: *D*; *L<sub>b</sub>*; *S<sub>b</sub>*; *R*; *S<sub>o</sub>*; *L<sub>o</sub>* dan *Log*. Simbol<sup>2</sup> tersebut senantiasa akan kita pakai didalam mempeladjari pelbagai djenis pembagian tadi.

<sup>1)</sup> Pada beberapa djenis mistar hanja terdapat 1 garis-pedjalan; djuga dengan garis itu, kita sementara dapat mengerdjakan seluruh tjara bekerdja jang dipeladjarkan disini.

Pembagian<sup>2</sup>  $L_b$ ;  $S_b$ ;  $R$ ;  $S_o$  dan  $L_o$  pada kebanjakan mistar<sup>2</sup> mempunyai sebuah pembagian-tambahan ketjil berwarna merah diujung kiri dan kanan. Tambahan tersebut tidak tergambar pada gamb. 1.

Ambillah mistar dalam sikap-permulaan dimuka kita. Pada pinggir-sisi mistar diatas terdapatlah pembagian dalam cm sebagai pada mistar biasa. Dengan pembagian tsb. kita dapat menentukan, bahwa djarak jang terbagi pada muka itu ialah sepanjang 250 mm.

Terketjuali pembagian *log*, semua pembagian dimuka-atas adalah setjara logaritmis. Artinja, benarlah bahwa dimuka tertulis bilangan<sup>2</sup> pada pembagian<sup>2</sup>  $D$ ;  $L_b$ ;  $S_b$ ;  $R$ ;  $S_o$  dan  $L_o$ , tetapi djarak<sup>2</sup> antara bilangan<sup>2</sup> jang terdapat dari titik-permulaan pembagian<sup>2</sup> tadi adalah sama dengan logaritma<sup>2</sup> dari bilangan<sup>2</sup> tersebut, hanja perbandingan<sup>2</sup> pada masing<sup>2</sup> pembagian adalah berbeda.

Pembagian<sup>2</sup>  $L_o$  dan  $S_o$  (mistar-bawah dan sorong-bawah) terdiri dari bilangan<sup>2</sup> dari 1 sampai  $10^1$ ).

Djarak jang terbagi ialah 25 cm.  $\text{Log } 1 = 0$ , dari itu pada permulaan pembagian tertulis 1.  $\text{Log } 10 = 1$ ; karena 10 tertulis pada udjung terachir, ternjata 250 mm diambil sebagai kesatuan.

$\text{Log } 3 = 0,477$ . Djadi angka 3 tertulis pada djarak  $0,477 \times 250 \text{ mm} = 119,25 \text{ mm}$  dari titik permulaan. Dengan tjara seperti diatas, kita menempatkan angka<sup>2</sup> selandjutnja.

Pembagian  $L_b$  dan  $S_b$  ditentukan dari 1—100.

$\text{Log } 100 = 2$ . Karena pembagian<sup>2</sup> tadi adalah pandjang 250 mm, pula, ternjata 125 mm diambil sebagai kesatuan.

$\text{Log } 10 = 1$ . Kita melihat pula, bahwa angka 10 terdapat ditengah-tengah  $L_b$  dan  $S_b$ .

$\text{Log } 30 = 1,477$ . Maka angka 30 terdapat pula pada djarak  $1,477 \times 125 \text{ mm} = 184,6 \text{ mm}$ , dari titik permulaan, dsb.-nja.

*$L_b$  dan  $S_b$  dibandingkan dengan  $L_o$  dan  $S_o$  tertulis dengan perbandingan 1 : 2.*

Pembagian  $D$  ditentukan dari 1—1000.

---

<sup>1)</sup> Sementara ini pembagian merah dikanan dan kiri pembagian<sup>2</sup> masih kita kesampingkan.

Karena  $\log 1000 = 3$ , maka pembagian  $D$  dibuat dengan perbandingan  $1 : 3$  daripada  $L_0$  dan  $S_0$ .

Kini prinsip dari mistar-hitung jalah, bahwa kita telah menentukan logaritma<sup>2</sup> dari bilangan<sup>2</sup> pada pelbagai perbandingan, sedang bilangan<sup>2</sup> itu sendiri ditempatkan pada titik<sup>2</sup> pembagian. Dengan demikian kita memperoleh: bahwa pada dasarnya, pada waktu kita memakai mistar itu — kita bekerdja dengan logaritma<sup>2</sup> dari bilangan<sup>2</sup>, dan dari itu kita dapat memakai sifat<sup>2</sup> logaritma.

### **Tjakera-hitung-Alro**

Tjakera-hitung dibuat dinegeri Belanda dengan diberi nama *tjakera-hitung-Alro*. Alat penghitung itu, sekalipun dalam bentuknja telah berubah mendjadi tjakera, tetapi dalam prinsipnja tetap sama dengan mistar persegi-pandjang. Tjakera-hitung tadi paling tepat dapat kita samakan dengan sebuah mistar jang dibengkokkan sedemikian rupa, sehingga titik<sup>2</sup> permulaan dan -terakhir dari masing<sup>2</sup> pembagian djatuh berimpitan.

Pembagian<sup>2</sup> tadi terletak pada lingkaran<sup>2</sup> jang konsentris (sepusat), karena itu pembagian paling dalam, agak sedikit kurang pandjang, jang mengakibatkan sedikit kurang teliti dalam perhitungan<sup>2</sup>. Disamping itu pembagian<sup>2</sup> jang terletak lebih diluar agak lebih pandjang daripada pembagian<sup>2</sup> pada mistar lurus. Pada umumnya tjakera-hitung terdjual didalam berbagai-bagai djenis, sedang pembagian jang paling disukai mendjadi diutamakan.

Tjakera-hitung terdiri dari bagian tetap dan bagian jang dapat berputar, masing<sup>2</sup> memainkan peranan sebagai mistar dan sorong. Djenis Alro jang tjotjok dengan mistar Rietz, jang terutama diuraikan dalam buku ini, adalah djenis 200  $R$ . Djika kita selandjutnja membitjarakan tentang tjakera-hitung-Alro, maka kita memaksudkan djenis<sup>1</sup> tadi, terketjuali djika dengan djelas disebut djenis lain.

Pada bagian-tetap (selandjutnja kita sebut skala-tetap) terdapatlah pembagian<sup>2</sup> dari dalam keluar sbb.:  $N^3$ ;  $R$ ;  $N^2$  dan  $N$ , jang berturut-turut tjotjok dengan pembagian-mistar sebagai dibitjarakan diatas;  $D$ ;  $R$ ;  $L_n$  dan  $L_0$ . Pembagian- $N^3$  terdiri dari bilangan<sup>2</sup> dari 1—1000,



seperti pembagian- $D$  pada mistar; pembagian- $N^2$  terdiri dari 1—100 dan pembagian- $N$  dari 1—10. Pembagian- $R$  akan dibitjarakan dibelakang (lihat § 11).

Pada bagian-berputar (jang selandjutnja disebut skala-berputar) terdapat berturut-turut dari dalam keluar: pembagian<sup>2</sup>  $N$ ,  $N^2$ ;  $S$  &  $T$ ,  $T$  dan  $S$ . Kedua pembagian pertama adalah sesuai dengan pembagian  $S_0$  dan  $S_b$  dari mistar; djadi pembagian<sup>2</sup> tadi berturut-turut adalah dari 1—10 dan dari 1—100. Pembagian<sup>2</sup> lainnja akan dipeladjari kemudian.

Melalui pembagian<sup>2</sup> tersebut dapat digeserkan sebuah pelat jang bening, dengan garis-rambut, jang mempunjai maksud sama dengan pedjalan beserta garis-pedjalannja.

Apa jang dipeladjarkan dalam buku ini, dalam garis besarnja dapat dipergunakan pada tjakera-hitung-Alro, djika dalam hal ini kita mengganti simbol<sup>2</sup> mistar:  $D$ ,  $L_b$ ,  $L_0$ ,  $S_b$  dan  $S_0$  dengan  $N^3$ ,  $N^2$  (skala-tetap),  $N$  (skala-tetap),  $N^2$  (skala berputar) dan  $N$  (skala berputar). Selama dibutuhkan, kita akan memberitahukan dalam tiap<sup>2</sup> §, berapa banjak akan terdapat perbedaan<sup>2</sup> pada waktu bekerdja dengan tjakera-hitung-Alro, — kadang<sup>2</sup> didalam uraian, kadang<sup>2</sup> pada peringatan<sup>2</sup> dibawah — sehingga para pemakai tjakera-Alro dapat pula mengambil keuntungan sebanjak-banjaknja dari aparat mereka.

Untuk dapat bekerdja dengan tjakera-hitung-Alro dengan tangkas, hendaknja tjakera itu dibuka dan ditempatkan dimuka saudara, sehingga sorong terletak dimedja dan tjakera membuat sudut  $45^\circ$  dengan medja. Sorong dapat diputar dengan djari telundjuk, sedang djari<sup>2</sup> lainnja dapat memegang aparat. Dengan ibu-djari kita dapat menggerakkan pelat jang bening (jang selandjutnja kita sebut pula: *pedjalan*) dengan garis-rambut. Kita dapat mentjoba sedemikian, sehingga dapat bekerdja dengan aparat itu dengan tangan kiri, sedang tangan kanan kita pakai untuk mentjatat hasil<sup>2</sup>.

## § 4 Tjara membatja dan menjetel bilangan

Untuk membuat mistar dapat terpakai setjara praktis, maka djumlah bilangan<sup>2</sup> jang tertulis pada pembagian<sup>2</sup> dibuat seketjil-ketjilnja. Demikianlah kita mendapatkan pada pembagian<sup>2</sup>  $L_b$  dan  $S_b$  bilangan<sup>2</sup> penuh dari 1—10, dan lipat<sup>2</sup>-10-nja; pada pembagian  $L_o$  dan  $S_o$  disampingnja bilangan<sup>2</sup>-penuh dari 1—10, djuga kita dapatkan bilangan<sup>2</sup> 1,1; 1,2; 1,3; dsb.-nja.

Pada waktu menetapkan bilangan<sup>2</sup> — termaksud untuk garis<sup>2</sup>-bagi jang berdiri antara bua bilangan<sup>2</sup>-penuh pada pembagian mistar — kita harus mulai dari sudut bilangan<sup>2</sup> jang diketahui.

Suatu tabiat dari pembagian menurut logaritma dari mistar-hitung ialah, bahwa djarak<sup>2</sup> antara bilangan<sup>2</sup> kekanan mendjadi bertambah ketjil. Lihatlah pembagian<sup>2</sup>  $L_b$  dan  $S_b$  (pada tjakera-Alro jaitu kédua pembagian  $N^2$ ). Artinja: djarak antara bilangan<sup>2</sup> 10 dan 20 adalah lebih ketjil daripada djarak antara 20 dan 30; djarak antara 30 dan 40 adalah lebih ketjil lagi, dsb.-nja. Djarak antara bilangan<sup>2</sup> 1 dan 2 pada  $L_b$  dan  $S_b$  pada hakekatnja adalah sama dengan djarak antara 10 dan 20<sup>1)</sup>.

Hal<sup>2</sup> sebagai diatas dapat terlihat pula pada pembagian<sup>2</sup>  $D$ ,  $L_o$  dan  $S_o$ .

Suatu akibat daripada mendjadi lebih ketjilnja djarak<sup>2</sup> tadi ialah bahwa pembagian<sup>2</sup> jang lebih ketjil, jang terdapat antara bilangan<sup>2</sup> jang tertulis itu, tidak mempunjai arti jang sama pada semua bagian<sup>2</sup> dari mistar.

Hal itu, untuk mereka jang pertama kali beladjar, merupakan kesukaran paling besar. Keharusan untuk selalu menghitung garis<sup>2</sup>-bagi ketjil tadi menghambat pekerdjaan. Karena itu adalah perlu untuk beladjar membatja dan menjetel bilangan<sup>2</sup> dengan tjepat. Untuk mereka jang baru mulai beladjar, adalah baik untuk membatja § ini dengan sebaik-baiknja dan melatih diri sebanjak mungkin.

---

<sup>1)</sup> Sebab  $\log 20 - \log 10 = \log \frac{20}{10} = \log 2$ .

### *Pembagian $L^0$ <sup>1)</sup>*

Pada tjakera-hitung-Alro pembagian tadi dapat disamakan dengan pembagian- $N$ . Djika segitiga ketjil jang hitam (indeks) dari skala berputar berdiri diatas 1, maka kedua pembagian- $N$  saling bertemu dengan tepat.

Pada keadaan mendjadi bertambah ketjilnja djarak<sup>2</sup> antara garis<sup>2</sup> bagi ketjil, dapat kita lihat, bahwa  $L_0$  mempunjai 3 djenis pembagian, yakni dari 1—2; dari 2—4; dan dari 4—10.

*Djarak antara bilangan<sup>2</sup> 1 dan 2* terbagi dalam 10 bagian, sebagaimana terdapat pula dengan berturut-turut pada mistar-hitung, yakni bilangan<sup>2</sup>: 1.1; 1.2 dsb.-nja.

Tiap<sup>2</sup> djarak dibagi lagi dalam 10 bagian, djadi tiap<sup>2</sup> bagian ketjil menambahkan 1 pada angka ketiga dari bilangan itu.

Djadi dari pada permulaan bilangan<sup>2</sup> berikut masuk bilangan garis<sup>2</sup>-bagi: 1 — 1.01 — 1.02 — 1.03 — 1.04 —, dst.

Terutama bilangan<sup>2</sup> dipelbagai pembagian<sup>2</sup>, dimana terdapat 0 ditempat selain titik permulaan, seringkali menjusahkan untuk mereka jang pertama kali beladjar.

Hendaknja terutama hal itu diperhatikan.

Pada gambar 2 tertulislah tempat<sup>2</sup> beberapa bilangan dengan tanda-panah.

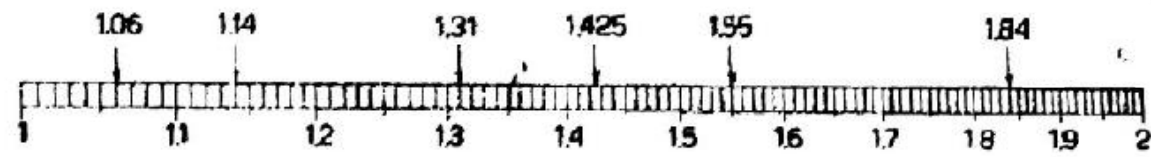
LATHIAN: Tempatkanlah garis-pedjalan jang tengah<sup>2</sup> pada bilangan<sup>2</sup> seperti pada gamb. 2 dan batjalah bilangan<sup>2</sup> itu.

*Dalam hal ini, kami memperingatkan, bahwa adalah baik untuk semata-mata memakai garis-pedjalan jang tengah<sup>2</sup>. Pada waktu menghitung, atjapkali harus memakai garis-pedjalan. Djika kita sudah membiasakan untuk memakai garis-pedjalan jang tengah<sup>2</sup> itu, maka kita menghindarkan diri untuk bersalah sebagai mereka jang ditengah-tengah menghitung terlupa, dengan garis manakah mereka mulai menjetel. Garis-pedjalan lainnja dipakai untuk tjara<sup>2</sup> menghitung istimewa.*

Selandjutnja hendaknja kita memperhatikan, untuk menempatkan

---

<sup>1)</sup> Pembagian  $S_0$  adalah sama seluruhnja dengan  $L_0$ ; apa jang diuraikan disini berlaku pula untuk pembagian  $S_0$ .



Gamb. 2

garis-pedjalan tadi lurus dimuka kita, sebab djika tidak (djika garis tadi djatuh miring), maka sangatlah mudah untuk salah membatja.

Pedjalan digerakkan dengan memakai ibu-djari. Perhatikanlah supaja djangan sekali-kali menekan kepada pegas jang paling atas, sebab dengan demikian pedjalan akan berdiri serong.

Dengan sedikit ketjakaan adalah mungkin untuk membatja bilangan<sup>2</sup> dengan sepintas lalu, jang djatuh diantara garis<sup>2</sup>-bagi. Dengan menjetel garis-pedjalan di-tengah<sup>2</sup> garis<sup>2</sup>-bagi antara bilangan<sup>2</sup> 1.32 dan 1.33, maka kita telah menjetel bilangan 1.325.

Untuk mereka jang mulai beladjar adalah lebih sukar lagi untuk menjetel bilangan<sup>2</sup> jang mempunjai angka ke-4, 2, 4, 7 dsb.-nja. Djuga disini latihan sebanjak-banjaknja akan berfaedah.

#### LATIHAN<sup>2</sup>

Setelkanlah garis-pedjalan pada bilangan<sup>2</sup>:

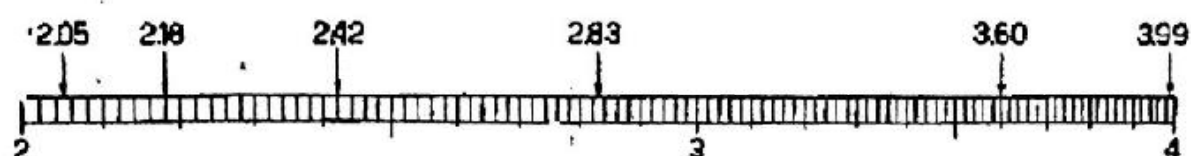
- |    |        |        |        |        |        |
|----|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. | 1.25;  | 1.48;  | 1.99;  | 1.83;  | 1.02;  |
|    | 1.36;  | 1.60;  | 1.06;  | 1.76;  | 1.89.  |
| 2. | 1.335; | 1.825; | 1.046; | 1.606; | 1.382; |
|    | 1.465; | 1.705; | 1.282; | 1.111; | 1.004. |

*Djarak antara bilangan<sup>2</sup> 2 dan 3 dan antara 3 dan 4 masing<sup>2</sup> terbagi lagi dalam 10 bagian, tiap bagian terbagi lagi dalam 5 bagian ketjil<sup>2</sup>.*

Dengan dimulai dari angka 2 dari mistar berturut-turut termasuklah pada garis<sup>2</sup>-bagi berikutnja bilangan<sup>2</sup>: 2.02 — 2.04 — 2.06 — 2.08 — 2.10 dsb.-nja.

Akan tetapi djelaslah, bahwa bilangan<sup>2</sup> jang mempunjai angka-gandjil sebagai angka ketiga, harus ditafsirkan diantara dua garis-bagi.

Gamb. 3



### *Pembagian $L^0$ <sup>1)</sup>*

Pada tjakera-hitung-Alro pembagian tadi dapat disamakan dengan pembagian- $N$ . Djika segitiga ketjil jang hitam (indeks) dari skala-berputar berdiri diatas 1, maka kedua pembagian- $N$  saling bertemu dengan tepat.

Pada keadaan mendjadi bertambah ketjilnja djarak<sup>2</sup> antara garis<sup>2</sup>-bagi ketjil, dapat kita lihat, bahwa  $L_0$  mempunjai 3 djenis pembagian, yakni dari 1—2; dari 2—4; dan dari 4—10.

*Djarak antara bilangan<sup>2</sup> 1 dan 2* terbagi dalam 10 bagian, sebagaimana terdapat pula dengan berturut-turut pada mistar-hitung, yakni bilangan<sup>2</sup>: 1.1; 1.2 dsb.-nja.

Tiap<sup>2</sup> djarak dibagi lagi dalam 10 bagian, djadi tiap<sup>2</sup> bagian ketjil menambahkan 1 pada angka ketiga dari bilangan itu.

Djadi dari pada permulaan bilangan<sup>2</sup> berikut masuk bilangan garis<sup>2</sup>-bagi: 1 — 1.01 — 1.02 — 1.03 — 1.04 —, dst.

Terutama bilangan<sup>2</sup> dipelbagai pembagian<sup>2</sup>, dimana terdapat 0 ditempat selain titik permulaan, seringkali menjusahkan untuk mereka jang pertama kali beladjar.

Hendaknja terutama hal itu diperhatikan.

Pada gambar 2 tertulislah tempat<sup>2</sup> beberapa bilangan dengan tanda-panah.

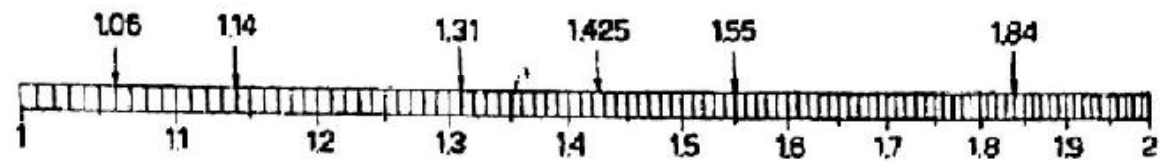
LATHIAN: Tempatkanlah garis-pedjalan jang tengah<sup>2</sup> pada bilangan<sup>2</sup> seperti pada gamb. 2 dan batjalah bilangan<sup>2</sup> itu.

*Dalam hal ini, kami memperingatkan, bahwa adalah baik untuk semata-mata memakai garis-pedjalan jang tengah<sup>2</sup>. Pada waktu menghitung, atjapkali harus memakai garis-pedjalan. Djika kita sudah membiasakan untuk memakai garis-pedjalan jang tengah<sup>2</sup> itu, maka kita menghindarkan diri untuk bersalah sebagai mereka jang ditengah-tengah menghitung terlupa, dengan garis manakah mereka mulai menjetel. Garis-pedjalan lainnja dipakai untuk tjara<sup>2</sup> menghitung istimewa.*

Selandjutnja hendaknja kita memperhatikan, untuk menempatkan

---

<sup>1)</sup> Pembagian  $S_0$  adalah sama seluruhnja dengan  $L_0$ ; apa jang diuraikan disini berlaku pula untuk pembagian  $S_0$ .



Gamb. 2

garis-pedjalan tadi lurus dimuka kita, sebab djika tidak (djika garis tadi djatuh miring), maka sangatlah mudah untuk salah membatja.

Pedjalan digerakkan dengan memakai ibu-djari. Perhatikanlah supaja djangan sekali-kali menekan kepada pegas jang paling atas, sebab dengan demikian pedjalan akan berdiri serong.

Dengan sedikit ketjakapan adalah mungkin untuk membatja bilangan<sup>2</sup> dengan sepintas lalu, jang djatuh diantara garis<sup>2</sup>-bagi. Dengan menjetel garis-pedjalan di-tengah<sup>2</sup> garis<sup>2</sup>-bagi antara bilangan<sup>2</sup> 1.32 dan 1.33, maka kita telah menjetel bilangan 1.325.

Untuk mereka jang mulai beladjar adalah lebih sukar lagi untuk menjetel bilangan<sup>2</sup> jang mempunjai angka ke-4, 2, 4, 7 dsb.-nja. Djuga disini latihan sebanjak-banjaknja akan berfaedah.

#### LATHIAN<sup>2</sup>

Setelkanlah garis-pedjalan pada bilangan<sup>2</sup>:

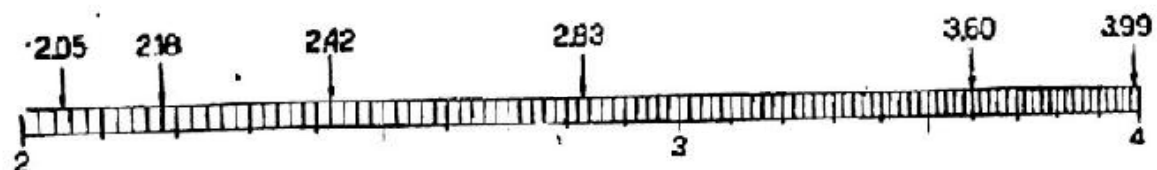
- |    |        |        |        |        |        |
|----|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. | 1.25;  | 1.48;  | 1.99;  | 1.83;  | 1.02;  |
|    | 1.36;  | 1.60;  | 1.06;  | 1.76;  | 1.89.  |
| 2. | 1.335; | 1.825; | 1.046; | 1.606; | 1.382; |
|    | 1.465; | 1.705; | 1.282; | 1.111; | 1.004. |

*Djarak antara bilangan<sup>2</sup> 2 dan 3 dan antara 3 dan 4 masing<sup>2</sup> terbagi lagi dalam 10 bagian, tiap bagian terbagi lagi dalam 5 bagian ketjil<sup>2</sup>.*

Dengan dimulai dari angka 2 dari mistar berturut-turut termasuklah pada garis<sup>2</sup>-bagi berikutnja bilangan<sup>2</sup>: 2.02 — 2.04 — 2.06 — 2.08 — 2.10 dsb.-nja.

Akan tetapi djelaslah, bahwa bilangan<sup>2</sup> jang mempunjai angka-gandjil sebagai angka ketiga, harus ditafsirkan diantara dua garis-bagi.

Gamb. 3



Pada umumnya kita tidak bekerja dengan bilangan<sup>2</sup> dari 4 angka; pada waktu bekerja diantara bilangan<sup>2</sup>-mistar 2 dan 4 (apalagi lebih kekanan dari mistar). Melainkan sedikit kekanan dari bilangan-mistar 2. akan mungkin untuk menjisipkan angka ke-4 dengan sepiantas lalu disetelkan dengan garis-pedjalan.

Pada gamb. 3 diperlihatkan lagi kedudukan<sup>2</sup> beberapa bilangan dengan memakai tanda<sup>2</sup>-panah.

#### LATIHAN<sup>2</sup>

1. Setelkanlah garis-pedjalan pada bilangan<sup>2</sup> yang ditunjukkan dengan tanda<sup>2</sup>-panah sebagai dalam gamb. 3.
2. Setelkanlah garis-pedjalan pada bilangan<sup>2</sup> sbb.:
 

2.06;	2.44;	3.08;	3.52;	2.02;
2.38;	2.52;	3.10;	3.88;	3.04;
3.
 

2.05;	3.15;	2.01;	3.77;	2.09;
2.63;	3.91;	3.33;	3.05;	3.63.

*Djarak antara bilangan<sup>2</sup>-mistar 4 dan 5; 5 dan 6; 6 dan 7; 7 dan 8; 8 dan 9; 9 dan 10 masing<sup>2</sup> terbagi dalam 10 bagian. Dengan sendirinja garis<sup>2</sup>-bagi itu akan menghasilkan angka ke-2 dari bilangan<sup>2</sup> yang berkepentingan (dengan lebih teliti lagi).*

Tiap bagian itu terbagi oleh garis-bagi lebih ketjil dalam 2 bagian lebih ketjil; tiap bagian-ketjil menambahkan angka 5 sebagai angka ketiga kepada bilangan itu.

Tiap angka ke-3 selain dari angka 5 harus ditentukan dengan sepiantas lalu sadja.

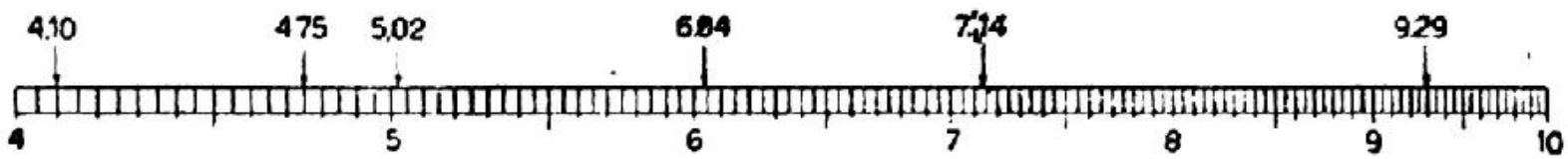
Gamb. 4 menggambarkan selandjutnja tentang hal itu, dimana kedudukan dari beberapa bilangan<sup>2</sup> ditunjukkan lagi dengan tanda-panah.

#### LATHIAN<sup>2</sup>:

1. Setelkanlah garis-pedjalan pada bilangan<sup>2</sup> yang ditunjukkan dengan tanda-panah pada gamb. 4.
2. Setelkanlah garis-padjalan pada bilangan<sup>2</sup>:
 

4.20;	7.50;	4.05;	6.05;	4.85;
5.30;	8.60;	4.55;	7.85;	5.15;
6.40;	9.70;	5.65;	9.05;	9.20.
3.
 

4.02;	7.16;	8.47;	9.03;	5.01;
6.38;	4.31;	6.77;	6.54;	7.83.



Gamb. 4

Selain dengan memakai garis-pedjalan, hendaknja kita dapat menjetel pula dengan sorong. Pada perhitungan<sup>2</sup> atjapkali terdjadi, bahwa kita harus memindahkan garis-bagi dan bilangan-sorong 1 atau dari 10 (kedua bilangan adalah dari pembagian  $S_o$ ) diatas bilangan dari pembagian  $L_o$ . Karena itu adalah berfaedah untuk memahamkan hal itu dengan baik<sup>2</sup>, sebelum kita mulai menghitung dengan mistar.

Untuk peladjar<sup>2</sup> tjakera-hitung-Alro dapat menjetel indeks dengan setjara sebagai diatas.

#### LATIHAN

Buatlah latihan<sup>2</sup> dimuka pula dengan menjetel sorong pada 1 atau 10.

Achirnja atjapkali kita harus menjetel dua bilangan<sup>2</sup> jang berlainan dengan bersusun-susun pada sorong, maupun mistar. Dalam hal ini kita mempergunakan garis-pedjalan <sup>1)</sup>.

Djika kita harus menjetel bilangan 3.68 dari sorong (pembagian  $S_o$ ) diatas bilangan 4.18 dari mistar (pembagian  $L_o$ ), maka kita menjetel garis-pedjalan pada 4.18 dari  $L_o$ , setelah itu menggeserkan bilangan 3.68 dari  $S_o$  dibawah garis tersebut. Setelah selesai, dibawah bilangan<sup>2</sup> 1 dari sorong (kiri) harus terbatja bilangan 1.136 pada  $L_o$ . Djika tjotjok halnja, maka kita telah tjukup baik dalam menjetel dan menghitung dan tjukuplah untuk menghitung dengan memakai pembagian<sup>2</sup>  $L_o$  dan  $S_o$ .

#### LATIHAN<sup>2</sup>:

1. Setelkanlah pasangan<sup>2</sup>-bilangan berikut dengan saling berhadapan; bilangan diatas adalah untuk pembâgian  $S_o$ ; bilangan dibawahnja untuk pembagian  $L_o$ .

Selandjutnja batjalah bilangan dibawah 1 dari sorong pada pembagian  $L_o$ . (Untuk hasil<sup>2</sup>: lihatlah daftar-djawaban dibelakang).

---

<sup>1)</sup> Hal itu berlaku untuk tjakera-hitung-Alro pula; pada skala-berputar dan skala-tetap.



Perhatikanlah untuk senantiasa bekerdja dengan memakai garis-pedjalan ditengah <sup>1)</sup>).

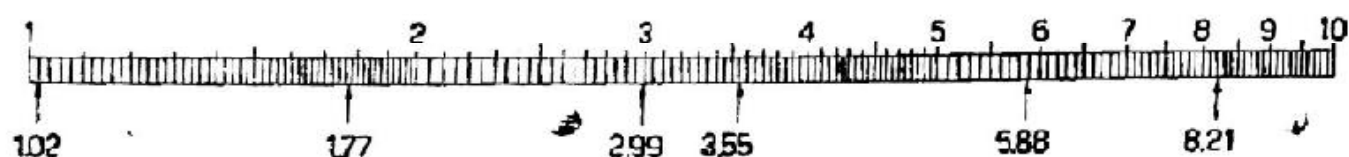
$\frac{1.04}{5.65}$ ;	$\frac{2.64}{7.75}$ ;	$\frac{3.45}{8.10}$ ;	$\frac{2.07}{8.56}$ ;	$\frac{6.25}{9.78}$ .
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

2. Idem:

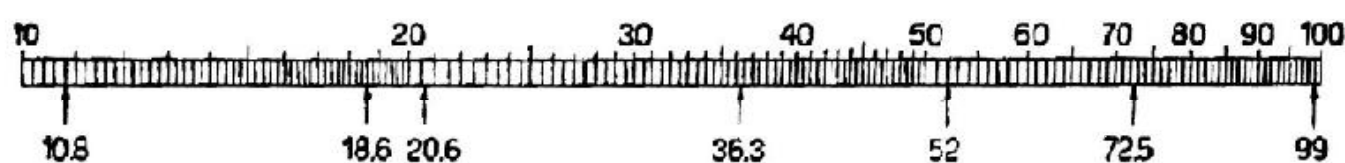
$\frac{5.15}{7.82}$ ;	$\frac{1.175}{4.08}$ ;	$\frac{1.005}{8.85}$ ;	$\frac{2.14}{3.06}$ ;	$\frac{4.36}{6.08}$ .
-----------------------	------------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------

Dalam uraian dimuka, senantiasa kita memperhatikan, agar pembagian  $L_0$  terdiri dari bilangan<sup>2</sup> dari 1—10; sekalipun dalam bilangan<sup>2</sup> tadi dengan sengadja tidak diberi koma; pada hakekatnja titik<sup>2</sup> menggantikan koma<sup>2</sup> itu.

*Pada waktu mengerdjakan pembagian<sup>2</sup>  $S_0$  dan  $L_0$  hendaknja kita melepaskan diri dari tanda-persepuluhan. Pada  $L_0$  dan  $S_0$  terbatjalah deret<sup>2</sup> dari 3 angka <sup>2)</sup>; tidak bergantung pada tempat koma didalam sesuatu bilangan. Baik bilangan 78,5 maupun 0,785, pada pembagian<sup>2</sup>  $L_0$  dan  $S_0$  dibatja sebagai 7.85. Djadi, pada waktu mengerdjakan pembagian<sup>2</sup>  $L_0$  dan  $S_0$  kita tidaklah terikat kepada bilangan<sup>2</sup> dari 1—10 <sup>3)</sup>.*



Gamb. 5



Gamb. 6

<sup>1)</sup> Untuk tjakera-bitung-Alro, hendaknja latihan tersebut dibatja:

Setelkanlah pasangan<sup>2</sup> bilangan berikut dengan saling berhadapan; bilangan diatas terletak pada pembagian- $N$  dari skala-berputar; bilangan dibawah pada pembagian- $N$  dari skala-tetap. Batjalah selandjutnja bilangan jang berdiri dibawah indeks pada skala-tetap.

<sup>2)</sup> Terketjual beberapa keistimewaan; hal itu akan ternjata kemudian.

<sup>3)</sup> Dalam hal ini kita mempergunakan sifat logaritma; mantis tidak bergantung pada tempat tanda-persepuluhan.

*Pembagian- $L_b$*  <sup>1)</sup>.

Pembagian itu terdiri dari bilangan<sup>2</sup> dari 1—100. Pembagian tadi mempunyai 6 pembagian lebih ketjil, jaitu 3 antara 1 dan 10 dan 3 antara 10 dan 100.

Setelah dipeladjarkan setjara luas tentang pembagian  $L_o$ , maka tidaklah sukar untuk dapat memahami pembagian  $L_b$ . Tjukuplah dengan gambar<sup>2</sup> 5 dan 6, dimana dengan tanda<sup>2</sup>-panah ditundjukkan tempat<sup>2</sup> untuk beberapa bilangan<sup>2</sup>.

Pemakaian pembagian  $L_b$  tidak semata-mata terbatas pada bilangan<sup>2</sup> dari 1—100. Sebagai djuga pada  $L_o$ , untuk beberapa perhitungan tertentu adalah tidak mendjadi soal tempat manakah jang tersedia untuk tanda-persepuluhan. Dalam keadaan tersebut, umpamanja, kita dapat menempatkan bilangan 785 pada dua tempat pada  $L_b$ , jakni sebagai 7.85 atau 78.5.

Kadang<sup>2</sup> dikerdjakan pula menghitung dengan  $L_b$ , dimana tempat tanda-persepuluhan benar harus diutamakan, sehingga pada saat itu adalah suatu keharusan untuk mengadakan perbedaan antara 7.85 dan 78.5.

Menafsirkan bilangan<sup>2</sup> pada pembagian  $L_b$  mengambil tempat jang lebih penting daripada menafsirkan bilangan<sup>2</sup> pada pembagian  $L_o$ . Hendaknja djangan dilupakan untuk melatih diri dengan giat didalam menjetel dan membatja bialangan<sup>2</sup> dimistar. Dalam hal itu hendaknja terutama diperhatikan bilangan<sup>2</sup>, dimana terdapat angka pertama dibelakang tanda titik adalah angka 0. Sama halnja pada pembagian  $L_o$ , dalam hal inipun kita mudah untuk berbuat salah.

#### LATIHAN<sup>2</sup>:

1. Setelkanlah garis-pedjalan pada bilangan<sup>2</sup> sbb.:

1.06;	20.6;	1.59;	38.7;	2.05;	92.5;
5.15;	13.4;	30.8.			

---

<sup>1)</sup> Apa jang diuraikan disini berlaku pula untuk  $S_b$ . Pada tjakera-Alro kita mendapatkan pembagian ini sebagai  $N^2$  pada kedua skala. Hendaknja kita mulai dengan mempeladjari  $N^2$  pada skala-berputar, berhubung pembagian itu adalah lebih luas. Bilangan<sup>2</sup> pada pembagian<sup>2</sup>  $N^2$  berwarna merah.

2. Tempatkanlah pasangan<sup>2</sup>-bilangan berikut jang tersusun ke-bawah. Bilangan paling atas pada  $L_b$ , bilangan paling bawah pada  $S_b$  <sup>1)</sup>. Setelah itu, batjalah bilangan pada  $L_b$  diatas angka 1 dari  $S_b$ . (Lihatlah daftar-djawaban):

$\frac{12.8}{8.40}$ ;	$\frac{1.57}{1.07}$ ;	$\frac{32.6}{12.3}$ ;	$\frac{94.5}{30.5}$ ;	$\frac{2.18}{1.64}$ .
$\frac{18.5}{2.96}$ ;	$\frac{24.6}{1.44}$ ;	$\frac{38.4}{1.18}$ ;	$\frac{77.5}{12.3}$ ;	$\frac{28.4}{13.9}$ .

#### *Pembagian-D* <sup>2)</sup>

Pembagian itu terdiri dari bilangan<sup>2</sup> 1—1000.

Setelah uraian beserta latihan<sup>2</sup> dimuka, tjukuplah untuk kita untuk membuat lebih djelasnja pembagian<sup>2</sup> ketjil, jaitu dengan menggambar-kannja sebagai dalam gambar<sup>2</sup> 7, 8 dan 9.

Pada gamb. 7 terdapatlah beberapa bilangan<sup>2</sup> antara 1 dan 20; pada gamb. 8 terdapatlah bilangan<sup>2</sup> antara 10 dan 100; sedang pada gamb. 9 terdapat bilangan<sup>2</sup> antara 100 dan 1000.

Setelkanlah bilangan<sup>2</sup> tadi dengan garis-pedjalan.

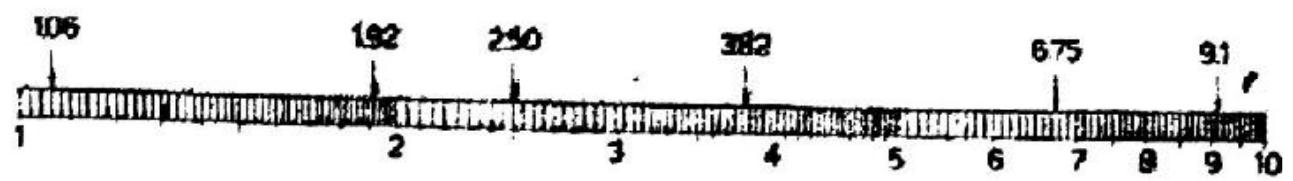
#### *Pembagian<sup>2</sup>-landjutan.*

Dikanan-kiri dari pembagian-utama jang dibuat dalam warna hitam, pada kebanjakan djenis mistar, kita mendjumpai pembagian<sup>2</sup>-landjutan berwarna merah, jakni pada kelandjutan dari pembagian<sup>2</sup>  $L_o$ ;  $S_o$ ;  $S_b$  dan  $L_b$ .

Pembagian<sup>2</sup>-landjutan-kiri adalah sama dengan udjung kanan

<sup>1)</sup> Pada tjakera-Alro, bilangan<sup>2</sup> paling atas adalah untuk skala-tetap, bilangan<sup>2</sup> paling bawah adalah untuk skala-berputar. Selandjutnja batjalah pada pembagian- $N^2$  dari skala-tetap, jakni bilangan jang ada dibawah indeks. Dalam hal ini hendaknja garis-rambut dipergunakan dua kali. Pertama kita mentjari bilangan paling atas dari sesuatu soal, pada skala-tetap; tempatkanlah garis-rambut diatasnja dan putarlah skala-berputar, sehingga bilangan-paling-bawah dari soal itu djatuh dibawah garis-rambut. Setelah itu garis-rambut ditempatkan diatas indeks dan dengan demikian kita dapat membatja hasil djawaban pada pembagian- $N^2$  dari skala-tetap.

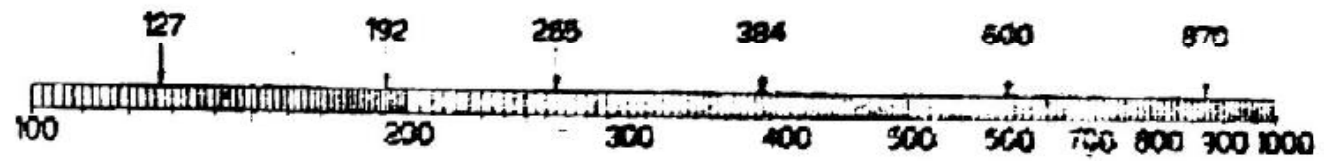
<sup>2)</sup> Pada tjakera-Alro ialah pembagian- $N^2$ . Pembagian tersebut dapat didapatkan pada skala-tetap.



Gamb. 7



Gamb. 8



Gamb. 9

pembagian-normal pada pembagian<sup>2</sup>  $L_n$  dan  $S_n$ , pembagian-landjutan berlangsung dari 8.9—10 (artinja pada pembagian itu 1 berlaku untuk 10), pada  $L_b$  dan  $S_b$  sedikit kurang daripada 79—100.

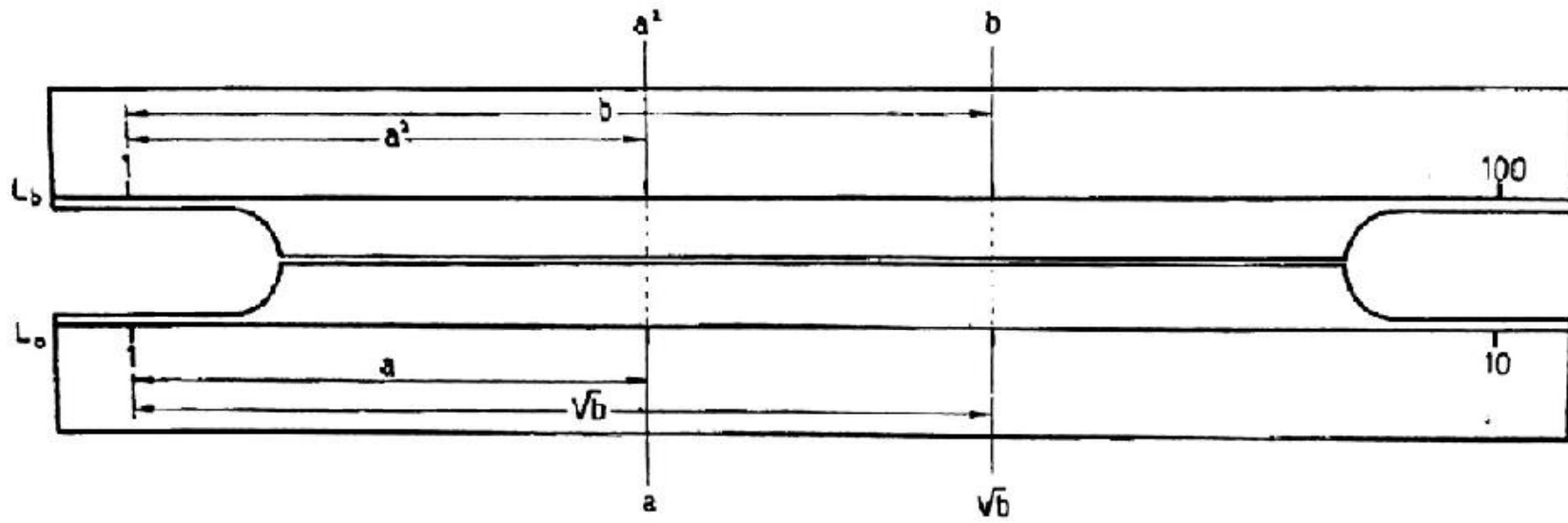
Pembagian<sup>2</sup>-landjutan-kanan adalah sama dengan permulaan pembagian normal; pembagian itu pada  $L_n$  dan  $S_n$  berlangsung dari 1—1.12 dan pada  $L_b$  dan  $S_b$  dari 1—1.28.

Pembagian-landjutan memudahkan pekerdjaan kita, karena, djika pada waktu menghitung bilangan jang harus dibatja djatuh diluar pembagian-normal, masih dapat melandjutkan pekerdjaan kita. Sebagaimana akan ternjata dalam § 14, maka pandjang dari pembagian<sup>2</sup>-landjutan tidak terpilih menurut sekehendak hati.

Karena titik-permulaan dan titik-terachir dari pembagian<sup>2</sup> pada tjakera-Alro adalah tersambung, maka disana tidak terdapat pembagian-landjutan.

## § 5 Pangkat-dua dan akar-pangkat-dua

Tjara menghitung pangkat-dua atau akar-pangkat-dua dari suatu bilangan termasuk tjara menghitung jang paling mudah; dengan sekali menjetel garis-pedjalan sudahlah tjukup. Sebab dimuka sesuatu bi-



Gamb. 10

langan  $a$  pada pembagian  $L_o$ , kita mendapatkan pembagian  $L_b$  pangkat  $a^2$ ; dihadapnja suatu bilangan  $b$  pada  $L_b$  kita mendapatkan akar  $\sqrt{b}$  pada pembagian  $L_o$  <sup>1)</sup>).

Pada tjakera-hitung-Alro kita dapat mendapatkan pangkat<sup>2</sup>-dua dengan memindahkan dari pembagian- $N$  kepada pembagian- $N^2$ , dengan memakai garis-rambut. Dalam hal itu bukanlah mengenai hal apakah kita akan memakai pembagian- $N$  ataukah  $-N^2$ , melainkan kita bekerdja dengan lebih teliti lagi, berkenaan dengan menjisipkan, djika kita memakai bagian jang paling diluar.

*Beberapa tjontoh<sup>2</sup>:*

1. Setelkanlah garis-pedjalan diatas 2 pada pembagian  $L_o$ , dibawah garis terletaklah bilangan  $4 = 2^2$  pada pembagian  $L_b$ . Demikian pula dengan berhadapan satu sama lain terletaklah bilangan<sup>2</sup> (berturut-turut pada pembagian<sup>2</sup>  $L_o$  dan  $L_b$ ): 3—9; 5—25; 8—64; 10—100 dsb.

2. Setelkanlah garis-pedjalan diatas 2.43 pada  $L_o$ . Pada pembagian  $L_b$  kita membuatja dibawah garis, bilangan: 5.90. Untuk  $2.43^2$  kita mendapatkan 5,90 <sup>2)</sup>).

Pada waktu memangkatkan kepangkat-dua, kita bekerdja dengan

<sup>1)</sup> Dalam § III telah diperingatkan, bahwa  $L_o$  telah diperhitungkan dengan perbandingan  $2 \times$  lebih besar dari  $L_b$ . Sekarang  $\log a^2 = 2 \log a$ . Djarak antara 1 hingga  $a$  adalah  $\log a$ , pada pembagian  $L_o$  adalah  $2 \times$  lebih besar dari pada djarak dari 1 hingga  $a$  pada pembagian  $L_b$ . Hal itu adalah sesuai dengan  $2 \log a = \log a^2$  dari  $L_b$ .

<sup>2)</sup>  $2,43^2 = 5,9049$ ; tjara menghitung pada mistar dilakukan dalam 3 angka-dengan teliti.

bilangan<sup>2</sup>, bukan dengan deret<sup>2</sup>-angka. *Sekalipun demikian, tanda-persepuluhan baru kita berikan pada waktu hasil diperoleh; pada waktu menjetel pada  $L_0$ , kita tidak perlu memperhatikan koma.* Apakah kita harus menentukan  $2,43^2$ , ataukah  $24,3^2$  atau  $2430^2$ , senantiasa garis-pedjalan kita setelkan pada 2.43 dari  $L_0$  dan kita mendapatkan 5.90 sebagai bilangan 3 angka pertama dari pangkat-dua itu.

Hanja  $2,43^2 = 5,90$ ;  $24,3^2 = 590$  dan  $243^2 = 59000$ .

Pada umumnja ada dua tjara mengerdjakan mistar-hitung untuk menentukan tempat koma:

A. *Dengan menafsir setjara kasar*

Kita membulatkan bilangan sedemikian rupa, sehingga mendapatkan suatu bilangan jang dapat kita hitung dalam ingatan.

Ump.: 2,43 terletak antara 2 dan 3, djadi  $2,43^2$  terletak antara  $2^2 = 4$  dan  $3^2 = 9$ . Karena hasil telah diketahui dalam 3 angka, yakni 590, maka pangkat-duanja kita tetapkan 5,90. Demikianlah  $24,3^2$  terletak antara  $20^2$  dan  $30^2$ , djadi antara 400 dan 900. Maka  $24,3^2 = 590$ .

B. *Dengan mempergunakan petundjuk (lihat § 2)*

Untuk pelbagai tjara<sup>2</sup> mengerdjakan, senantiasa akan dipergunakan ketentuan<sup>2</sup>-petundjuk. Ketentuan<sup>2</sup> tersebut dapat agak menolong mereka jang baru mulai beladjar. Tetapi pada tjara mempergunakan ketentuan<sup>2</sup>-petundjuk terdapatlah pelbagai keberatan<sup>2</sup>. Pertama: ketentuan<sup>2</sup> itu tidak mudah untuk diingat-ingat, sehingga kekusutan<sup>2</sup> tidak dapat dihindarkan. Kedua: tjara bekerdja dengan memakai ketentuan<sup>2</sup>-petundjuk dapat mengakibatkan sampai orang bekerdja dengan otomatis, sehingga ada kemungkinan, bahwa dengan kesalahan jang ketjil orang akan dapat terlibat didalam kekusutan<sup>2</sup> hasil jang tidak mudah untuk diselesaikan.

*Dalam hal ini kita lebih memilih tjara tafsiran kasar.*

Ketentuan<sup>2</sup>-petundjuk senantiasa ditetapkan dalam huruf<sup>2</sup> ketjil. Pada tjontoh diatas kebanjakan dikerdjakan tjara menafsirkan, hanja satu dua kali ketentuan-petundjuk itu dipergunakan.

Ketentuan-petundjuk untuk pangkat-dua berbunji sbb.:

*Djika bilangan pangkat-dua djatuh pada bagian kiri dari pembagian  $L_0$  (djadi pada sebelah kiri dari 10), maka kita dapatkan petundjuk dari pangkat-dua dengan  $2 \times$  petundjuk dari bilangan-pokok, dikurangi dengan 1.*

*Djika bilangan pangkat-dua djatuh disebelah kanan pada pembagian  $L_0$ , maka petundjuk pangkat-dua adalah sama dengan  $2 \times$  petundjuk dari bilangan-pokok.*

- 2,43 mempunyai petundjuk 1.  
 2,43<sup>2</sup> djatuh disebelah kiri dari 10, maka petundjuk 2,43<sup>2</sup> menjadi  $2 \times 1 = 1$ . Djadi  $2,43^2 = 5,90$ .

3. Tjarikanlah  $48,5^2 = \dots$   
 Setelkanlah garis-pedjalan diatas 4.85 pada pembagian  $L_0$ . Pada  $L_0$  kita membuatja 23.5. Sekarang  $50^2 = 2500$ , dari sini kita dapat menafsirkan  $48,5^2 = 2350$ . Dengan ketentuan-petundjuk dapat dikoreksi sbb. \* Petundjuk dari  $48,5^2$  adalah  $2 \times 2 = 4$  (pangkat-dua djatuh dikanan 10). Berkenaan dengan itu, dengan membuatja 23.5, maka pangkat-dua kita tentukan 2350. Hasil sebenarnja ialah 2352,25.

### LATIHAN<sup>2</sup>

Hitunglah pangkat<sup>2</sup>-dua seperti dibawah:

- |                        |                       |                      |                     |
|------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|
| 1. 1,5 <sup>2</sup> ;  | 6,5 <sup>2</sup> ;    | 1,08 <sup>2</sup> ;  | 5,49 <sup>2</sup> ; |
| 2,4 <sup>2</sup> ;     | 7,2 <sup>2</sup> ;    | 2,24 <sup>2</sup> ;  | 23,8 <sup>2</sup> ; |
| 5,4 <sup>2</sup> ;     | 9,7 <sup>2</sup> ;    | 3,48 <sup>2</sup> ;  | 72,3 <sup>2</sup> . |
| 2. 8,16 <sup>2</sup> ; | 0,375 <sup>2</sup> ;  | 0,228 <sup>2</sup> ; |                     |
| 24,9 <sup>2</sup> ;    | 0,0375 <sup>2</sup> ; | 5,17 <sup>2</sup> ;  |                     |
| 1,36 <sup>2</sup> ;    | 109 <sup>2</sup> ;    | 10,45 <sup>2</sup> . |                     |

### Akar-pangkat-dua

Pada waktu mentjari akar-pangkat-dua, kita menjetel pada pembagian  $L_0$  dan membuatja pada pembagian  $L_0$ . Pada tjakera-Alro, kita mulai dari pembagian  $N^2$  dan berpindah ke- $N$ .

Untuk memeriksa, hendaknja ditentukan  $\sqrt{25} = 5$ ;  $\sqrt{16} = 4$ ; dsb.-nja.

*Pada waktu menjetel kita harus memperhatikan kepada tanda-persepuluhan.*

Sebab  $\sqrt{25} = 5$ , dan  $\sqrt{2,5} = 1,58$  (dan bukan 0,5).

Maka disini akan berbeda djauh, apakah kita menjetel pada 2,50 ataukah pada 25.0.

*Suatu bilangan kita bagi, dengan dimulai dari koma kekiri dan (atau) kekanan dalam golongan dari 2 angka. Kita menjetelkan bilangan yang telah kita peroleh dengan menafsirkan suatu titik dibelakang go-*

longan jang paling kiri, jang mempunjai djumlah berbeda dari nol<sup>1)</sup>).

Djika golongan pertama hanja terdiri dari 1 angka, maka kita menjetelkan pada bagian kiri dari  $L_b$ , djika golongan itu terdiri dari 2 angka, kita setelkan pada bagian kanan  $L_b$ .

Tempat koma didalam hasil sekarang dapat ditentukan dengan mudah. Tiap golongan dimuka koma didalam hasil mewakili 1 angka dimuka koma.

Djika bilangan tadi lebih ketjil dari 1 (sehingga dimuka koma hanja berdiri 0), maka akar-pun lebih ketjil dari 1 pula; tiap golongan dari 2 nol dikanan koma didalam akar, menambahkan 1 nol dikanan koma.

*Beberapa tjontoh<sup>2)</sup>:*

1.  $\sqrt{22875} =$

Dibulatkan dalam 3 angka mendjadi 22900. Dibagi-bagi dalam golongan<sup>2)</sup>: 2/29/00. Kita menjetelkan 2.29 pada pembagian  $L_b$ . Pada  $L_o$  kita mendapatkan: 1.51. Karena dalam bilangan terdapat 3 golongan, kita menentukan  $\sqrt{22875} = 151$ .

2.  $\sqrt{246} =$

Kita menjetelkan 2.46 dan mendapatkan 1.57 pada  $L_o$ .  
Dimuka koma ada 2 golongan, djadi  $\sqrt{246} = 15,7$ .

3.  $\sqrt{0,00738} =$

Dalam golongan<sup>2)</sup>: 0,/00/73/80.

Kita menjetelkan 73.8 dan mendapatkan 8.59 pada  $L_o$ . Dari hal diatas berikutlah  $\sqrt{0,00738} = 0,0859$ .

4.  $\sqrt{187000} =$

Dalam golongan<sup>2)</sup>: 18/70/00.

Kita menjetelkan 18.7 dan mendapatkan 4.33 pada  $L_o$ . Dari hal diatas berikutlah  $\sqrt{187000} = 433$ .

---

<sup>1)</sup>  $\sqrt{100a} = 10\sqrt{a}$ . Djika kita memindahkan koma dalam bilangan dibawah tanda-akar 2 tempat, maka pada hasil-akar, koma dipindahkan 1 tempat. Dari itu berikutlah, bahwa tiap golongan dari 2 angka didalam bilangan-akar adalah sesuai dengan 1 angka didalam bilangan-akar.



## LATIHAN<sup>2</sup>

Tentukanlah:

- |    |                 |                   |                    |
|----|-----------------|-------------------|--------------------|
| 1. | $\sqrt{30}$ ;   | $\sqrt{118}$ ;    | $\sqrt{5,6}$ ;     |
|    | $\sqrt{6,72}$ ; | $\sqrt{0,0567}$ ; | $\sqrt{0,492}$ ;   |
|    | $\sqrt{23,9}$ ; | $\sqrt{7120}$ ;   | $\sqrt{0,0038}$    |
| 2. | $\sqrt{712}$ ;  | $\sqrt{3,08}$ ;   | $\sqrt{18000}$ ;   |
|    | $\sqrt{1,62}$ ; | $\sqrt{12,5}$     | $\sqrt{0,00012}$ ; |
|    | $\sqrt{50,8}$ ; | $\sqrt{67,2}$ ;   | $\sqrt{18700}$ .   |

## § 6 Pangkat-tiga dan akar-pangkat-tiga <sup>1)</sup>

Pembagian- $D$ , pada bagian atas pada mistar dibuat dengan perbandingan 1 : 3 dari pembagian  $L_o$ . Karena itu, dengan sekali menjetel pedjalan, kita mendapatkan pangkat-3 dari bilangan<sup>2</sup> pada pembagian  $L_o$  <sup>1)</sup>.

Djika kita menjetel garis-pedjalan diatas 2 pada pembagian- $L_o$ , maka kita mendapatkan  $8 = 2^3$  pada pembagian- $D$ . Djika disetelkan atas 3,19 dari  $L_o$ , didapatkan bilangan  $32,5 = 3,19^3$  pada pembagian- $D$ .

Sebagaimana terdapat pada pangkat<sup>2</sup>-dua, pada waktu menjetel kita tidak melihat kepada koma. Paling baik ialah untuk menempatkan koma didalam hasil setelah ditafsirkan setjara kasar.

Ump.:  $3,19^3$  kita samakan dengan  $3^3 = 27$ . Djuga  $3,19^3$  akan mempunjai 2 angka dimuka koma, sehingga  $3,19^3 = 32,5$ .

Djika kita harus menjetelkan  $31,9^3$ , maka kita menghitung sbb.;  $(10 \times 3,19)^3 = 1000 \times 3,19^3$ . Dari  $3,19^3 = 32,50$ , kita mendapatkan  $31,9^3 = 32500$ . ( $= 1000 \times 32,5$ ).

---

<sup>1)</sup> Dalam § 24 perhitungan<sup>2</sup> itu diberikan untuk mistar-hitung, jang tak mempunjai pembagian- $D$ .

<sup>2)</sup> Sebab  $\log a^3 = 3 \log a$ .

Pada tjakera-Alro kita mengerdjakan dengan kombinasi antara pembagian- $N$  dan  $N^3$ .

132<sup>3</sup> kita hitung sbb.:

Setelkanlah atas 1.32 pada pembagian  $L_0$ . Pada pembagian- $D$  kita mendapatkan 2.30.

Karena  $1^3 = 1$  dan  $2^3 = 8$ , maka 1,32<sup>3</sup> akan mempunyai 1 angka dimuka koma; djadi  $1,32^3 = 2,3$ . Dari hal diatas berikutlah  $132^3 = (100 \times 1,32)^3 = 100^3 \times 1,32^3 = 2.300.000$ .

$$0,568^3 = \dots$$

Kita menjetelkan 5.68 pada  $L_0$ . Maka kita mendapatkan 183 pada pembagian- $D$ . Kini  $5^3 = 125$ , djadi  $5,68^3 = 183$ .

$$\text{Karena } 0,568 = \frac{5,68}{10} \text{ kita mendapatkan } 0,568^3 = \frac{5,68^3}{10^3} = 0,183.$$

## LATIHAN<sup>2</sup>

Tentukanlah:

2,42 <sup>3</sup> ;	16,2 <sup>3</sup> ;	75,6 <sup>3</sup> ;	12,5 <sup>3</sup> ;
3,18 <sup>3</sup> ;	37,8 <sup>3</sup> ;	0,828 <sup>3</sup> ;	0,0264 <sup>3</sup> ;
4,86 <sup>3</sup> ;	48,5 <sup>3</sup> ;	124 <sup>3</sup> ;	10,9 <sup>3</sup> .

Djuga disini tjara menghitung akar adalah sebaliknja dari tjara memangkatkan.

Djika kita menjetelkan bilangan 8 pada pembagian- $D$ , maka kita membuatja pada pembagian  $L_0$  ialah 2;

$$\sqrt[3]{8} = 2.$$

Djika kita menjetelkan 350 pada pembagian- $D$ ; kita mendapatkan pada  $L_0$  7.05; djadi  $\sqrt[3]{350} = 7.05$ .

Djika kita menjetelkan 35 pada pembagian- $D$ , kita mendapatkan pada  $L_0$ ,  $\sqrt[3]{35} = 3.27$ .

*Sebagaimana pada menghitung akar, pada waktu menjetel, kita harus memperhatikan pada tempat tanda-persepuluhan.*

Setelah dipeladjar dengan se-luas<sup>2</sup>-nja tentang akar-pangkat-dua dapatlah kita mendjelaskan selandjutnja disini dengan pendek.

Pada akar-pangkat-tiga kita membagi bilangan<sup>2</sup> dalam golongan<sup>2</sup> dari<sup>2</sup> 3 angka dan menjetelkan bilangan<sup>2</sup> itu pada mistar, jang telah

kita peroleh dengan menafsirkan adanya suatu titik pada golongan pertama yang berbeda dari nol<sup>1)</sup>).

*Tjontoh*<sup>2</sup>:

1.  $\sqrt[3]{0,168} =$

Kita menjetelkan 168. Pada  $L_0$  kita membuat 5.52.  
Dari sini kita menentukan  $\sqrt[3]{0,168} = 0,552$ .

2.  $\sqrt[3]{3560} =$

Kita menjetelkan 3.56 dan membuat pada  $L_0$ , 1.527.  
Karena ada 2 golongan di muka koma, maka kita menentukan 15,27.

3.  $\sqrt[3]{0,0545} =$

Kita menjetelkan 54.5 dan membuat 3.79 pada  $L_0$ .  
Kita menentukan  $\sqrt[3]{0,0545} = 0,379$ .

4.  $\sqrt[3]{2.800.000} =$

Kita membagi dalam golongan<sup>2</sup>: 2/800/000. Disetelkan pada 2.8 maka kita mendapatkan pada  $L_0$  1.41. Karena ada 3 golongan, maka kita dapatkan  $\sqrt[3]{2.800.000} = 141$ .

#### LATIHAN<sup>2</sup>

Tentukanlah akar-pangkat-tiga dari:

85;	12,6;	1040;	2100 000;
196;	458;	4620;	0,0082;
8,24;	860;	0,062;	0,000 067.

Djuga bentuk<sup>2</sup> yang lebih sukar lagi dapat kita kerdjakan dengan kombinasi  $L_b$  dan  $L_0$  dengan sekali menjetel pedjalan.

Beberapa tjara bekerdja dapat dipeladjari sebagai dibawah:

$\sqrt[3]{a^2}$

Kita menulis bentuk ini sebagai  $(\sqrt[3]{a})^2$ . Kita menjetelkan  $a$  pada pembagian- $D$ , maka kita membuat pada  $L_0$  dibawah garis-pedjalan:  $\sqrt[3]{a}$ , djadi  $(\sqrt[3]{a})^2$  dapat kita ketemukan pada pembagian- $L_b$  dibawah garis-pedjalan yang tidak kita geser<sup>2</sup>-kan.

$\sqrt[3]{17,2^2}$ . Dengan menjetel 17.2 pada  $D$ , maka kita membuat 6.67 (6.66)<sup>1)</sup> pada  $L_b$ .

---

<sup>1)</sup>  $\sqrt[3]{1000a} = 10 \sqrt[3]{a}$ .  
 $\sqrt[3]{7248} = 10 \sqrt[3]{7,248}$ .

Bentuk itu kita tulis sbb.:  $a\sqrt{a} = \sqrt{a^3} = (\sqrt{a})^3$ .

Kita menjetelkan  $a$  pada pembagian- $L_0$ , maka pada  $L_0$  dibawah garis-pedjalan, dapat kita batja  $\sqrt{a}$ ; djadi pada pembagian- $D$  kita dapatkan  $(\sqrt{a})^3 = a\sqrt{a}$ .

$a\sqrt{a}$

6,12 $\sqrt{6,12}$ . Kita setelkan 6.12 pada  $L_0$  dan membatja 15.2 pada pembagian- $D$ .

## § 7 Mengalikan

Pada mistar-hitung terdapatlah logaritma<sup>2</sup> dari bilangan<sup>2</sup>. Dengan demikian adalah mungkin untuk mengembalikan tjara mengalikan bilangan kepada tjara menambah djarak<sup>2</sup> mistar<sup>1</sup>).

Hal itu kita kerdjakan dengan mistar dan sorong.

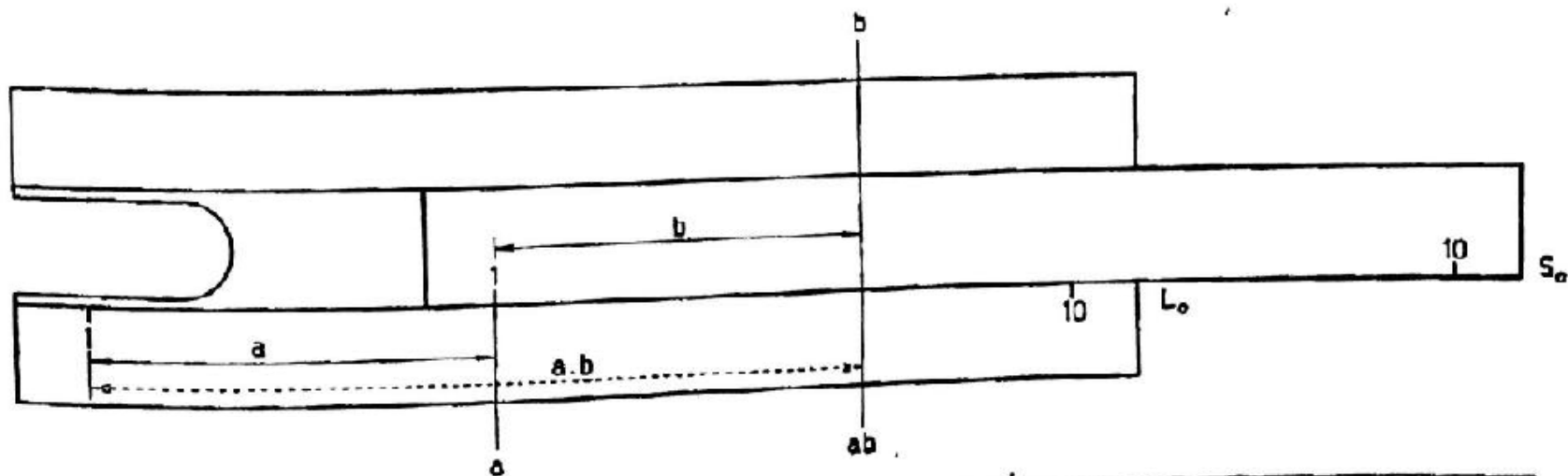
Kita mulai bekerdja dengan memakai pembagian<sup>2</sup>  $L_0$  dan  $S_0$ .

Pada dasarnja adalah sederhana. Djika kita harus mengalikan bilangan<sup>2</sup>  $a$  dan  $b$ , maka kita mengalikan 1 dari pembagian  $S_0$  diatas bilangan  $a$  dari  $L_0$  dan dibawah bilangan  $b$  pada  $S_0$ , maka kita mendapatkan hasil-kali pada  $L_0$ . Sebab dengan demikian kita telah mendapatkan  $\log a + \log b$ <sup>2</sup>).

*Tjontoh*:  $2,36 \times 3,24$ .

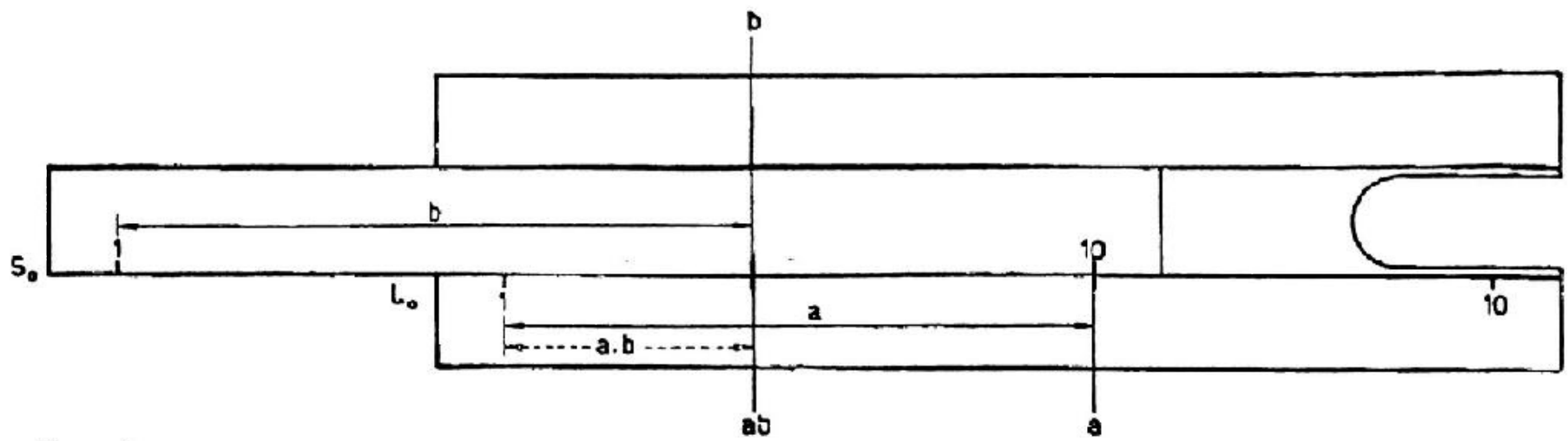
Setelkanlah 1 dari  $S_0$  diatas 2.36 pada  $L_0$ . Setelah itu setelkanlah

*Gamb. II*



<sup>1</sup>)  $\log ab = \log a + \log b$ .

<sup>2</sup>) Tjara mengalikan dengan memakai tjakera-hitung-Alro dipeladjarkan dalam beberapa tjontoh dihalaman 37. Pada dasarnja adalah sama sebagai diatas.



Gamb. 12

garis-pedjalan diatas 3.24 dari  $S_0$ , dibawah garis itu kita membatja 7.65 pada pembagian  $L_0$  (Hasil-kali jang sebenarnja ialah 7,6464).

Pada tjontoh diatas, maka sorong dipindahkan kekanan.

Djika bilangan hasil-kali djatuh diluar  $L_0$ , maka kita *mengalikan kekiri*.

Pertama kita menjetelkan bilangan 10 dari  $S_0$  diatas bilangan  $a$  pada  $L_0$  dan kita membatja dibawah  $b$  pada  $S_0$ , jaitu hasil-kali  $ab$ <sup>1)</sup>.

Tjontoh:  $4,28 \times 3,16 =$

Kita menjetelkan 1 dari  $S_0$  diatas 4.28 dari  $L_0$ , maka bilangan 3.16 dari  $S_0$  djatuh diluar pembagian  $L_0$ . Kini kita menjetelkan 10 dari  $S_0$  diatas 4.28 dari  $L_0$  dan membatja dengan memakai garis-pedjalan dibawah 3.16 dari  $S_0$  pada  $L_0$ , bilangan 1.352. Karena  $4 \times 3 = 12$ , kita mendapatkan bilangan hasil-kali 13,52.

Dari tjontoh diatas ternjata, bahwa kita dapat menempatkan koma dalam hasil-kali dengan tafsiran kasar.

Sebagai kita peringatkan pada hal. 29, kita harus membiasakan untuk menafsirkan hasil<sup>2</sup>-kali. Benar, bahwa untuk tjara menghitung dengan  $L_0$  dan  $S_0$  telah terdapat ketentuan<sup>2</sup>-petundjuk jang tangkas, tetapi djika dipergunakan pembagian<sup>2</sup> lain, maka ketentuan<sup>2</sup> tadi hilanglah nilainja.

Tjara menafsirkan dapat dilakukan setjara kasar, karena pada hakekatnja hanjalah dimaksudkan untuk dipergunakannja didalam

<sup>1)</sup> Tjara bekerdja itu-pun dapat didjelaskan dengan mudah pula. Kita mengurangi  $\log a$  dengan  $\log 10$  dan menambahkannja lagi dengan  $\log b$ . Djadi kita menentukan  $\log a - \log 10 + \log b = \log \frac{ab}{10}$ . Dengan memindahkan koma, maka faktor 10 dihilangkan.

menentukan koma. Mereka jang baru mulai beladjar hendaknja mempergunakan ketentuan<sup>2</sup>-petundjuk tadi sebagai alat untuk memeriksa dan disamping itu senantiasa mengerdjakan menafsirkan hasil-kali.

Adapun ketentuan<sup>2</sup>-petundjuk tadi adalah sbb.:

*Djika kita mengalikan kekanan, maka petundjuk hasil-kali adalah sama dengan djumlah petundjuk<sup>2</sup> faktor<sup>2</sup> <sup>1)</sup> dikurangi dengan 1.*

*Djika kita mengalikan kekiri, maka petundjuk hasil-kali sama dengan djumlah dari petundjuk<sup>2</sup> faktor<sup>2</sup>.*

Pada beberapa mistar-hitung kita dapat membatja tanda: PROD. — 1 (kebanjakan pada bagian kanan mistar). Tanda tersebut memperingatkan kita kepada ketentuan pertama.

Pada tjontoh:  $2,36 \times 3,24$ , kita mengerdjakan mengalikan kekanan. Petundjuk dari hasil-kali adalah  $1 + 1 - 1 = 1$ . Sebagai hasil-kali kita dapatkan 7,65.

Pada tjontoh kedua dikalikan kekiri; karena itu tidak membutuhkan diperiksa dengan koreksi — 1. Kita mendapatkan  $1 + 1 = 2$ . Hasil-kali mendjadi 13,52.

Baiklah kita memberi beberapa tjontoh<sup>2</sup>, dimana kedudukan koma ditentukan dengan ketentuan-petundjuk dan menafsirkan.

1.  $82,5 \times 0,037 =$

Kita mengalikan kekiri. Petundjuk hasil-kali ialah  $(2 + -1) = 1$  (dengan tiada dikerdjakan koreksi).

Dengan menafsir setjara kasar kita dapatkan  $80 \times 0,04 = 3,2$ .

Dengan mistar kita menentukan hasil-kali = 3,05.

2.  $3650 \times 0,00185 =$

Dengan mengalikan kekanan, kita mendapatkan pada pembagian  $L_0 : 6,75$ .

Petundjuk dari hasil-kali ialah  $4 + (-2) - 1 = 1$ .

Dengan menafsirkan, kita mendapatkan  $4000 \times 0,002 = 8$ .

Hasil-kali kita tetapkan 6,75.

---

<sup>1)</sup> Untuk mendjelaskan tentang istilah kata „petundjuk” lihatlah hal. 11. Untuk ketentuan-petundjuk untuk tjakera-Alro lihatlah hal. 38.

3.  $248 \times 87,3 =$

Dengan mengalikan kekiri, kita mendapatkan 2.165 pada  $L_o$ .

Petundjuk dari hasil-kali adalah  $3 + 2 = 5$ .

Dengan menafsirkan kita dapatkan  $250 \times 80 = 20.000$ . Maka hasil-kali kita tetapkan 21650.

LATIHAN<sup>2</sup>

Tentukanlah hasil<sup>2</sup>-kali berikut:

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1. $12,5 \times 36,3;$ | 2. $52,8 \times 23,6;$ |
| $16,8 \times 4,49;$    | $8,92 \times 0,047;$   |
| $0,482 \times 1,086;$  | $1665 \times 0,0098.$  |

Suatu hasil-kali jang terdiri lebih dari 2 faktor ditentukan dengan mengulangi perhitungan.

Dalam hal ini tidaklah perlu untuk membatja hasil<sup>2</sup>-sementara. Hendaknja kita memahamkan:

*Pada waktu mengalikan, kita mulai dan berachir pada  $L_o$ , semua bentuk<sup>2</sup> sementara dikerdjakan pada  $S_o$ .*

Djika kita hendak mempergunakan ketentuan<sup>2</sup>-petundjuk, maka kita harus mengingat-ingat berapa kali kita telah mengalikan kekanan.

Tjontoh<sup>2</sup> dibawah akan membuat tjara<sup>2</sup> tsb. lebih djelas lagi:

1.  $2,36 \times 3,14 \times 56 \times 4,2 =$

Setelkanlah 1 dari  $S_o$  diatas 2.36 dari  $L_o$ . Tempatkan garis-pedjalan diatas 3.14 pada pembagian  $S_o$ . Pada  $L_o$  kita akan dapat membatja hasil sementara, tetapi tidaklah perlu kita batja.

Kita menempatkan 10 dari  $S_o$  dibawah garis-pedjalan (djadi 10 kita setelkan diatas hasil-kali  $2,36 \times 3,14$ ) (1) dan setelah itu, kita menempatkan garis-pedjalan diatas 5.6 dari  $S_o$ . Dengan itu kita telah menentukan  $2,36 \times 3,14 \times 5,6$  (2).

Kita setelkan lagi 10 dari  $S_o$  dibawah garis-pedjalan dan setelah itu menggeserkan pedjalan ke 4.2 dari  $S_o$  (3).

Kini kita membatja pada  $L_o$  : 1.74. Dengan menafsir setjara kasar, kita mendapatkan:  $2 \times 3 \times 60 \times 4 = 360 \times 4 = (\pm) 400 \times 4 = 1600$ . Maka hasil-kali kita tetapkan 1740 (1743).

Pada (1) kita mengalikan kekanan, pada (2) dan (3) kita mengalikan kekiri. Untuk menentukan petundjuk, maka koreksi  $-1$  hanja perlu sekali dikerdjakan. Petundjuk mendjadi  $1 + 1 + 2 + 1 - 1 = 4$ . Hasil-kali = 1740.

2.  $12,8 \times 1,44 \times 0,342 \times 5,16 =$

Setelkanlah 1 dari  $S_0$  diatas 1.28 dari  $L_0$ . Geserkan garis-pedjalan diatas 1.44 dari  $S_0$ . Geserkan angka 1 dari  $S_0$  dibawah garis-pedjalan dan pindahkanlah garis-pedjalan diatas 3.42 dari  $S_0$ .

Achirnja kita menggeserkan angka 10 dari  $S_0$  dibawah garis-pedjalan dan membatja dibawah 5.16 dari  $S_0$  atas  $L_0$ , yakni bilangan: 3.25.

Dengan menafsir, kita mendapatkan  $10 \times 2 \times 0,4 \times 5 = 20 \times 2 = 40$ . Hasil-kali kita tetapkan 32,5.

Kita telah 2 kali mengalikan kekanan. Untuk menentukan petundjuk kita harus mengerdjakan koreksi  $-2$ . Pentudjuk adalah  $2 + 1 + 0 + 1 - 2 = 2$ . Hasil-kali adalah 32,5.

*- Djika kita mempergunakan pembagian-landjutan, hendaknja kita memperhatikan, bahwa ketentuan<sup>2</sup>-petundjuk hanja berlaku untuk dipergunakan pada pembagian<sup>2</sup>-biasa.*

#### LATIHAN <sup>1)</sup>

Tentukanlah hasil<sup>2</sup>-kali dibawah:

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1. $35,6 \times 0,0283 \times 17,5;$ | 2. $0,5621 \times 0,0394 \times 0,1407;$     |
| $1368 \times 15,64 \times 0,00192;$  | $13,6 \times 1,49 \times 12,05 \times 24,8;$ |
| $83,52 \times 7,926 \times 9500;$    | $0,444 \times 0,0083 \times 12,0089.$        |

*Mengalikan dengan tjakera-hitung-Alro.*

Mengalikan kekanan atau kekiri bukan merupakan kesukaran jang berlaku untuk tjakera-Alro; kita senantiasa mengalikan kekanan, karena titik-permulaan dan titik-terachir dari pembagian<sup>2</sup> bersambungan satu sama lain.

*Kita mempergunakan kedua pembagian<sup>2</sup>-N. Dan tiap perhitungan, kita mulai dan kita achiri pula pada skala-tetap.*

*Tjontoh<sup>2</sup>:*

1.  $3,36 \times 0,428.$

Tempatkanlah garis-rambut diatas 3.36 pada pembagian-N dari

---

<sup>1)</sup> Sehingga sekarang senantiasa dipergunakan bilangan<sup>2</sup> dari 3 angka selain djika harus disetelkan suatu bilangan dari 4 angka pada mistar. Djika selandjutnja terdapat bilangan<sup>2</sup> lebih dari 3 angka, maka harus dibulatkan mendjadi 3 atau 4 angka.



skala-tetap dan setelkanlah indeks dibawah garis-rambut. Pindahkanlah garis-rambut ke 4.28 pada pembagian- $N$  dari skala-berputar dan batjalah pada pembagian- $N$  dari skala-tetap bilangan dibawah garis-rambut: 1.438. Untuk menentukan koma kita menafsirkan hasil-kali pada  $3 \times 0,4 = 1,2$ . Maka hasil-kali kita tentukan 1,438.

Djuga untuk tjakera-hitung-Alro kita mempunyai ketentuan<sup>2</sup>-petundjuk. Tetapi djuga disini kita mengulangi: hendaknja kita selalu menentukan tempat koma itu dengan menafsirkan.

Ketentuan untuk mengalikan berbunji sbb.:

Djika pada waktu mengalikan, garis-rambut tidak melampaui angka 1 dari skala-tetap, maka petundjuk hasil-kali sama dengan djumlah petundjuk<sup>2</sup> faktor<sup>2</sup> dengan dikurang 1. Djika garis-rambut melampaui angka 1 dari skala-tetap, maka petundjuk hasil-kali mendjadi sama dengan djumlah dari petundjuk<sup>2</sup> faktor<sup>2</sup>.

Pada tjontoh diatas, maka 1 adalah dilampaui, maka kita mendapatkan sebagai petundjuk dari hasil-kali:  $1 + 0 = 1$ , sehingga dimuka koma harus ada 1 angka.

$$2. \quad 120 \times 0,054 \times 6,17 =$$

Tempatkan indeks diatas 1.20 pada pembagian- $N$  dari skala-tetap dan setelah itu garis-rambut diatas 5.40 pada pembagian- $N$  (skala-berputar). Dengan demikian hasil-kali telah ditentukan  $1,20 \times 5,40$ . Setelah itu setelkanlah indeks dibawah garis-rambut dan pindahkanlah garis-rambut ke 6.17 pada  $N$  (skala-berputar). Dibawah garis-rambut kita membatja 4.00 pada skala-tetap.

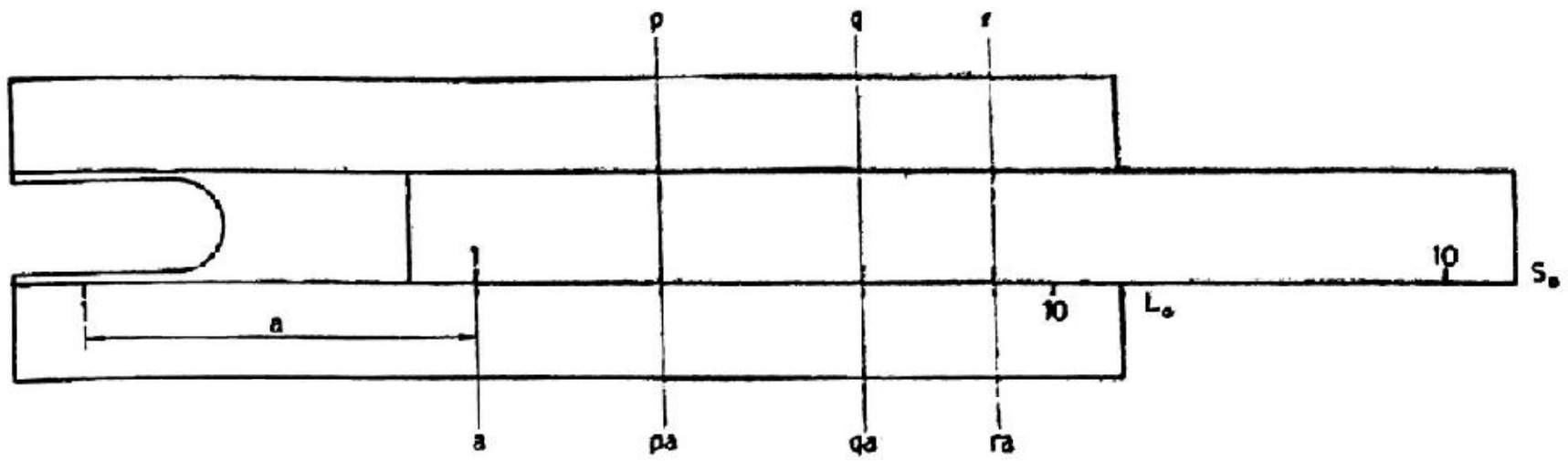
Kita menafsirkan  $120 \times 0,05 \times 6 = 36$ . Maka hasil-kali adalah 40.

Garis-rambut telah sekali melampaui angka 1 dari skala-tetap. Pada waktu menentukan petundjuk, dilakukan koreksi  $-1$ . Kita mendapatkan  $3 - 1 + 1 - 1 = 2$  sebagai petundjuk. Hasil-kali = 40.

Agaknja untuk pembatja tidaklah sukar untuk menghitung kembali tjontoh<sup>2</sup> jang telah dipeladjarkan untuk mistar dengan tjakera-hitung Latihan<sup>2</sup> tersebut dapat sekarang djuga dibuat dengan tjakera-hitung.

### *Pembentukan-daftar*

Djika kita menentukan angka 1 dari  $S_0$  diatas suatu bilangan  $a$  pada  $L_0$ , maka kita dapat membatja, menurut uraian diatas: bilangan  $b$  dari  $S_0$  pada  $L_0$  adalah bilangan dari hasil-kali  $ab$ .



Gamb. 13

Djika kita harus mengalikan beberapa bilangan<sup>2</sup> dengan suatu bilangan  $a$  jang sama, maka tjukuplah dengan menjetelkan angka 1 dari  $S_o$  diatas  $a$  pada  $L_o$ ; maka kita membatja dibawah pelbagai bilangan<sup>2</sup> dari  $S_o$  dengan berturut-turut hasil<sup>2</sup>-kali pada  $L_o$ .

Umpamanja kita menjetelkan angka 1 dari  $S_o$  diatas 3.048 (1 ft = 0,3048 m), setelah itu kita membatja pada  $L_o$ : 2 ft = 0,610 m; 3 ft = 0,914 m; 2,5 ft = 0,762 m; dsb.-nja.

Djika  $L_o$  kurang tjukup pandjang, maka kita dapat menjetelkan dengan 10 dari  $S_o$ <sup>1)</sup>.

#### *Mengalikan dengan $L_b$ dan $S_b$*

Kitapun dapat mengalikan dengan memakai  $L_b$  dan  $S_b$ . Pembagian<sup>2</sup> tersebut mempunjai faedah, bahwa' bilangan-hasil-kali tidak segera djatuh diluar pembagian. Dibalik hal tersebut, kita bekerdja dengan agak kurang teliti; dari itu, adalah lebih baik, djika kita bekerdja dengan memakai pembagian<sup>2</sup>  $L_o$  dan  $S_o$ .

Pada hakekatnja adalah suatu keharusan untuk memakai  $L_b$  dan  $S_b$ , djika kita harus mengalikan dengan tjepat, sehingga adalah baik untuk mengulangi latihan<sup>2</sup> dalam § ini dengan memakai  $L_b$  dan  $S_b$ .

Tetapi *ketentuan<sup>2</sup>-petundjuk* tidak dapat berlaku lebih landjut dengan tiada memerlukan perubahan<sup>2</sup>. Untuk menghindarkan kesalahan<sup>2</sup> jang besar<sup>2</sup>, kami memberitahukan untuk senantiasa menafsirkan hasil-kali pada waktu mempergunakan  $L_b$  dan  $S_b$ .

1) Pada tjakera-hitung-Alro pembentukan-daftar dapat dikerdjakan dengan lebih memuaskan lagi.

Pembentukan-daftar sebagai diuraikan dalam hal. 36 dapat dikerdjakan dengan lebih berharga lagi, yakni dengan mengerdjakan  $L_b$  dan  $S_b$ . Hendaknja kita membuat daftar dari kaki atau intji, atau harga<sup>2</sup> mata-uang asing, berkenaan dengan kemungkinan menjete-  
tel dengan  $L_b$  dan  $S_b$  <sup>1)</sup>.

*Mempergunakan pembagian<sup>2</sup>  $L_b$ ,  $L_o$ ,  $S_b$  dan  $S_o$*

Djika didalam suatu perhitungan mengalikan terdapat pangkat<sup>2</sup>-dua, maka kita dapat mengambil hitungan dengan lebih singkat lagi dengan berpindah dari  $L_o$  ke  $L_b$ . Pertama-tama pangkat-dua ditentukan. Kemudian dihitung dengan  $L_b$  dan  $S_b$ .

Beberapa tjontoh<sup>2</sup> untuk menerangkannja dapat didapatkan dibawah.

Mengerdjakan tjakera-hitung-Alro tidak mendjumpai kesukaran<sup>2</sup> jang istimewa. Djika kita mengganti  $L_o$  dengan  $N$  (skala-tetap),  $L_b$  dengan  $N^2$  (skala-tetap),  $S_o$  dengan  $N$  (skala-berputar) dan  $S_b$  dengan  $N^2$  (skala-tetap), maka tjontoh<sup>2</sup> tersebut dapat pula diikuti dengan lebih mudah. Dalam hal ini kita melihat, bahwa 1 dan 10 dari  $S_o$  kedua-duanja dapat disamakan dengan indeks dari skala-berputar.

(a . b)<sup>2</sup> 1.  $(5,72 \times 13,6)^2 =$

Dengan  $L_o$  dan  $S_o$  kita menentukan hasil-kali  $5,72 \times 13,6$ ; dengan tiada membatja, melainkan kita membatja selandjutnja: dengan garis-pedjalan kita batja pada  $L_b$  pangkat-dua. Kita mendapatkan 60.5. Karena  $6 \times 13 = 78$  dan  $80^2 = 6400$ , kita menentukan hasil-kali pada 6050.

a<sup>2</sup> . b 2.  $18,3^2 \times 5,24 =$

Setelkanlah angka 1 dari  $S_o$  diatas 1.83 dari  $L_o$ . Datas angka 1 dari  $S_b$  pada  $L_o$  dapat terbatja harga dari 1.83<sup>2</sup>. Dengan tiada membatjanja, kita melandjutkan mengalikan dengan  $L_b$  dan  $S_b$ . Artinja: dengan menggeserkan garis-pedjalan diatas 5.24 dari  $S_b$ , kita membatja pada  $L_b$ , jaitu 17.6.

Dengan sangat dibulatkan kita menulis  $20^2 \times 5 = 2000$ .

Hasil-kali jang ditanjakan ialah 1760 (1755).

---

<sup>1)</sup> Pada tjakera-hitung-Alro hendaknja dipergunakan kedua pembagian- $N^2$ . Djuga disini hendaknja ketentuan<sup>2</sup>-petundjuk *ditinggalkan*.

Djika terdapat akar<sup>2</sup>, maka kita mengerdjakan dengan sebaliknja; kita mulai dengan  $L_b$  dan berpindah ke  $L_o$ .

3.  $\sqrt{17,8 \times 0,567} =$

$\sqrt{a \cdot b}$

Dengan  $L_b$  dan  $S_b$  kita menentukan hasil-kali dari  $17,8 \times 0,567$ ; dengan kata lain: kita menjetelkan angka 1 dari  $S_b$  dibawah 1.78 dari  $L_b$  dan menggeserkan garis-pedjalan diatas 5.67 dari  $S_b$ .

Sebaliknja kita membatja hasil-kali pada  $L_b$ , kita membatja hasil-kali pada  $L_o$ , sehingga kita menghitung akar, dan mendapatkan 3.175.

Djika kita membulatkan dengan keras  $\sqrt{20 \times 0,5} = \sqrt{10} = 3, \dots$ , maka kita menentukan hasil-kali pada 3,175.

4.  $0,0428 \times \sqrt{1205} =$

$a \sqrt{b}$

Kita mulai dengan menghitung akar, artinja kita menjetelkan garis-pedjalan pada 12.05 dari  $L_b$  <sup>1)</sup>.

Sekarang kita geserkan angka 10 dari  $S_o$  dibawah garis-pedjalan dan menggeserkan garis-pedjalan ke 4.28 dari  $S_o$ . Pada  $L_o$  kita membatja 1.49.

Dengan membulatkan, kita dapatkan  $0,04 \times \sqrt{1200} = 0,04 \times 35 = 1,4$ .

Hasil-kali kita tetapkan pada 1,49.

Kita dapat pula menjetelkan angka 10 (atau untuk bilangan<sup>2</sup> lain<sup>2</sup> menjetelkan angka 1) pada  $S_o$  diatas 4.28 dari  $L_o$ , menggeserkan garis-pedjalan pada 12.05 dari  $S_b$ , kemudian membatja hasil-kali pada  $L_o$ . Maka sebenarnja kita telah menghitung  $\sqrt{1205 \times 0,0428^2}$ .

5.  $3,28^2 \sqrt{7,15} =$

$a^2 \sqrt{b}$

Pertama kita menghitung akar, menjetelkan garis-pedjalan diatas 7.15 pada  $L_b$  dan menggeserkan angka 1 dari  $S_o$  dibawah garis-pedjalan. Kemudian garis-pedjalan kita pindahkan ke 3.28 dari  $S_o$  dan mengulangi pengalian, artinja: kita menggeserkan angka 10 dari  $S_o$  dibawah garis-pedjalan dan memindahkan garis itu diatas 3.28 dari  $S_o$ . Pada  $L_o$  kita membatja 2.877. Sesudah menafsirkan, maka kita mendapatkan hasil-kali 28.77.

---

<sup>1)</sup> Perhatikan kepada pembagian-golongan dari § 6.

Disini kita tidak dapat mempergunakan  $L_b$  untuk memangkatkan-dua.

1.  $\sqrt{a}$  Untuk menghitung bentuk ini, lihatlah hal. 33. Dengan sekali menjetel garis-pedjalan, sudahlah tjukup.

Djika dalam hitungan mengalikan terdapat *akar-pangkat-tiga*, maka pertama-tama kita harus menghitung nilai akar tadi dengan memindahkan dari pembagian- $D$  kepembagian- $L_b$ ; selandjutnja kita dapat menghitung dengan memakai pembagian<sup>2</sup>  $L_b$  dan  $S_b$ .

1.  $\sqrt[3]{b}$  6.  $0,87 \times \sqrt[3]{15,8}$ .

Setelkanlah garis-pedjalan diatas 15.8 pada pembagian- $D$ . Geserkan angka 1 dari  $S_b$  dibawah garis-pedjalan. Dibawah 8.7 dari  $S_b$  terdapatlah 2.18 pada  $L_b$ .

Kita menafsirkan  $0,9 \times 2,5 = 2, \dots$  dan menentukan hasil-kali pada 2,18.

- $\sqrt[3]{b^2}$  7.  $1,36 \times \sqrt[3]{0,72^2}$ .

Sebagai telah dipeladjarkan pada hal. 35, kita menentukan  $\sqrt[3]{0,72^2}$ ; artinja setelkanlah 720 pada  $D$ <sup>1)</sup> dan batjalah pada  $L_b$ . Kita menggeserkan udjung-achir dari pembagian  $S_b$  dibawah garis-pedjalan dan membuatja diatas 1.36 dari  $S_b$  pada  $L_b$ : 1.092. Djika ditafsirkan:  $1,5 \times 0,8 = 1, \dots$  maka hasil-kali ditentukan pada 1,092.

#### LATIHAN<sup>2</sup>

Hitunglah dengan  $L_b - S_b$ ;  $L_b - S_b$  dan  $D$ :

- |   |  |
|---|--|
| 1. $7,28^2 \times 0,0486^2$ ;             | 2. $17,7 \times 0,627 \times \sqrt{189}$ ;   |
| $18,6^2 \times 0,421 \times 136$ ;        | $14,8\sqrt{14,8^3}$ ;                        |
| $\sqrt{15,8} \times 0,324 \times 0,86$ ;  | $12,3 \times \sqrt[3]{48,6}$ ;               |
| $13,6 \times \sqrt{0,827 \times 124^2}$ ; | $3,64 \times \sqrt[3]{0,83 \times 15,2^4}$ ; |
| $40,7 \times \sqrt{0,087^2}$ ;            | $0,0372 \times \sqrt[3]{5,17^2}$ ;           |

<sup>1)</sup> Dengan pembagian- $D$  kita bekerdja dengan golongan<sup>2</sup> dari 3 angka.

<sup>2)</sup> Perhatikan pada tempat koma pada waktu menjetel  $L_b$ .

<sup>3)</sup> Lihat hal. 33.

<sup>4)</sup> Tentukan terlebih dahulu  $0,83 \times 15,2$  dengan  $L_b$  dan  $S_b$ , setelkan kembali pada  $D$ ; dst.-nja.

## § 8 Membagi

Tjara menghitung hasil-bagi pada mistar-hitung dikembalikan mendjadi mengurangi djarak<sup>2</sup> mistar, yakni mengurangi logaritma <sup>1)</sup>.  
 Kita mulai dengan  $L_0$  dan  $S_0$  <sup>2)</sup>.

Untuk dapat membatja pada  $L_0$ , hal mana adalah suatu keharusan, djika banjak harus diperhitungkan, maka pembilang disetelkan pada  $L_0$  dan penjebut pada  $S_0$ .

*Pada waktu membagi dengan memakai  $L_0$  dan  $S_0$ , maka bilangan<sup>2</sup> dari pembilang dan penjebut djatuh tersusun dalam tertib terbalik.*

Pada waktu membagi, kita **mulai** dan **berachir** pada pembagian- $L_0$ .

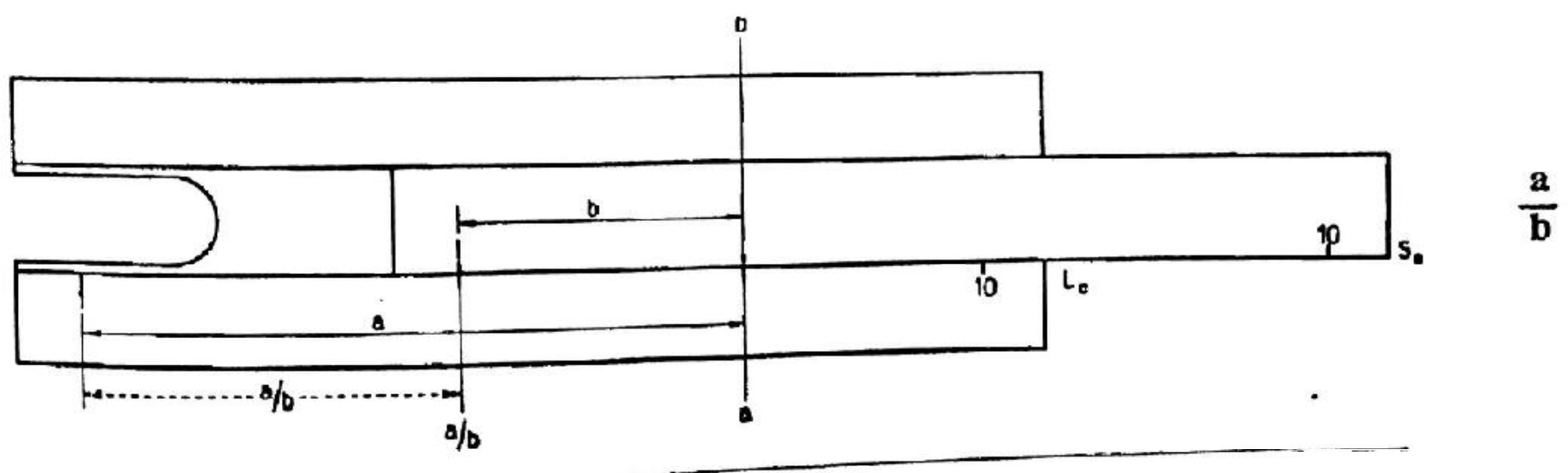
$$\text{Tjontoh dengan bilangan}^2: \frac{7,38}{4,28}$$

Dengan memakai garis-pedjalan kita menjetelkan 4.28 pada  $S_0$  di atas 7.38 pada  $L_0$  (tertib terbalik). Dibawah angka 1 dari  $S_0$ , kita membatja pada  $L_0$ : 1.725.

Tafsiran setjara kasar menundjukkan kepada kita, bahwa hasil-bagi akan mempunjai satu angka dimuka koma; kita menentukan hasil-bagi pada 1,725 (1.724).

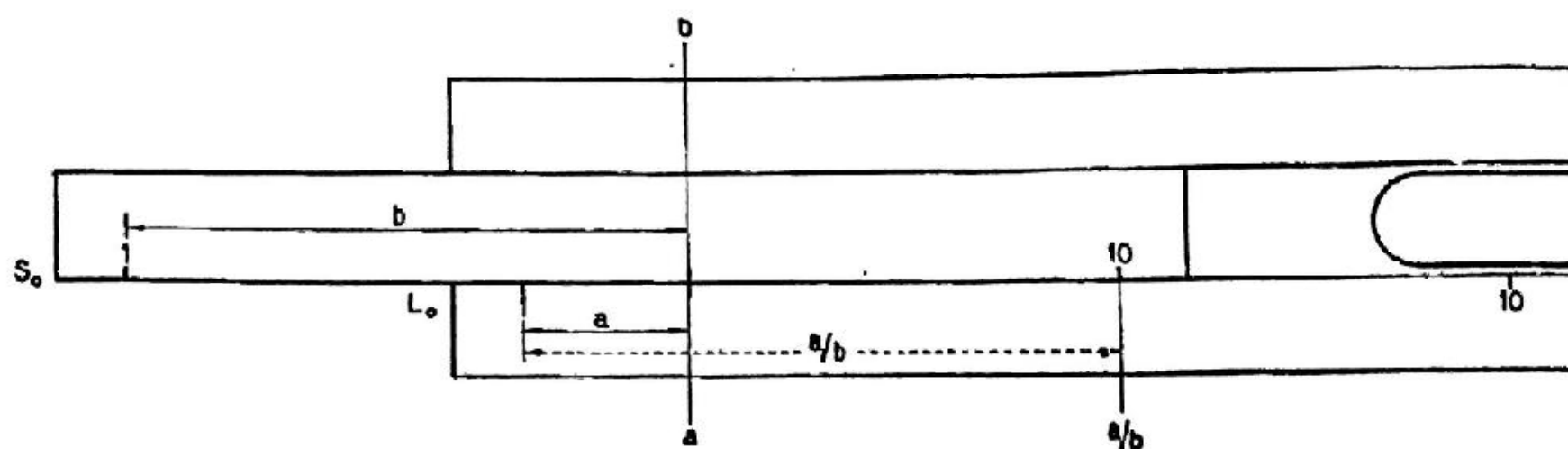
$$2. \frac{15,2}{6,54} =$$

Gamb. 14



<sup>1)</sup>  $\text{Log } \frac{a}{b} = \log a - \log b.$

<sup>2)</sup> Pada achir § ini diuraikan tentang membagi dengan tjakera-hitung-Alro.



Gamb. 15

Setelkanlah garis-pedjalan pada 1.52 dari  $L_0$  dan geserkanlah 6.54 dari  $S_0$  diatasnja. Kini sorong keluar kekiri, sehingga achirnja kita membatja hasil-bagi dibawah 10 dari  $S_0$ . Maka kita mendapatkan 2,325 (lihat gamb. 15).

Djuga untuk membagi terdapatlah ketentuan<sup>2</sup>-petundjuk:

*Djika sorong keluar kekiri, maka petundjuk hasil-bagi sama dengan selisih dari petundjuk<sup>2</sup> dari pembilang dan penjebut.*

*Djika sorong keluar kekanan, maka petundjuk hasil-bagi sama dengan selisih dari petundjuk<sup>2</sup> dari pembilang dan penjebut, dengan ditambah dengan 1.*

Pada beberapa mistar-hitung terdapat tanda **Quot. + 1**. Hal itu menundjukkan kepada ketentuan diatas.

Maka baiklah diingat:

*Djika sorong bergerak kekanan, petundjuk dari suatu hasil-kali dikurangi dengan 1 dan petundjuk dari hasil-bagi ditambah dengan 1.*

*Djika sorong bergerak kekiri, maka tidak boleh dikerdjakan koreksi.*

*Lagi beberapa tjontok:*

$$1. \frac{0,0429}{16,3} = 0,00263.$$

Diatas 4.29 pada  $L_0$  kita tempatkan bilangan 1.63 dari  $S_0$ , kemudian kita membatja 2.63. Dengan kasar ditafsirkan:  $\frac{0,048}{16} = 0,003$  (kita membuat pembilang dapat terbagi oleh 16). Hasil-kali ialah 0,00263.

Petundjuk pembilang ialah  $-1$ ; petundjuk penjebut ialah 2.

Koreksi ialah  $+1$  (sorong keluar kekanan).

Petundjuk hasil-bagi =  $(-1) - (2) + 1 = -2$ .

$$2. \quad \frac{24,2}{0,0037} = 6540.$$

Setelkanlah 3.7 dari  $S_o$  diatas 2.42 dari  $L_o$  dan batjalah 6.54 (dibawah angka 10 dari  $S_o$ ). Dengan kasar ditafsirkan:

$$\frac{24}{0,004} = \frac{24000}{4} = 6000.$$

Maka hasil-bagi ialah 6540.

Dengan ketentuan-petundjuk (koreksi tidak dikerdjakan):  $2 - (-2) = 4$ .

### LATIHAN<sup>2</sup>

Tentukanlah hasil<sup>2</sup>-bagi dari:

$$\begin{array}{cccc} \frac{16,3}{0,328} ; & \frac{5,83}{18,7} ; & \frac{0,724}{0,029} ; & \frac{152}{0,78} ; \\ \frac{8400}{18,9} ; & \frac{0,724}{16000} ; & \frac{0,0642}{0,92} ; & \frac{14}{0,0546} . \end{array}$$

Adalah lajak pula, untuk dapat membagi dengan  $L_b$  dan  $S_b$ . Karena mendjadi suatu andjuran lagi, bahwa hasil-bagi terbatja pada mistar (djadi pada  $L_b$ ), maka pada sorong akan harus disetelkan lagi penjebut. Dengan menghitung dengan  $L_b$  dan  $S_b$ , maka pembilang dan penjebut djatuh dalam tertib atas-bawah sebagai lazimnja.

Hendaknja kita mengulangi tjontoh<sup>2</sup> dan latihan<sup>2</sup> dalam § ini dengan memakai  $L_b$  dan  $S_b$ .

Perhatikanlah, bahwa ketentuan<sup>2</sup>-petundjuk hanja berlaku untuk  $L_o$  dan  $S_o$ .

### Membagi dengan memakai tjakera-hitung-Alro

Mereka jang telah membatja § ini, barangkali telah dapat mengulangi tjontoh<sup>2</sup>. Pada dasarnja adalah sama dengan dasar untuk mengerdjakan mistar-hitung; pada waktu membagi, kita mengurangi log dari pembilang dengan log dari penjebut.

$$\text{Tjontoh: } \frac{3,18}{12,6}.$$

Setelkanlah garis-pedjalan atas 3.18 pada  $N$  (skala-tetap) dan tempatkanlah kemudian 1.26 dari  $N$  (skala-berputar) dibawah



garis-rambut. Dibatapnja indeks, dengan garis-rambut itu, kita dapat membatja 2.52 pada  $N$  (skala-tetap).

Setelah menafsir setjara kasar  $\left(\frac{3}{12} = 0,25\right)$ , maka kita menentukan hasil-kali pada 0,252.

Djuga untuk membagi berlaku: kita *mulai* dan *mengachiri* hitungan diatas skala-tetap. Dalam hal itu pertama-tama kita menjetelkan bilangan dari pembilang.

Pembilang dan penjebut pada tjakera senantiasa tersusun dalam tertib terbalik antara satu sama lain.

Hal itu berlaku pula untuk membagi dengan pembagian- $N^2$ .

Ketentuan untuk petundjuk adalah sbb.:

*Petundjuk untuk hasil-bagi adalah sama dengan selisih dari petundjuk pembilang dan petundjuk penjebut, dengan koreksi + 1, djika garis-rambut melampai angka 1 dari skala-tetap. Dalam hal ini senantiasa kita memutar menurut arah djarum<sup>2</sup> lontjeng.*

Hendaknja kita melatih pula dalam membagi dengan memakai pembagian- $N^2$ .

Sekarang, tjontoh<sup>2</sup> dan latihan<sup>2</sup> jang terdapat dalam § ini, dapat diulangi dengan tjakera hitung.

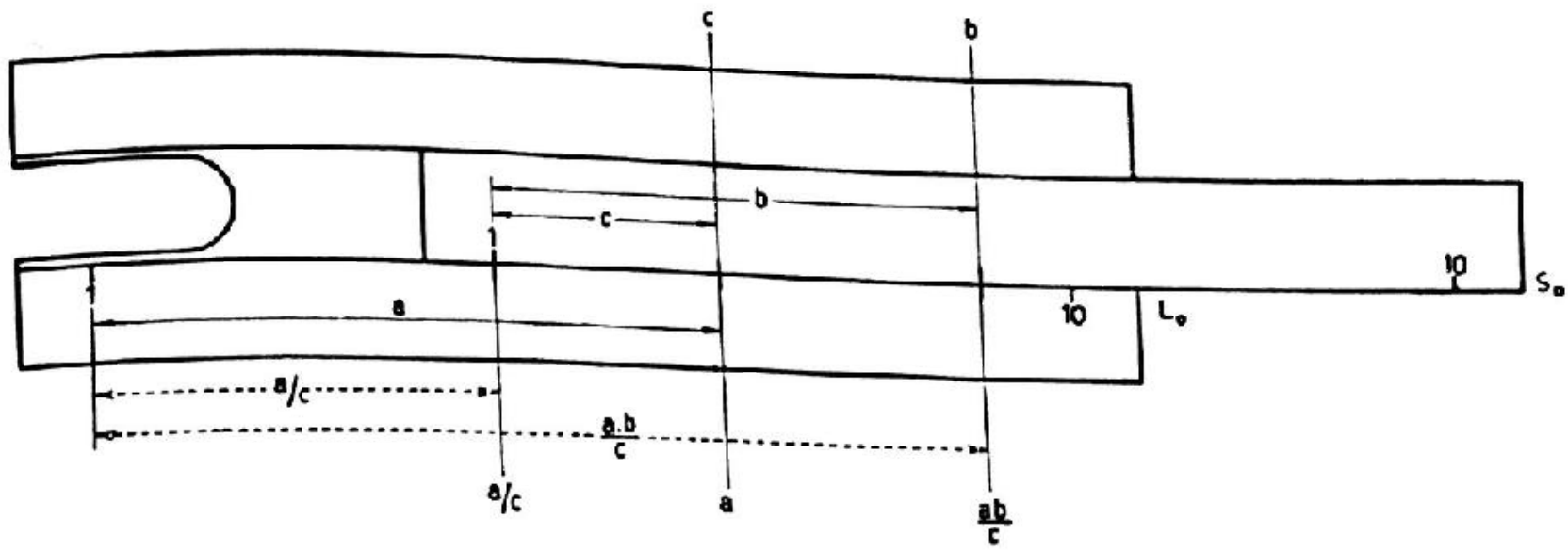
## § 9 Kombinasi<sup>2</sup> mengalikan dan membagi

*Suatu hitungan-kombinasi antara mengalikan dan membagi kita kerdjakan dimulai dengan membagi.*

Kombinasi jang paling mudah adalah didalam bentuk  $\frac{a \times b}{c}$ .

Kombinasi diatas kita hitung dengan menulisnja didalam bentuk  $\frac{a}{c} \times b$ .

Kita menjetelkan hasil-bagi  $\frac{a}{c}$  (dengan menjetelkan  $c$  pada  $S_0$  di



Gamb. 16

atas  $a$  pada  $L_0$ ), maka  $\frac{a}{c}$  sekarang dapat terbatja pada bagian permulaan atau terachir dari  $S_0$  pada  $L_0$ . Tetapkanlah nilai hasil-kali =  $q$ . Untuk menghitung  $q \times b$ , maka tjukuplah dengan memindahkan garis-pedjalan ke  $b$  pada  $S_0$ , karena permulaan atau achir  $S_0$  telah disetelkan diatas  $q$  (lihat gamb. 16).

Tjara menghitung  $\frac{a \times b}{c}$  dapat dikerdjakan dengan sekali menjetelkan sorong dan mistar.

Demikian pula sekarang berlaku: kita mulai dan mengachiri pada  $L_0$ .

$$Tjontoh: \frac{12,5 \times 0,724}{16,8} = 0,539.$$

Kita mulai menjetel dengan  $\frac{12,5}{16,8}$ . Dibawah angka 10 dari  $S_0$ , kita akan mendapatkan hasil-bagi tersebut. Hal itu tidak perlu kita kerdjakan, melainkan kita terus mengalikan, dengan 0,724, artinja kita terus menggeserkan garis-pedjalan diatas 7.24 dari  $S_0$  dan membatja pada  $L_0$ : jakni 5.38.

Kini tinggallah untuk memberi tempat koma.

Djika kita menafsirkan  $\frac{10 \times 0,8}{16} = 0,5$ , maka hasil-bagi kita tentukan pada 0,538 (0,539).

Dengan ketentuan-petundjuk: karena sorong keluar kekiri, maka tidak dikerdjakan koreksi. Petundjuk pembilang =  $2 + 0 = 2$ . Petundjuk dari penjebut = 2. Maka petundjuk dari hasil-bagi =  $2 - 2 = 0$ .

Untuk kepentingan mereka jang mengerdjakan tjakera-hitung-Alro, maka kita menguraikan tjontoh<sup>2</sup> tersebut diatas dengan tjakera-hitung, serta memakai pula sebutan<sup>2</sup> jang terpakai pada tjakera-hitung. Bagian landjutan daripada § ini tidak akan seberapa sukar lagi.

Kita setelkan pada  $\frac{1.25}{1.68}$ . Dibawah indeks akan dapat terbatja hasil-bagi diatas pembagian- $N$  dari skala-tetap. Hal itu kita kesampingkan, dan kita melandjutkan dengan mengalikan dengan 0,724, artinja: kita menggeserkan garis-rambut atas 7.24 pada pembagian- $N$  (skala-berputar) dan membatja dibawah garis-rambut pada pembagian- $N$  (skala-tetap), jaitu bilangan 5.38. Setelah menafsir setjara kasar (lihat jang diatas), maka hasil-bagi kita tentukan pada 0,538.

*Dengan ketentuan<sup>2</sup>-petundjuk, baru kita dapat bekerdja dengan berfaedah, djika kita terlebih dahulu menentukan hasil-kali:  $12,5 \times 0,724$  dan kemudian baru membagi. Hal itu mengakibatkan „geser-menggeserkan” jang tidak perlu, sehingga dengan memakai alat tersebut banjak kemungkinan kita mendapatkan kesukaran<sup>2</sup>.*

Kadang<sup>2</sup> sorong perlu dipindahkan seluruhnja, jaitu djika bilangan hasil-kali jang penghabisan djatuh diluar pembagian  $L_0$ .

$$\text{Tjontoh: } \frac{18,5 \times 1,76}{4,12} =$$

Djika kita menjetelkan  $\frac{18,5}{4,12}$ , ternjata 1.76 dari  $S_0$  djatuh diluar mistar. Kita menempatkan garis-pedjalan pada angka 10 dari  $S_0$  (di mana hasil-bagi  $\frac{18,5}{4,12}$  dapat diketemukan pada  $L_0$ ) serta memindahkan sorong kekanan, sehingga angka 1 dari  $S_0$  djatuh dibawah garis-pedjalan. Dibawah 1.76 dari  $S_0$  kita dapatkan 7.9 pada pembagian  $L_0$ .

Setjara kasar ditafsirkan  $\frac{18 \times 2}{4} = 9$ . Hasil-bagi kita tentukan pada 7,9.

Dengan ketentuan-petundjuk harus dikerdjakan koreksi  $-1$ , sebab pada waktu mengalikan, sorong telah keluar kekanan. Maka petundjuk mendjadi  $2 + 1 - 1 - 1 = 1$ .

LATIHAN<sup>2</sup>

Hitunglah:

- |    |                                     |  |                                     |
|----|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1. | $\frac{0,165 \times 129}{18,9}$ ;   |  | $\frac{0,785 \times 5,16}{0,024}$ . |
| 2. | $\frac{16550 \times 72,4}{189}$ ;   |  | $\frac{0,093 \times 0,76}{17,9}$ .  |
| 3. | $\frac{0,248 \times 128,6}{52,6}$ ; |  | $\frac{506 \times 0,0328}{17,9}$ .  |

Bentuk<sup>2</sup> seperti  $\frac{a \times b \times c}{d \times e}$  kita hitung sebagaimana telah diuraikan dimuka. Mula<sup>2</sup> kita menentukan  $\frac{a \times b}{d}$ . Sementara ini nilai kita

tetapkan =  $p$ , maka kita masih harus menghitung  $p \times \frac{c}{e}$ . *Djuga sekarang terlebih dahulu kita membagi, sebelum kita akan mengalikan, artinja: kita mengerdjakan dengan berturut-turut:  $\frac{p}{e} \times c$ .*

Membatja hasil<sup>2</sup>-sementara tidak perlu, sebab seluruh perhitungan merupakan suatu pekerdjaan bulat. Tjontoh<sup>2</sup> akan menambah dje-lasnja tjara<sup>2</sup> bekerdja tersebut.

$$1. \frac{3,24 \times 0,147 \times 58}{73,5 \times 0,0189} =$$

Setelkanlah  $\frac{3,24}{7,35}$ . Sekarang kita mengalikannja dengan 0,147.

Karena 1.47 dari  $S_0$  ternjata ada diluar mistar, maka kita mengalikan terlebih dahulu dengan 58, artinja kita menggeserkan garis-pedjalan diatas 5.8 pada  $S_0$ .

Pada  $L_0$  kita akan dapat membatja dibawah garis, yakni nilai dari  $\frac{3,24 \times 58}{73,5}$ . Kini kita masih harus mengalikannja dengan 0,147, ke-

mudian membagi dengan 0,0189. Terlebih dahulu, kita membagi. Untuk itu kita menjetelkan 1.89 pada  $S_0$  dibawah garis-pedjalan (1)

Djika kita memindahkan pedjalan ke 1.47 pada  $S_0$ , maka kita akan membatja pada  $L_0$ : 1.99 (2)

Dengan menafsir setjara kasar kita mengerdjakan

$$\frac{3 \times 0,15 \times 60}{70 \times 0,02} = \frac{27}{1,4}$$

sehingga hasil-bagi dapat kita tentukan 19,9.

Dengan mengerdjakan ketentuan<sup>2</sup>-petundjuk, kita melihat, bahwa pada (1) dan (2) sorong keluar kekanan. Pada (1) halnja mengenai membagi (+1); pada (2) halnja mengenai mengalikan (-1). Ternjata koreksi dapat saling menghapuskan. Hal itu senantiasa terdjadi pada waktu berturut-turut dikerdjakan mengalikan dan membagi (atau sebaliknya). Djika pada suatu waktu terpaksa harus memindahkan sorong untuk pandjang sepenuhnja, maka koreksi tidak saling menghapuskan <sup>1)</sup>.

Dalam tjontoh diatas kita mendapatkan untuk petundjuk dari pembilang  $1 + 0 + 2 = 3$  dan petundjuk untuk penjebut  $2 + (-1) = 1$ . Maka petundjuk untuk hasil-bagi mendjadi : 2.

$$2. \frac{674 \times 8,54 \times 0,263}{5,93 \times 8960 \times 0,0375}$$

Setelkanlah pada  $\frac{6.74}{5.93}$ . Geserkan garis-pedjalan diatas 8.54 pada  $S_0$

dan kemudian 9.86 pada  $S_0$  dibawah garis. Pindahkan sekarang garis-pedjalan diatas 2.63 pada  $S_0$  dan geserkan 3.75 dari  $S_0$  dibawah garis-pedjalan. Dibawah angka 10 dari  $S_0$  kita membatja 6.9 pada  $L_0$  (pekerdjaan terachir ialah membagi, maka kita harus membatja dibawah angka 10).

Menurut tafsiran  $\frac{600 \times 10 \times 0,3}{6 \times 10000 \times 0,04} = 0,75$ , maka hasil-bagi dapat ditentukan 0,69.

#### LATIHAN<sup>2</sup>

Hitunglah:

$$1. \frac{0,724 \times 0,058 \times 120}{4,18 \times 0,512}; \quad \frac{6,72 \times 128 \times 0,4}{15,8 \times 12,16};$$

---

<sup>1)</sup> Djika kita mengerdjakan pembagian<sup>2</sup>-landjutan, maka ketentuan<sup>2</sup>-petundjuk tidak dapat langsung dengan tidak berubah.

$$2. \quad \frac{0,734 \times 17,56 \times 0,18}{4,13 \times 0,0016 \times 0,28} ; \quad \frac{510 \times 1306 \times 0,517}{124 \times 50,6 \times 0,343}$$

Djika pada penjabut terdapat lebih banjak faktor<sup>2</sup> daripada pada pembilang, maka kita harus berkali-kali membagi.

Kemungkinan jang paling mudah yakni:  $\frac{a}{b \cdot c}$ . Kita menjetelkan  $\frac{a}{b \cdot c}$  pada  $\frac{a}{b}$ , menggeserkan garis-pedjalan diatas angka 1 atau 10 dari  $S_0$  dan menjetelkan  $c$  dari  $S_0$  dibawah garis, serta membatja dibawah angka 1 atau 10 dari  $S_0$ , jaitu bilangan hasil-bagi.

$$\text{Umpamanja: } \frac{17,5}{5,18 \times 1,06}$$

Setelkanlah 5.18 dari  $S_0$  diatas 1.75 dari  $L_0$ . Kemudian geserkan garis-pedjalan diatas angka 10 dari  $S_0$  dan setelkanlah 1.06 dari  $S_0$  dibawah garis-pedjalan. Dibawah angka 1 dari  $S_0$  kita akan membatja 3.19 pada  $L_0$ .

#### LATIHAN<sup>2</sup>

Hitunglah:

$$1. \quad \frac{5,06}{12,7 \times 118} ; \quad \frac{16,4}{0,024 \times 536} ; \quad \frac{0,719}{16,2 \times 0,094}$$

$$2. \quad \frac{7,18 \times 3,24}{36,5 \times 0,0356} ; \quad \frac{124 \times 0,928}{5,49 \times 0,187 \times 10,65}$$

### § 10 Hal<sup>2</sup> istimewa. Pembentukan daftar<sup>2</sup>

Djika kita menjetelkan bilangan  $a$  dari  $S_0$  diatas angka 10 dari  $L_0$ , maka kita membatja dibawah angka 1 dari  $S_0$  pada  $L_0$ , jaitu kebalikan nilai  $\frac{1}{a}$ .

Nilai tersebut kita sebut pula *nilai reciproke*.

$\frac{1}{a}$

Kita-pun dapat menjetelkan  $a$  dari  $S_0$  diatas angka 1 dari  $L_0$  dan membatja bilangan dibawah angka 10 dari  $S_0$  <sup>1)</sup>).

*Tjontoh:* Setelkanlah 3.18 dari  $S_0$  diatas angka 10 dari  $L_0$ . Dibawah angka 1 dari  $S_0$  kita dapat membatja 3.143 pada  $L_0$ . Dari itu berikutlah  $\frac{1}{3,18} = 0,3145$  dan  $\frac{1}{31,8} = 0,03145$ .

Djika didalam suatu hasil-bagi terdapat pangkat-dua atau akar<sup>2</sup> pangkat-dua maka kita dapat mengerdjakan dengan kebaikan  $L_0$  pada  $L_b$  atau sebaliknja. Dari beberapa hal kami berikan tjontoh.

$$\frac{1}{a^2} \quad 1. \quad \frac{1}{12,5^2}.$$

Setelkanlah 1.25 dari  $S_0$  diatas bilangan 10 dari  $L_0$ . Geserkanlah garis-pedjalan pada angka 1 (atau 10) dari  $S_0$  dan batjalah pada  $L_b$  yakni 64.

Djika kita membulatkan  $\frac{1}{12,5^2} = \infty \frac{1}{150} < 0,01$ , kita menetapkan hasil-bagi pada 0,0064.

$$\frac{a^2}{b} \quad 2. \quad \frac{6,23^2}{15,8}.$$

Setelkanlah garis-pedjalan atas 6.23 pada  $L_0$ . Pada  $L_b$  sekarang kita dapatkan  $6.23^2$ . Selandjutnja kita membagi dengan memakai  $L_b$  dan  $S_b$ , artinja kita menjetelkan 15.8 dari  $S_b$  dibawah garis dan membatja diatas angka 1 dari  $S_b$  pada  $L_b$ , yakni 2.457.

Dengan menafsir setjara kasar, kita mendapatkan  $\frac{6,23^2}{15,8}$  mendjadi

$$\frac{36}{15} = 2, \dots \text{ Maka hasil-bagi kita tetapkan } 2,457.$$

Sebenarnja kita dapat pula menempatkan 1.58 dari  $S_b$  dibawah garis-pedjalan. Tetapi kita telah memilih, 1.58 agar dapat membatja pada bagian-kiri dari  $L_b$ , karena djalan itu adalah lebih teliti.

---

<sup>1)</sup> Untuk tjara mengerdjakan tjakera-hitung-Alro hal tsb. kita uraikan sbb.: djika kita menjetelkan bilangan  $a$  dari  $N$  (skala-berputar) diatas angka 1 dari skala-tetap, maka kita membatja dibawah indeks pada  $N$  dari skala-tetap: nilai kebalikan  $\frac{1}{a}$ , dan selandjutnja.

$$3. \frac{15,16}{18,7^2}$$

$$\frac{a}{b^2}$$

Setelkanlah garis-pedjalan pada 15.16 dari  $L_b$  dan geserkanlah 1.87 dari  $S_b$  dibawah garis-pedjalan. Diatas 1 dari  $S_b$  (atau  $S_o$ ) kita membatja 4.33 pada  $L_b$ .

Dengan tafsiran setjara kasar  $\frac{15}{400}$  kita menentukan hasil-bagi pada 0,0433. Dengan memindahkan dari  $L_b$  ke  $L_o$  dan setelah itu memindahkan lagi kepambagian-atas, maka sebenarnja kita telah mengerjakan  $\left(\frac{\sqrt{a}}{b}\right)^2$ .

Kita-pun dapat menghitung seluruh bentuk tersebut dengan  $L_o$  dan  $S_o$ , dengan membagi beberapa kali (lihat hal. 52).

$$4. \frac{1}{3,8^2 \times 156}$$

$$\frac{1}{a^2 \cdot b}$$

Setelkanlah 3.8 dari  $S_b$  diatas angka 10 dari  $L_o$ . Diatas 1 dari  $S_o$  terbatjalah nilai  $\frac{1}{3,8^2}$  pada  $L_b$ . Djika kita menjetelkan garis-pedjalan pada angka 1 dari  $S_b$  dan setelah itu kita menggeserkan 1.56 dari  $S_b$  dibawah garis-pedjalan, maka kita akan membatja pada  $L_b$  diatas angka 1 dari  $S_b$ , jakni 4.44.

Setelah menafsirkan setjara kasar:  $\frac{1}{10 \times 15} = \frac{1}{150} < 0,01$ , maka kita dapat menentukan hasil-bagi pada 0,00444.

$$5. \sqrt{\frac{5,08}{13,7}}$$

$$\sqrt{\frac{a}{b}}$$

Kita menjetelkan hasil-bagi  $\frac{5,08}{13,7}$  dengan  $L_b$  dan  $S_b$ ; artinja: kita menempatkan 5.08 dari  $L_b$  diatas 13.7 dari  $S_b$ . Karena kita mempunyai kepentingan dengan bentuk akar, maka kita harus benar<sup>2</sup> memperhatikan tempat koma dan kita tidak boleh mulai menjetel dengan 1.37.

Diatas angka 100 dari  $S_b$  terdapatlah hasil-bagi  $\frac{5,08}{13,7}$  pada  $L_b$ .



Dengan garis-pedjalan kita membatja akar pada  $L_o$ , yakni 6.09.

Dengan tafsiran setjara kasar, kita menentukan hasil-bagi  $\frac{5,08}{13,7}$  pada 0,40, maka akar ditentukan pada 0,6. Achirnja kita mendapatkan 0,609.

$$\frac{a}{\sqrt{b}} \quad 6. \quad \frac{0,724}{\sqrt{12,3}}$$

Setelkanlah garis-pedjalan pada 7.24 dari  $L_o$  dan geserkanlah 12.3 dari  $S_o$  dibawah garis-pedjalan. Dibawah angka 1 dari  $S_o$ , kita membatja pada  $L_o$  yakni 2.06.

Setelah menafsir setjara kasar  $\left(\frac{0,7}{3}\right)$ , kita menentukan hasil-bagi pada 0,206.

Perhitungan tadi ternjata dikerdjakan sbb.:  $\sqrt{\frac{a^2}{b}}$ .

$$\frac{\sqrt{a}}{b} \quad 7. \quad \frac{\sqrt{823}}{15,6}$$

Setelkanlah garis-pedjalan pada 8.23 dari  $L_o$  dan geserkanlah 1.56 dari  $S_o$  dibawah garis-pedjalan. Dibawah angka 1 dari  $S_o$  kita membatja pada  $L_o$ , bilangan 1.839. Setelah menafsirkan setjara kasar  $\left(\frac{30}{15} = 2\right)$  kita menentukan hasil-bagi pada 1,839.

$$\frac{1}{\sqrt{a}} \quad 8. \quad \frac{1}{\sqrt{82,5}}$$

Setelkanlah 82.5 dari  $S_o$  dibawah 100 dari  $L_o$ . Dibawah angka 1 dari  $S_o$  kita mendapatkan 1.1. Setelah menafsirkan  $\left(\frac{1}{9} = 0,1\right)$ , kita menentukan hasil-bagi pada 0,11.

$$\frac{\sqrt[3]{a}}{b} \quad 9. \quad \frac{\sqrt[3]{5,72}}{16,5}$$

Setelkanlah pada 5.72 dari  $D$  dan geserkanlah 1.65 dari  $S_o$  dibawah garis-pedjalan. Dibawah angka 1 dari  $S_o$ , kita dapatkan 1.084 pada  $L_o$ . Hasil-bagi ialah 0,1084.

Pada waktu menghitung  $\frac{a}{\sqrt[3]{b}}$  adalah lebih baik untuk menghitung  $\sqrt[3]{b}$  dengan tersendiri dan setelah itu menghitung hasil-bagi.

Oleh karena  $\sqrt[3]{b}$  dapat terbatja pada  $L_0$ , maka kita tidak dapat melandjutkan hitungan kita.

$$10. \frac{0,186}{\sqrt[3]{0,076}}$$

$$\frac{a}{\sqrt[3]{b}}$$

Kita menentukan  $\sqrt[3]{0,076}$ , artinja kita menjetelkan pada 76 pada pembagian- $D$  (perhatikan pembagian golongan<sup>2</sup> dari 3 angka). Kita mendapatkan  $\sqrt[3]{0,076} = 0,424$ .

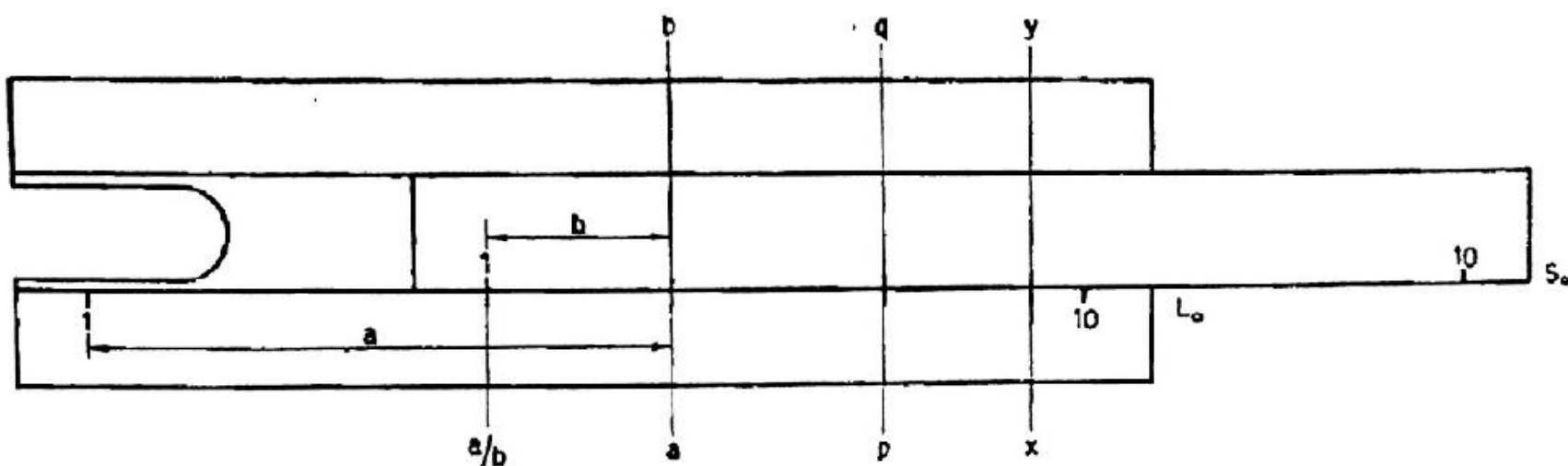
Sekarang kita menentukan hasil-bagi sebagai biasa  $\frac{0,186}{0,424} = 0,439$ .

Djika kita menjetelkan sorong dan mistar, umpamanja dengan  $L_0$  dan  $S_0$  pada suatu hasil-bagi  $\frac{a}{b}$ , maka segala pasangan<sup>2</sup>-bilangan dari  $L_0$  dan  $S_0$  jang berdiri saling berhadapan adalah dalam berbanding seharga dengan  $a$  dan  $b$ .

Pemban-  
ding ke-  
empat

Pada gamb. 17 mistar disetelkan pada hasil-bagi  $\frac{a}{b}$ . Bilangan<sup>2</sup> jang berdiri berhadapan satu sama lain sebagai  $p$  dan  $q$ ;  $x$  dan  $y$  adalah dalam berbanding seharga dengan  $\frac{a}{b}$ ; djadi  $\frac{a}{b} = \frac{p}{q} = \frac{x}{y}$ <sup>1)</sup>.

Gamb. 17



1) Dari  $\log x - \log y = \log p - \log q = \log a - \log b$ , berikutlah

$$\log \frac{x}{y} = \log \frac{p}{q} = \log \frac{a}{b}, \text{ djadi } \frac{x}{y} = \frac{p}{q} = \frac{a}{b}.$$

Dengan mengerdjakan sebagai diatas, maka kita dapat mentjari dengan mudah bilangan perbandingan ke-4 dari 3 bilangan jang diketahu.

Djika kita harus menghitung  $x$  dari  $7,2 : 3,38 = 5,19 : x$ , maka kita menjetelkan pada  $L_0$  dan  $S_0$  hasil-kali  $\frac{7,2}{3,38}$ . Diatas 5,19 dari  $L_0$  kita mendapatkan pada  $S_0$  yakni  $x = 2,436$ .

Dalam hal ini kita pun dapat memakai pula  $L_b$  dan  $S_b$ .

**Roda<sup>2</sup>-gigi** Lain tjara pemakaian yakni tjara mendekati petjahan<sup>2</sup> persepuluhan dengan memakai petjahan biasa.

Demikianlah umpamanja nilai 0,4335 didekati dalam petjahan biasa. Kita sekarang mempergunakan  $L_b$  dan  $S_b$ , karena itu memberikan lebih banjak kemungkinan. Setelkanlah  $L_b$  dan  $S_b$  pada hasil-bagi 0,4335, artinja setelkanlah 100 dari  $S_b$  dibawah 43,35 dari  $L_b$  <sup>1)</sup>.

Semua nilai<sup>2</sup> jang saling berhadapan jang terdapat pada pembagian<sup>2</sup>  $L_b$  dan  $S_b$ , kini membuat hasil<sup>2</sup>-bagi jang berbanding seharga dengan  $\frac{43,35}{100}$  atau dalam nilai sama dengan 0,4335.

Sekarang kita mentjari dengan memakai pedjalan melalui skala, sehingga kita mendapatkan dua bilangan<sup>2</sup> penuh jang berdiri berhadapan satu sama lain. Dalam tjontoh ini, kita mendapatkan  $\frac{55}{127}$

sebagai tjara mendekati jang baik  $\left(\frac{10 \times 5,5}{10 \times 12,7}\right) \cdot \frac{52}{120}$  lebih memenuhi.

Tjara menghitung tersebut adalah baik, misalnja untuk menghitung roda<sup>2</sup>-gigi jang kita butuhkan. Kebaikannja ialah, bahwa kita hanja

---

<sup>1)</sup> Pada waktu mentjahari perbandingan jang tepat maka pada *mistar-hitung* dipakai skala pangkat-dua jang kurang teliti, oleh sebab dengan demikian kita dapat melajangkan pandangan atas semua daerah-bilangan, sedang pada skala<sup>2</sup> biasa perlu memindahkan sorong. Keberatan achir itu tidak berlaku untuk tjakera-Alro djalan berputar-terus, dimana pada pembagian biasa kita toh dapat memegang ichtisar penuh terhadap semua daerah-bilangan. Itulah sebabnja, maka memakai skala pangkat-dua pada *tjakera-hitung* ditinggalkan; hanja kita bekerdja dengan „pangkat-dua” sedikit kurang teliti.

perlu memeriksa dengan mentjotjokkan djumlah<sup>2</sup> gigi jang ada dan tidak usah menjelidiki seluruh skala.

Pada waktu mentjari dua persamaan jang mempunjai dua bilangan Persa- jang tidak diketahui, — djika koefisien<sup>2</sup> bukan merupakan bilangan<sup>2</sup> maan<sup>2</sup> penuh jang sederhana — dapat pula dipergunakan pembentukan- daftar<sup>2</sup> dengan hasil jang memuaskan.

$$\begin{aligned} \text{Tjontoh: } 7,28x + 3,15y &= 12,6. \\ 4,37x + 18,6y &= 24,7. \end{aligned}$$

Pada waktu menghilangkan  $x$ , maka suku<sup>2</sup> dari persamaan<sup>2</sup> diatas dikalikan dengan  $\frac{4,37}{7,28}$ . Maka tinggallah kita menghitung berturut-

turut  $\frac{4,37}{7,28} \times 3,15$  dan  $\frac{4,37}{7,28} \times 12,6$ , artinja kita tjukuplah dengan

menentukan bilangan<sup>2</sup> sebagai  $p$  dan  $q$ , sedemikian, sehingga  $p = \frac{4,37}{7,28} \times 3,15$  dan  $q = \frac{4,37}{7,28} \times 12,6$ , atau  $\frac{p}{3,15} = \frac{4,37}{7,28}$  dan  $\frac{q}{12,6} = \frac{4,37}{7,28}$ .

Djika kita sekarang menjetelkan dengan  $L_b$  dan  $S_b$  pada hasil-bagi  $\frac{4,37}{7,28}$ , maka kita mendapatkan diatas 3,15 dari  $S_b$  pada  $L_b$  yakni nilai  $p = 1,9$  dan dengan memindahkan pedjalan diatas 12,6 dari  $S_b$  pada  $L_b$ , nilai  $q = 7,57$ .

Setelah menghilangkan  $x$ , kita mendapatkan bilangan  $y$ , dengan menghitungkannja pada mistar. Tjara menentukan nilai  $x$  dikerdjakan dengan paling mudah yakni dengan tjara menghilangkan  $y$  sebagai diatas.

## § 11 Pembagian-R

Pada mistar<sup>2</sup>-hitung menurut sistim Rietz, ditengah-tengah sorong, sering terdapat pembagian (kebanjakan berwarna merah), jang

sebentuk dengan pembagian<sup>2</sup>  $L_o$  dan  $S_o$ , tetapi didalam susunan sebaliknya, yakni karena dibuat dari kanan kekiri.

Dengan memakai garis-pedjalan, kita dapatkan pada pembagian- $R$  yakni kebalikan<sup>2</sup> daripada bilangan<sup>2</sup> jang terdapat pada pembagian<sup>2</sup>  $L_o$  dan  $S_o$ , jang tertulis dalam petjahan<sup>2</sup> persepuluhan<sup>1</sup>).

Pembatjaan bilangan<sup>2</sup> pada pembagian- $R$  tak memberikan kesukaran.

Tjontoh<sup>2</sup> 2):

Pembagian- $S_o$	Pembagian- $R$	
2	5;	$\frac{1}{2} = 0,5.$
3	3.33;	$\frac{1}{3} = 0,333.$
4.8	2.083;	$\frac{1}{4,8} = 0,2083.$
52.6	1.90;	$\frac{1}{52,6} = 0,019.$

Sebagaimana ternjata dari tjontoh<sup>2</sup> diatas, tempat koma ditentukan dengan menafsir.

Djika pada mistar tidak terdapat pembagian- $R$ , maka kita mengimprovisasikan hal itu dengan menggeserkan sorong dengan berbalik didalam tjekungan mistar. Dalam hal itu,  $S_o$  terletak berhadapan dengan  $L_b$  dan  $S_b$  berhadapan dengan  $L_o$ . Dari sudut  $L_o$ , maka  $S_o$

<sup>1</sup>) Skala  $R$  berdjalan dari kanan kekiri; skala  $S_o$  adalah sebaliknya : dari kiri kekanan. Djika bilangan  $b$  pada  $R$  ditempatkan diatas bilangan  $a$  pada  $S_o$ , maka keadaan adalah sbb.:  $\log a + \log b = \text{djarak-skala} = 1$ . Djadi  $\log b = 1 - \log a = \log \frac{10}{a}$ . Dengan tiada mengindahkan faktor 10, maka bilangan<sup>2</sup> pada pembagian- $R$  adalah sebaliknya daripada bilangan<sup>2</sup> pada pembagian- $S_o$ . Tjara membatja bilangan<sup>2</sup> pada pembagian- $R$  akan tidak seberapa menjukarkan.

<sup>2</sup>) Pada tjakera-hitung-Alro, pembagian- $R$  didapatkan pada skala-tetap, sedang pada mistar-hitung pembagian tadi didapatkan pada bagian jang bergerak. Hal itu mengakibatkan sedikit perbedaan didalam tjara menghitung. Dalam § ini adalah baik untuk mengombinasikan  $R$  dengan  $N$  dan  $N^2$  dari skala-tetap. Untuk  $S_o$ : batjalah  $N$ , sedang untuk  $S_b$ : batjalah  $N^2$ . Tjara mengalikan dan membagi dengan memakai  $R$  untuk tjakera-Alro akan dipeladjarkan dalam § 14.

menentukan nilai<sup>2</sup> reciproke. Apa jang diuraikan diatas dan selanjutnja mengenai pembagian- $R$ , dapat dilaksanakan pula pada pembagian- $S_o$ .

Penghematan-waktu jang dapat diperoleh dengan bekerdja dengan kombinasi antara pembagian<sup>2</sup>  $R$ ,  $-S_o$  dan  $-L_o$ , dengan sendirinja akan hilang artinja, djika kita akan mempergunakan pembagian- $S_o$  sebagaimana mempergunakan pembagian- $R$ .

Dengan memakai pembagian  $L_b$  (atau  $S_b$ ) dan  $-R$ , dengan sekali menjetel kita dapat menentukan bentuk<sup>2</sup> sebagai  $\frac{1}{\sqrt{a}}$  dan  $\frac{1}{a^2}$ .

*Tjontoh:*

$$1. \frac{1}{7.3^2}$$

$$\frac{1}{a^2}$$

Setelkanlah garis-pedjalan pada 7.3 dari  $R$  (mistar dalam keadaan tertutup). Pada  $S_b$  atau  $L_b$  kita membatja 1.877. Setelah menafsirkan dengan kasar, kita mengambil keputusan untuk menentukan

$$\frac{1}{7.3^2} = 0,01877.$$

Sebab berhadapan bilangan  $a$  dari  $S_o$ , pada  $R$  terletaklah  $\frac{1}{a}$ ; maka berhadapan dengan  $a$  pada  $R$  sekarang pada  $S_o$  (atau  $L_o$ ) terletaklah kebalikan dari  $\frac{1}{a}$  dan pada  $S_b$  (atau  $L_b$ ) terdapatlah nilai  $\frac{1}{a^2}$ .

$$2. \sqrt{\frac{1}{5,16}}$$

$$\frac{1}{\sqrt{a}}$$

Setelkanlah garis-pedjalan pada 5.16 dari  $S_b$  (atau  $L_b$ ). Pada  $R$  kita membatja 4.4. Setelah menafsirkan setjara kasar kita menentukan

$$\frac{1}{\sqrt{5,16}} = 0,44.$$

Demikian pula dapat ditentukan  $\frac{1}{a^3}$  dan  $\frac{1}{\sqrt[3]{a}}$  dengan  $R$  dan  $D$ .

## § 12 Mengalikan dengan pembagian- $R$ <sup>1)</sup>

Pembagian- $R$  bukan hanya dipergunakan untuk mendapatkan nilai<sup>2</sup> kebalikan, melainkan kita dapat pula mempergunakannya dengan berfaedah untuk mengalikan dan membagi.

Dengan sedikit „routine” tjara mengalikan dengan memakai pembagian  $R$  adalah lebih sederhana, berhubung tjara menggeserkan sorong jang menjegangkan itu, karena hasil<sup>2</sup>-kali djatuh diluar mistar, dapat dihindarkan.

Pada dasarnya tjara bekerdja tadi adalah sederhana. Djika kita harus mengalikan suatu bilangan  $a$  dengan bilangan  $b$ , maka kita membagi  $a$  dengan  $\frac{1}{b}$ . Maka djika kita mempergunakan pembagian  $R$ , pekerdjaan mengalikan kita kembalikan kepada membagi.

a . b dgn  
memakai  
R

*Tjontoh*:  $4,28 \times 3,16$ .

Setelkanlah garis-pedjalan pada 4.28 dari  $L_o$ . Geserkanlah bilangan 3,16 dari  $R$  dibawah garis-pedjalan (tjara mengerdjakan membagi; sebab kita menjetelkan bilangan<sup>2</sup> dengan berhadapan satu sama lain). Dibawah angka 1 dari  $R$ , kita mendapatkan — dengan memakai garis-pedjalan — pada  $L_o$ , jaitu hasil : 1.35.

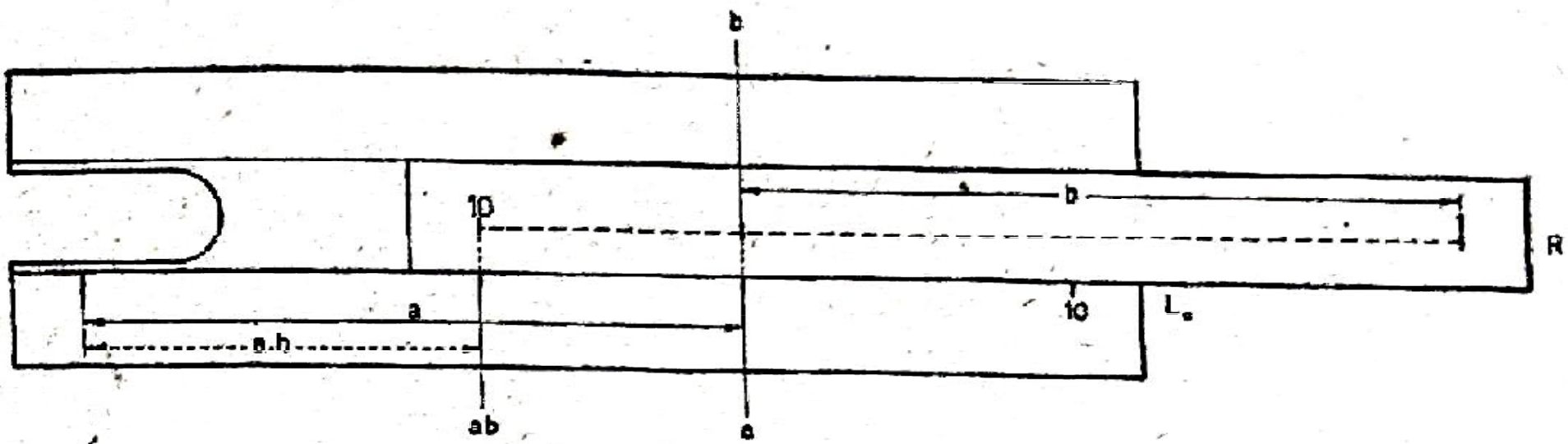
Setelah menafsir, kita menentukan hasil-kali pada 13,5 <sup>2)</sup>.

---

<sup>1)</sup> Para pemakai tjakera-hitung-Alro kami persilakan mempeladjar § 14.

<sup>2)</sup> Demikian pula pada waktu mempergunakan pembagian- $R$ , kita dapat memakai ketentuan<sup>2</sup>-petundjuk. Ketentuan itu adalah sebaliknya daripada jang berlaku pada waktu mempergunakan  $L_o$  dan  $S_o$ . Untuk pembagian- $R$ , maka djika sorong keluar kekiri, selajaknja dilakukan koreksi baik pada waktu mengalikan, maupun pada waktu membagi; yakni pada waktu mengalikan dengan koreksi  $-1$  dan pada waktu membagi dengan koreksi  $+1$ .

Pada dasarnya, ketentuan<sup>2</sup>-petundjuk — djuga pada waktu dipergunakan pembagian- $R$  — tidaklah sukar. Djika kita kemudian mempergunakan dengan berganti-ganti:  $R$ ,  $L_o$ , dan  $S_o$ , hal mana adalah jang paling tangkas (lihatlah hal. 61), maka tjara menentukan petundjuk merupakan suatu pekerdjaan, dimana kita harus memperhatikan kepada faktor<sup>2</sup> banjak, sehingga sebagai alat-memudahkan pekerdjaan akan terasa banjak menjukarkan kita. Tjara menafsir setjara kasar adalah djauh lebih menguntungkan. Dari itu, maka didalam tjontoh<sup>2</sup> kita menentukan tempat koma semata-mata dengan menafsirkan sadja.



Gamb. 18

Pada waktu mengerdjakan pembagian- $R$ , salah suatu ujung dari pembagian tadi senantiasa akan djatuh diatas  $L_0$ , sehingga pada waktu menghitung, kita tidak perlu memindahkan sorong sampai melampaui seluruh pandjangnja, sekalipun kita harus menghitung hasil-kali lebih dari dua faktor.

$$3,84 \times 12,5 \times 6,73 =$$

Setelkanlah 1.25 dari  $R$  diatas 3.84 dari  $L_0$ . Geserkan garis-pedjalan  $a . b . c$  dgn diatas angka 1 dari  $R$  dan setelkanlah 6.73 dari  $R$  dibawah garis-pedjalan. Dibawah angka 1 dari  $R$ , kita dapatkan pada  $L_0$  yakni: 3.23. memakai R

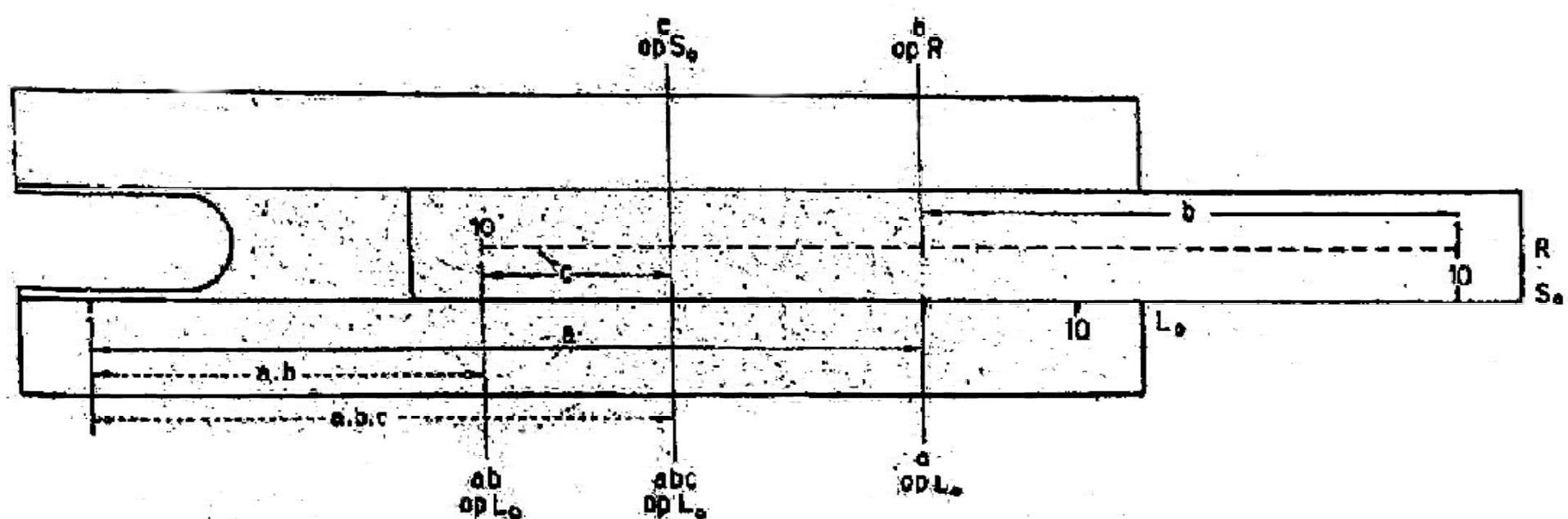
Setelah menafsirkan, hasil-kali kita tentukan pada 323.

Kita pun dapat mengerdjakan dengan berganti-ganti  $L_0$  dan  $S_0$  serta  $L_0$  dan  $R$ .

Dengan demikian adalah mungkin untuk menentukan hasil-kali diatas dengan sekali menjetelkan mistar dan sorong.

Setelkanlah lagi bilangan 1.26 dari  $R$  diatas 3.84 dari  $L_0$ . Geserkan pedjalan diatas 6.73 dari  $S_0$  dan kita mendapatkan pada  $L_0$  : 3.23.

Gamb. 19





a . b . c . d  
dgn me-  
makai R  
S<sub>o</sub> dan L<sub>o</sub>

$$6,15 \times 0,083 \times 153 \times 0,572 =$$

Setelkanlah 8.3 dari  $R$  diatas 6.15 dari  $L_o$  dan setelkan kemudian garis-pedjalan diatas 1.53 pada  $S_o$ . Setelah itu setelkanlah 5.72 dari  $R$  dibawah garis-pedjalan dan batjalah dibawah angka 1 dari  $R$  pada  $L_o$  bilangan 4.47.

Setelah menafsirkan setjara kasar, hasil-kali kita tetapkan pada 44,7.

Djika didalam hasil-kali terdapat bentuk<sup>2</sup> akar, hal itu bukan berarti tidak dapat dikerdjakan pada pembagian  $R$ . Sebab pertama kita akan harus menentukan akar terlebih dahulu dengan memakai pembagian- $L_o$  dan  $-L_o$ , kemudian menjetelkan nilai jang telah kita peroleh pada pembagian- $R$ . Tjara mengerdjakan sedemikian itu tidak mempertinggi ketelitian. Pada umumnja, kita harus menghindari untuk membatja ditengah-tengah menghitung, karena tiap<sup>2</sup> membatja hasil-sementara itu akan menambah kemungkinan untuk membuat salah.

#### LATIHAN<sup>2</sup>

Kerdjakanlah latihan<sup>2</sup> dalam § 7 dengan memakai  $R$ ,  $L_o$  dan  $S_o$ .

Daftar  
P . V = C

Dengan memakai pembagian- $R$ , kita dapat membuat setjara tangkas daftar<sup>2</sup> dari bilangan<sup>2</sup> jang mempunjai hasil-kali tetap.

Demikianlah umpamanja:  $PV = 328$ .

Djika kita sekarang menjetelkan, angka 1 dari  $R$  (djadi djuga angka 1 dari  $S_o$ ) diatas 3.28 dari  $L_o$ , maka pada  $L_o$  dan  $R$  terdapatlah pasangan<sup>2</sup> bilangan, jang mempunjai hasil-kali 328, sebab hasil-kali dari pasangan<sup>2</sup>-bilangan tadi terbatja semua dibawah angka 1 dari  $R$  pada  $L_o$ .

Untuk  $P = 6,5$  (pada  $L_o$ ) dengan segera kita akan mendapatkan pada  $R$ , jakni  $V = 50,5$ ; untuk  $P = 4,3$  kita dapatkan pada  $R$  jakni  $V = 76,3$ .

Djika kita harus menentukan nilai  $V$  pada waktu menjetel  $P = 1,6$ , maka kita menjetelkan udjung terachir dari  $R$  diatas 3.28 dari  $L_o$ .

### 13 Membagi dengan pembagian-R<sup>1)</sup>

Pada waktu membagi dengan memakai pembagian-R, maka kita engerdjakan tjara mengalikan. Dari hasil-bagi:  $\frac{a}{b}$ , kita buat hasil-

ali:  $a \times \frac{1}{b}$ .

Bilangan  $a$  ditjari pada  $L_o$ ; bilangan  $b$  ditjari pada  $R$ . Sekarang dengan menempatkan angka 1 dari  $R$  diatas  $a$  pada  $L_o$ , maka dibawah langan  $b$  pada  $R$  kita dapat membatja hasil-bagi pada  $L_o$ .

Tjontoh:  $\frac{4,54}{0,615} =$

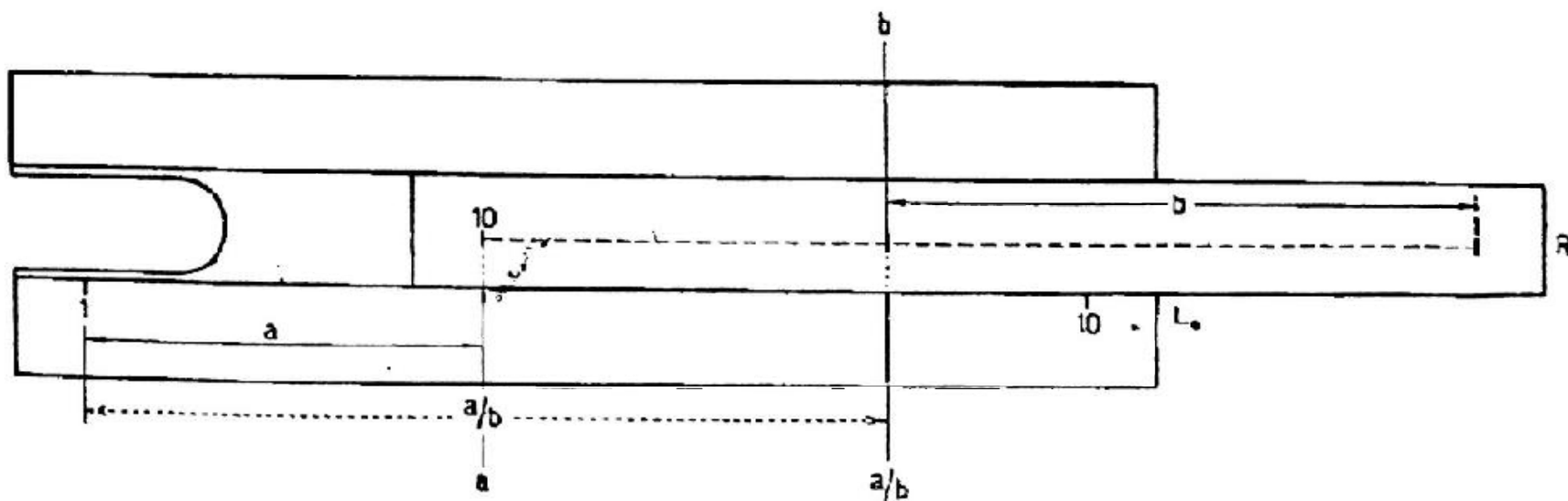
$\frac{a}{b}$  dgn R

Setelkanlah angka 1 dari  $R$  (atau  $S_o$ ) diatas 4.54 dari  $L_o$ . Geser-anlah garis-pedjalan diatas 6.15 dari  $R$  dan batjalah pada  $L_o$  jakni: asil-bagi 7.38. Setelah ditafsirkan, hasil-bagi tersebut kita tetapkan ada 7,38<sup>2)</sup>.

Tjontoh 2:  $\frac{0,864}{12,5} =$

Tempatkanlah permulaan  $R$  (djadi angka 10 dari  $S_o$ ) diatas 8.64 dari  $L_o$  dan geserkanlah garis-pedjalan diatas 1.25 dari  $R$ . Pada  $L_o$

amb. 20



1) Para pemakai<sup>2</sup> tjakera-hitung-Alro kami persilakan mempeladjadi § 14.  
2) Untuk memakai ketentuan<sup>2</sup>-petundjuk lihatlah hal: 60.

kita membuat 6.91. Setelah menafsir, kita menentukan hasil-bagi pada 0,0691.

Pembagian- $R$  adalah sangat tangkas untuk menentukan hasil<sup>2</sup>-bagi, dimana penjabut mempunyai 1 faktor daripada pembilang. Dengan sekali menjetel, kita dapat menentukan bentuk sebagai  $\frac{a}{bc}$ .

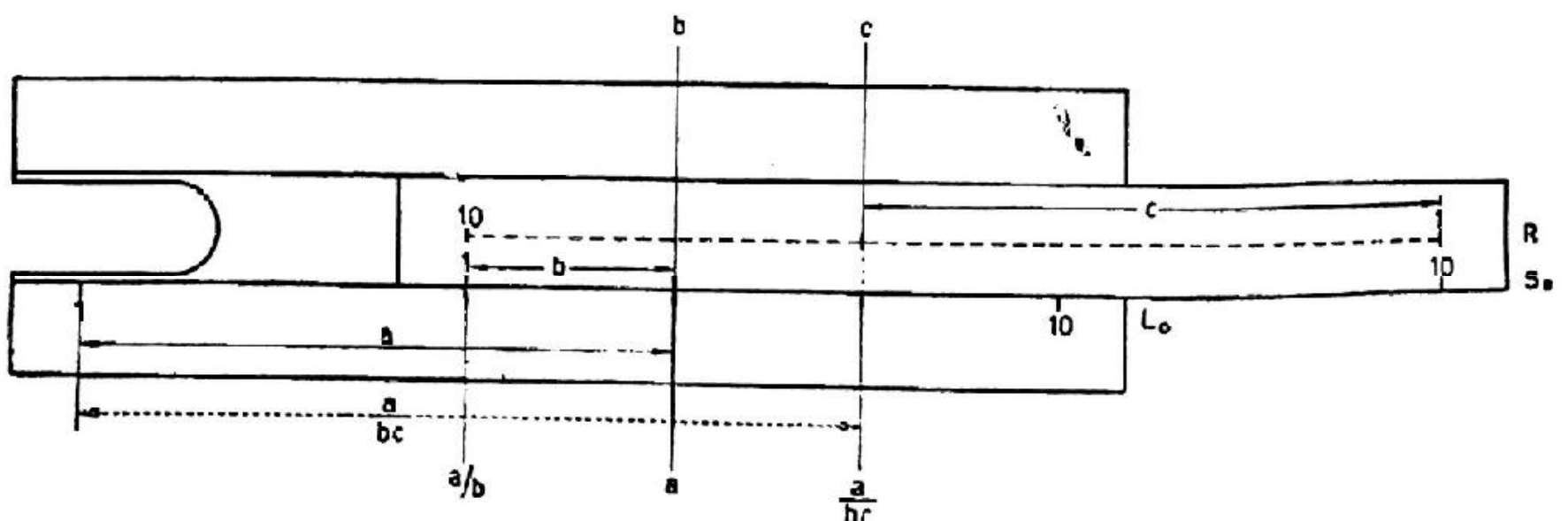
$\frac{a}{b \cdot c}$  dgn  $R$  Bentuk  $\frac{a}{b}$  kita kerjakan dengan tjara jang sama sebagai pada waktu mempergunakan  $L_o$  dan  $S_o$ . Bilangan tadi akan dapat terbatja dibawah angka 1 dari  $S_o$  pada  $L_o$ . Dengan pembagian- $R$ , kita sekarang dapat mengalikan dengan  $\frac{1}{c}$ , yakni dengan memindahkan pedjalan kepada  $c$  dipembagian- $R$  (lihat gamb. 21).

$$\text{Tjontoh 3: } \frac{2,16}{1,08 \times 56,2} =$$

Setelkanlah 1.08 dari  $S_o$  diatas 2.16 dari  $L_o$ . Dengan itu, kita telah menentukan hasil-kali  $\frac{2.16}{1.08}$ . Geserkanlah garis-pedjalan diatas 5.62 pada  $R$  dan batjalah pada  $L_o$ : 3.56. Setelah menafsir maka hasil-bagi kita tentukan pada 0,0356.

$\frac{a \cdot b}{c}$  Djuga hasil-bagi sebagai disamping dapat ditentukan dengan sekali menjetel. Umpamanja:  $\frac{5,18 \times 0,443}{0,0285}$ .

Gamb. 21



Setelkanlah 5.18 pada  $L_0$  dan 4.43 dari  $R$  sehingga tersusun atas bawah (hasil-kali  $5,18 \times 0,44$  kini dapat terbatja dibawah angka 1 dari  $S_0$  pada  $L_0$ ). Pindahkan garis-pedjalan diatas 2.85 dari  $R$  dan batjalah pada  $L_0$ : 8.05. Hasil-bagi adalah 80,5.

Pelaksanaan pekerdjaan diatas terdapat pada waktu menghitung pembandingan ke-4:  $a : b = c : x$ ; sebab disini  $x = \frac{b \cdot c}{a}$ .

#### LATIHAN<sup>2</sup>

Hitunglah hasil<sup>2</sup>-bagi dalam § 8 dengan mempergunakan pembagian- $R$ .

### § 14 Mengalikan dan membagi dengan memakai pembagian- $R$ pada tjakera-hitung-Alro

Dengan pembagian- $R$ , kita pun dapat mengerdjakan mengalikan dan membagi dengan kombinasi antara pembagian<sup>2</sup>  $N$  dan  $-N^2$ . Sekalipun keuntungan didalam mempergunakan mistar adalah lebih besar, maka adalah sangat penting untuk memperhatikan tjara berkerdja pada tjakera-hitung itu. Teristimewa djika djumlah faktor<sup>2</sup> dari suatu hasil-kali berdjumlah lebih dari dua, maka pemakaian pembagian- $R$  agak menguntungkan. Sebagai digambarkan dalam § 12, dengan memakai pembagian- $R$ ; kita mengembalikan tjara mengalikan kepada membagi. Maka dari hasil-kali  $a \cdot b$ , kita buat  $a : \frac{1}{b}$ . Dengan

bilangan  $b$  dari  $R$  kita mendapatkan bilangan  $\frac{1}{b}$  pada  $N$ . Djika sekarang kita menempatkan dihadapnja, yakni bilangan  $a$ , maka kita akan membuat hitungan-membagi  $a : \frac{1}{b}$ .

*Tjontoh:*  $4,28 \times 3,16 =$

a . b dgn R

Setelkanlah garis-rambut diatas 4.28 dari  $R$  dan putarkan setelah itu 3.16 dari  $N$  (skala-berputar) dibawah garis-rambut. Kini kita dapat

membatja djawaban kita dengan 2 djalan: dihadap indeks pada  $R$  (dengan memakai garis-rambut) dan dihadap angka 1 pada skala-tetap diatas  $N$  dari skala-berputar. Dalam kedua hal tersebut, kita mendapatkan 1.35. Setelah menafsir, kita menentukan hasil-kali pada 13,5.

**a . b . c dgn R**  $3,84 \times 12,5 \times 6,73 =$

Setelkanlah 1.25 dari  $N$  (skala-berputar) diatas 3.84 dari  $R$ . Dihadap angka 1 dari skala-tetap dapatlah terbatja hasil-kali dari  $3.84 \times 1.25$ . Hasil-kali itu masih harus kita kalikan dengan 6.73. Djika kita memutarkan garis-rambut diatas 6.73 dari  $N$  (skala-tetap), maka kita membatja kepada  $N$  (skala-berputar) yakni bilangan: 3.23<sup>1)</sup>. Setelah menafsir ( $4 \times 12,5 \times 7 = 350$ ), kita menentukan hasil-kali pada 323. Dengan demikian kita dapat mengalikan hasil-kali dari 3 faktor dengan sekali menjetel.

**a . b . c . d dgn R** Salah suatu hal jang kurang menguntungkan pada tjara bekerdja sebagai dalam tjontoh dimuka ialah, bahwasanja hasil-terachir jang diperoleh itu terdapat pada skala-berputar, sehingga tidak mungkin untuk bekerdja lebih landjut<sup>2)</sup>.

Pada suatu hasil-kali jang terdiri dari 4 faktor, maka kita harus mengikuti tjara bekerdja lain, yakni djika kita hendak bekerdja dengan tiada terputus-putus.

$$6,15 \times 0,083 \times 153 \times 0,572 =$$

Setelkanlah bilangan 8.3 pada  $N$  (skala-berputar) diatas 6.15 pada  $R$ . Kini hasil-kali dapat terbatja dibawah indeks pada  $R$  (lihatlah tjontoh 1). Semendjak sekarang kita akan memakai tjara bekerdja sebagai dalam tjontoh 2, artinja kita menjetelkan garis-rambut diatas indeks (djadi diatas hasil-kali  $6.15 \times 8.3$  pada  $R$ ) serta memutarkan 1.53 dari  $N$  (skala berputar) dibawah garis-rambut.

Kini hasil-kali dari ketiga faktor pertama dapat terbatja pada  $N$  (skala-berputar) diatas angka 1 dari skala-tetap. Djika kita sekarang menjetelkan garis-rambut diatas 5.72 dari  $N$  (skala-tetap), maka kita

---

1) Kita menambahkan log 6.73 pada hasil-kali.

2) Keberatan tersebut akan hilang, djika  $R$  ditempatkan pada skala-berputar; sebagaimana lazim terdapat pada mistar-hitung.

membatja pada  $N$  (skala-berputar) yakni hasil-kali: 4.47. Setelah menafsir, kita menentukan hasil-terahir pada 44,7.

**LATIHAN<sup>2</sup>**

Hitunglah latihan dalam § 7 dengan memakai  $R$ .

Dengan pembagian- $R$  kita dapat membentuk daftar dengan tang-**Daftar** kas, yakni daftar mengenai bilangan<sup>2</sup> jang mempunjai hasil-kali  $P \cdot V = C$  tetap.

Ambillah tjontoh:  $P \cdot V = 328$ .

Djika kita menjetelkan indeks berhadapan bilangan 3.28 dari  $R$ , maka pada  $R$  dan  $N$  (skala-berputar) terdapatlah bilangan<sup>2</sup> jang berhadapan satu sama lain, jang mempunjai hasil-kali = 328.

Djika  $P = 2$  (pada  $R$ ), kita mendapatkan pada  $N$  (skala-berputar)  $V = 1.64$ ; selandjtunja untuk  $P = 6,5$ , kita dapatkan  $V = 50,5$ ; pada  $P = 4,3$ , kita dapatkan  $V = 76,3$ , dst.

*Membagi dengan  $R$ .*

Pada waktu mempergunakan  $R$ , dari membagi kita berpindah ke mengalikan;  $\frac{a}{b}$  dihitung sebagai  $a \times \frac{1}{b}$ . Dalam hal itu, kita membuat suatu kombinasi antara  $a$  dari  $N$  dan  $b$  dari  $R$ .

Tjontoh:  $\frac{4,54}{0,615}$

$\frac{a}{b}$  dgn  $R$

Setelkanlah garis-rambut diatas 6.15 pada  $R$  dan putarkanlah indeks dibawah garis-rambut. Setelkanlah kemudian diatas 4.54 pada  $N$  (skala-berputar) dan batjalah kemudian pada  $N$  dari skala-tetap: 7.38. Setelah menafsirkan, kita menentukan kasil-kali pada 7,38.

Pada waktu mempergunakan tjara bekerdja tersebut, ternjata penjebut disetelkan diatas  $R$ . Karena kita membatja pada  $N$  (skala-tetap), maka dengan segera dapat dilandjutkan dengan menghitung. Tjara bekerdja tadi ternjata tidaklah menguntungkan.

Kita-pun dapat bekerdja dengan tjara lain. Untuk menentukan  $\frac{a}{b}$  lazimnja kita menghitung hasil-bagi  $\frac{b}{a}$  dengan memakai kedua pem-

bagian- $N$ . Sebaliknya daripada sekarang membatja pada  $N$  (skala-tetap), kita membatja pada  $R$ , yakni reciproke dari  $\frac{b}{a}$ , jaitu  $\frac{a}{b}$ .

Kita kembali menghitung lagi  $\frac{4,54}{0,615}$ .

Setelkanlah 4.54 pada  $N$  (skala-berputar) diatas 6.15 pada  $N$  (skala-tetap). *Perhatikanlah*: bilangan<sup>2</sup> kini tidak lagi terdapat dalam tertib terbalik, satu terhadap jang lain. Dibawahnja indeks dapatlah terbatja pada  $R : 7.38$ .

$\frac{bc}{a}$  dgn  $R$  Tjara bekerdja tersebut baru akan menguntungkan, djika kita harus menghitung hasil-kali dari bentuk  $\frac{bc}{a}$ . Kita baru akan tjukup dengan sekali menjetel, djika kita telah menghitung menurut tjara bekerdja diatas  $1 : \frac{b}{a}$ , tidak membatja hasil dibawah indeks, melainkan membatja hasil-bagi dibawah  $c$  dari  $N$  (skala-berputar) pada  $R$ . Pada hakekatnja kita telah menghitung  $1 : \frac{bc}{a}$ .

$$Tjontoh: \frac{2,16}{1,08 \times 56,2} =$$

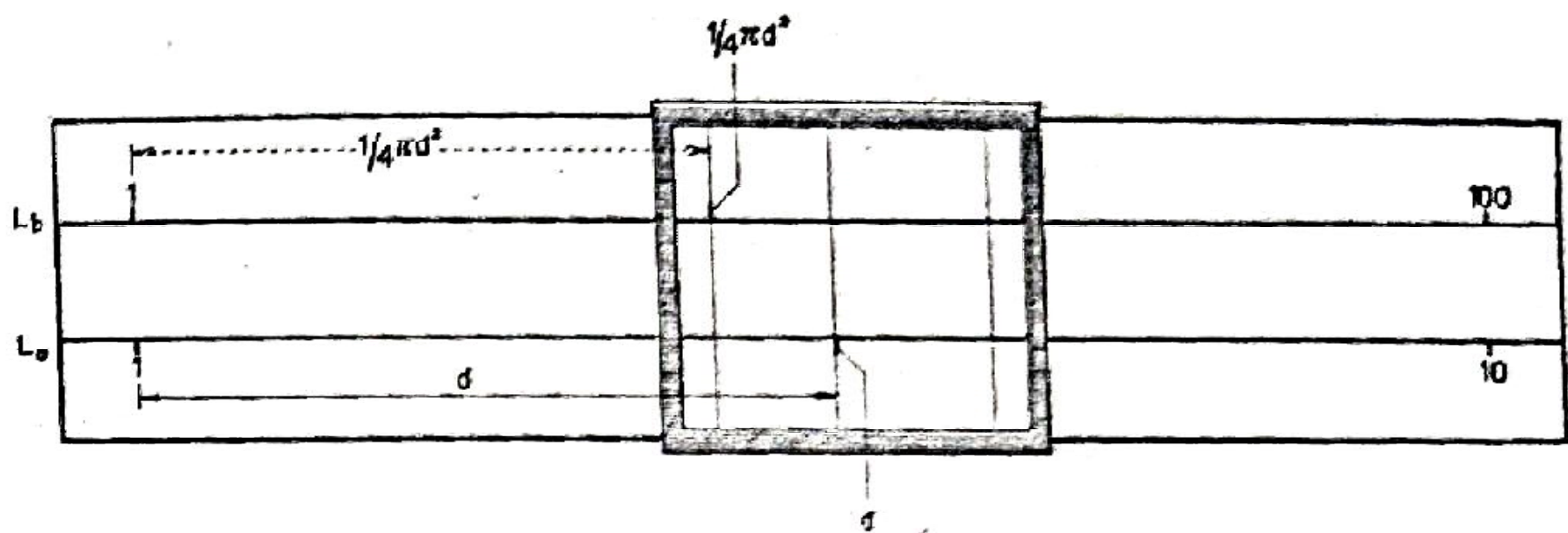
Setelkanlah dihadap 1.08 dari  $N$  (skala-tetap) yakni bilangan 2.16 dari  $N$  (skala-berputar). Dibawah 5.62 dari  $N$  (skala-berputar) kita membatja pada  $R$ , yakni bilangan 3.56. Maka hasil-kali kita tetapkan pada 0,0356.

#### LATIHAN<sup>2</sup>

Hitunglah hasil<sup>2</sup>-kali dalam § 8 dengan memakai pembagian- $R$ .

### § 15 Luas lingkaran. Tjara mempergunakan garis-pedjalan. Tanda<sup>2</sup> $C$ , $C_1$ dan $M$

Luas lingkaran adalah  $\pi R^2$  atau  $\frac{1}{4}\pi d^2$ . Rumus terachir adalah jang



Gamb. 22

paling banyak terpakai didalam perhitungan<sup>2</sup> tehnik, dan untuk keperluan tersebut maka mistar diperhitungkan.

Kita akan menghitung luas suatu lingkaran jang mempunyai diameter (garistengah)  $d = 26$  cm.

Seluruh perhitungan dapat kita kerdjakan dengan  $S_o$  dan  $L_o$ . Dalam pada itu kita akan memakai rumus Luas =  $\pi R^2$ . Djadi: Setelkanlah angka 1 dari  $S_o$  diatas 13 dari  $L_o$ . Geserkan garis-pedjalan kepada 13 dari  $S_o$ . Pindahkan angka 1 dari  $S_o$  dibawah garis-pedjalan dan setelkanlah garis-pedjalan diatas 3.14 dari  $S_o$  (pada pembagian- $S_o$ , tanda  $\pi$  dituliskan dibelakang 3.141). Setelah itu kita membatja pada  $L_o : 5.31$ . Setelah menafsir, kita menentukan luas =  $531$  cm<sup>2</sup>.

Kita akan menghemat tenaga, djika pada waktu memangkatkan-dua kita mempergunakan pembagian-atas.

Setelkanlah angka 1 dari  $S_o$  diatas 13 dari  $L_o$  dan geserkanlah garis-pedjalan kepada tanda  $\pi$  pada  $S_o$ . Maka pada  $L_o$  kita membatja 531.

Pekerdjaan ini dapat dilakukan dengan tjepat. Lebih tjepat lagi kita dapat bekerdja dengan mempergunakan garis-pedjalan-kiri beserta rumus  $\frac{1}{4}\pi d^2$ .

Sehingga sekarang kita senantiasa bekerdja dengan memakai garis-pedjalan-tengah. Djika pada sebelah-menjebela pedjalan terdapat garis<sup>2</sup> pula, maka kepada garis<sup>2</sup> tersebut kita telah memberikan djarak

tertentu, yakni  $\sqrt{\frac{4}{\pi}}$ <sup>1)</sup>.

<sup>1)</sup> Pada beberapa mistar-hitung (umpamanja untuk tehnik-elektro) djarak<sup>2</sup> antara garis<sup>2</sup>-pedjalan adalah berbeda-beda. Dalam hal sebagai diatas,



Hal itu membuat kita berkemungkinan: *jdika garis-pedjalan-tengah telah disetelkan pada suatu bilangan  $d$  pada  $L_o$ , dapallah terbatja luas lingkaran, dibawah garis-pedjalan-kiri pada  $L_b$ , jang mempunjai  $d$  sebagai diameter <sup>1)</sup>.*

### *Tjakera-hitung-Alro*

Tjakera-hitung-Alro mempunjai hanja satu garis-rambut. Tjara menghitung sebagai diuraikan diatas untuk mistar hitung, dengan mempergunakan tanda  $\pi$  (perhatikan  $S_o = N$  (skala-berputar);  $L_o = N$  (skala-tetap);  $L_b = N^2$  (skala-tetap) dan  $S_b = N^2$  (skala-berputar) dapat pula dikerdjakan.

Selain daripada itu, kita dapat pula mempergunakan tanda  $C$  atau  $M$  pada skala-berputar. Tetapi kitapun dapat membuat garis-rambut kedua, jakni sbb.: setelkanlah indeks diatas angka 1 dari skala-tetap dan putarkan garis-rambut kemudian diatas tanda  $C$ . (Tanda  $C$  tersebut terdapat sedikit sebelum 1.13 pada  $N$  dari skala-berputar). Garis-rambut baru ini akan melalui angka 1 dari seluruh skala-tetap, indeks angka 1 dari  $N^2$  (skala-berputar). Garis-rambut ini mempunjai arti sebagai garis-pedjalan-kiri pada mistar-hitung. Tjontoh<sup>2</sup> berikut akan membuat lebih djelas lagi untuk mereka jang mempeladjadi tjakera-hitung-Alro.

$$\frac{1}{4} \pi d^2$$

*Tjontoh 1: Garistengah sesuatu lingkaran = 17,2. Hitunglah luas lingkaran itu.*

djarak antara garis-pedjalan-tengah dan garis-pedjalan-kanan adalah sama dengan  $\sqrt{\frac{4}{\pi}}$ , dalam keadaan sedemikian itu kita harus berpindah dari garis-pedjalan-kanan kegaris-pedjalan-tengah artinja kita menjetelkan dengan garis-pedjalan-kanan dan mendapatkan luas lingkaran dibawah garis-pedjalan-tengah pada  $L_b$ .

<sup>1)</sup> Sebab, djika garis-pedjalan-tengah berdiri diatas  $d$  pada  $L_o$ , maka garis-pedjalan-kiri berdiri diatas  $\frac{d}{\sqrt{\frac{4}{\pi}}}$ ; djadi dibawah garis itu pada  $L_b$  kita da-

patkan pangkat-dua:  $\left(\frac{d}{\sqrt{\frac{4}{\pi}}}\right)^2 = \frac{1}{4} \pi d^2$ .

Setelkan garis-pedjalan-tengah pada 1.72 dari  $L_0$ . Dibawah garis-pedjalan-kiri terdapatlah 2.32 pada  $L_0$ . Karena dengan menafsir setjara kasar kita akan mendapatkan untuk  $d^2$ , yakni  $17^2 = 289$  dan  $\frac{1}{4}\pi = 0,785$ , maka kita menentukan luas = 232.

Sebagai terlebih dahulu telah diperingatkan, maka pembagian<sup>2</sup>  $L_0$ ;  $S_0$ ;  $S_1$  dan  $L_1$  dilandjutkan pada kedua udjungnja (kebanjakan mempunjai warna merah). Pandjang pembagian<sup>2</sup>-landjutan adalah sedemikian rupa, sehingga senantiasa, dimana djuga terdapat  $d$  pada  $L_0$ , maka dengan memakai garis-pedjalan-kiri dapat terbatja luas-lingkaran pada  $L_1$ . Lihat tjontoh 2.

*Tjontoh 2: Diketahui  $d = 10,85$ . Ditanjakan  $\frac{1}{4}\pi d^2$ .*

Garis-pedjalan-tengah kita setelkan pada 1.085 dari  $L_0$ . Pada pembagian-landjutan dari  $L_1$  kita dapatkan dibawah garis-pedjalan-kiri, yakni 9.24. Setelah menafsir setjara kasar, kita menentukan luas = 92,4.

*Tjontoh 3: Suatu lingkaran mempunjai keliling sepanjang 25,8 cm. Hitunglah luas lingkaran tersebut.*

Diatas bilangan 2.58 pada  $L_0$  kita menjetelkan tanda  $\pi$  dari  $S_0$ . Dibawah angka 10 dari  $S_0$  kita dapatkan diameter lingkaran itu pada  $L_0$ . (Sebab keliling lingkaran ialah  $\pi d$ . Kini kita telah membagi  $\pi d$  dengan  $\pi$ .) Djika kita menjetelkan garis-pedjalan-tengah diatas 10 dari  $S_0$ , maka kita mendapatkan pada  $L_1$  dibawah garis-pedjalan-kiri, bilangan 53.

Dengan menafsir setjara kasar, kita memperoleh nilai  $\frac{25,8}{3,14} = 8$  untuk  $d$ . Maka  $d^2 = 64$  dan  $\frac{1}{4}\pi d^2 = 0,8 \times 64$ . Dari itu kita menentukan luas jang kita tjari pada 53 cm<sup>2</sup>.

*Tjontoh 4: Luas suatu lingkaran ialah 35,66 cm<sup>2</sup>. Ditanjakan keliling lingkaran tersebut.*

Kita mengerdjakan tjara menghitung sebaliknja dari tjontoh 3, artinja: tempatkanlah garis-pedjalan-kiri pada 35,7 dari  $L_0$ . Dibawah garis-pedjalan-tengah, pada  $L_0$ , kita akan mendapatkan garis-tengah  $d$ , yakni 6.74. Untuk menentukan  $\pi d$ , kita menjetelkan 10 dari

$S_0$  dibawah garis-pedjalan-tengah. Dan setelah itu kita akan mendapatkan pada  $L_0$ , dibawah  $\pi$  dari  $S_0$ , yakni 2.116. Setelah menafsir setjara kasar, maka kita menentukan keliling = 21,16 cm.

*Tjontoh 5: Dari suatu batang-pohon, jang mempunyai pandjang = 6,30 meter dan jang mempunyai keliling-tengah = 1,46 m, tjarikanlah isinja.*

Sekalipun bukan merupakan suatu kebenaran jang bulat, agaknja tjukuplah untuk menentukan isi dengan mengalikan luas penampang-tengah dengan pandjang batang pohon. Maka tjara menghitung selandjutnja adalah sbb.:

Setelkanlah  $\pi$  dari  $S_0$  diatas 1.46 dari  $L_0$ . Geserkanlah garis-pedjalan-tengah diatas angka 10 dari  $S_0$  (dibawah garis-pedjalan-kiri, kita akan membatja pada  $L_0$ , yakni luas penampang-tengah. Tetapi hal itu kita kesampingkan karena kita masih harus mengalikan dengan 6.3). Geserkan angka 1 dari  $S_0$  dibawah garis-pedjalan-kiri(!) dan diatas 6.3 dari  $S_0$  kita mendapatkan pada  $L_0$  (pembagian-landjutan) yakni 1.060.

Kini tinggallah menentukan tempat koma.

Dengan menafsir setjara kasar, kita menentukan diameter dari penampang-tengah pada  $\frac{1,46}{3,14} = (\pm) 0,5$  m. Maka luas datar itu ialah  $0,785 \times 0,5^2 = 0,2$  m<sup>2</sup>. Isi kita tafsir  $\pm 1$  m<sup>3</sup>. Maka isi jang ditanjakan kita tentukan 1,069 m<sup>3</sup>.

**Tanda C** Pada pembagian- $S_0$  terdapatlah tanda C jang ditempatkan sedemikian rupa, sehingga djarak antara 1 hingga C sama dengan djarak antara 2 garis-pedjalan. Maka bilangan C itu adalah  $\sqrt{\frac{4}{\pi}}$  pula dan dengan demikian dapat pula dikerdjakan untuk menghitung luas<sup>2</sup> lingkaran sebagai garis<sup>2</sup>-pedjalan dimuka.

Djika kita menjtelkan C diatas suatu bilangan  $d$  dari  $L_0$ , maka pada  $L_0$  diatas angka 1 dari  $S_0$  kita dapatkan luas dari lingkaran jang mempunyai  $d$  sebagai garistengah.

**C<sub>1</sub>** Hal jang sama terdapat pula pada bilangan  $C_1$ , jang sama dengan

$\sqrt{\frac{4 \times 10}{\pi}}$  1). Djika kati menjetelkan  $C_1$  diatas bilangan  $d$  dari  $L_0$ , maka kita mendapatkan diatas angka 1 dari  $S_0$ , suatu harga pada  $L_0$ ,

jakni  $\left(\frac{d}{\sqrt{\frac{4 \times 10}{\pi}}}\right)^2 = \frac{1}{10} \times \frac{\pi d^2}{4}$ ; djadi ketjuali harga faktor 0,1 luas

lingkaran itu, jang mempunjai  $d$  sebagai diameter.

Pada  $L_0$  dan  $S_0$  terdapat pula tanda  $M$ , disamping 31.83 2).  $M$  me- Tanda M nundjukkan pula harga  $\frac{1}{\pi} = 0,3183$ . Kita dapat membagi dengan

memakai susunan- $M$ , jakni djika kita harus mengalikan dengan  $\pi$  dan demikian pula sebaliknya kita dapat mengerdjakan membagi dengan  $\pi$ , menurut keperluan kita, jakni dengan tjara mengalikan dengan  $M$ .

Tetapi suatu kerugian jang terdapat disini ialah, bahwa kita harus bekerdja dengan memakai pembagian<sup>2</sup>  $L_0$  dan  $S_0$  jang agak kurang teliti.

Djika umpamanja kita harus menghitung luas dinding sesuatu silinder jang mempunjai  $d = 12,5$  dm,  $t = 2,48$  dm, maka kita dapat mengerdjakan hitungan itu dengan sekali menjetel. Formule luas

$L = \pi d \cdot t$  kita tulis sebagai  $L = \frac{d \cdot t}{M}$ , dimana  $M = \frac{1}{\pi}$ .

Setelkanlah sekarang  $M$  dan  $S_0$  dimuka 12,5 dari  $I_0$ . Geserkanlah garis-pedjalan ke 24.8 atau 2.48 dari  $S_0$  dan batjalah pada  $L_0$ , jakni 9.73. Luas lingkaran ialah 97,3 dm<sup>2</sup> (97,4).

Kita bekerdja dengan memakai  $C$  atau  $C_1$ , djika kita harus me- Daftar luas nentukan pelbagai luas<sup>2</sup> atau diameter<sup>2</sup> dari lingkaran<sup>2</sup>. Setelkanlah umpamanja  $C$  dari  $S_0$  diatas angka 1 dari  $L_0$ , maka kita telah menentukan suatu dasar-daftar, jakni diatas tiap<sup>2</sup> bilangan  $d$  dari  $S_0$ , kita dapatkan pada  $L_0$  bilangan dari luas lingkaran jang mempunjai  $d$

1)  $C_1$ , tidak terdapat pada tjakera-hitung-Alro model 200 R.

2) Pada tjakera-hitung-Alro hal itu terdapat pada kedua pembagian- $N^2$ .

sebagai diameter, atau sebaliknya: dibawah tiap<sup>2</sup> bilangan  $p^2$  dari  $L_b$ , kita dapatkan pada  $S_o$  jaitu: diameter dari lingkaran jang mempunjai  $p^2$  sebagai luas.

Hal sebagai diatas berlaku pula untuk  $C_1$ .

Pada waktu dipergunakan  $C$  dan  $C_1$  sebagai tersebut, maka pedjalan semata-mata dipergunakan untuk mendapatkan harga<sup>2</sup> pada  $L_o$  dan  $L_b$ , jang berhubungan satu sama lain.

*Tjontoh*: Setelkanlah  $C$  dari  $S_o$  diatas angka 1 dari  $L_o$ . Setelkanlah garis-pedjalan pada 3 dari  $S_o$ , pada  $L_b$  kita dapatkan 7.07, ialah luas lingkaran jang mempunjai garistengah 3.

Setelkanlah garis-pedjalan diatas 20 dari  $L_b$ . Pada  $S$  kita dapatkan 5.05 dibawah gars-pedjalan; yakni diameter dari lingkaran, jang mempunjai luas = 20.

**Berat besi** Pada muka belakang dari mistar, pada salah suatu daftar, kita dapatkan  $\frac{\pi}{4} = 0,785$ . Kini berat-djenis dari besi adalah kira<sup>2</sup> 7,85.

Dengan demikian kita dapat mempergunakannja untuk menghitung berat dengan seteliti-telitinja yakni untuk salah suatu silinder besi dengan diameter dan tinggi jang diketahui. Kita dapat mempergunakan tanda  $C$  (atau  $C_1$ ) didalam suatu kombinasi dengan garis<sup>2</sup>-pedjalan kiri dan tengah atau dengan ketiga garis<sup>2</sup>-pedjalan. Tentang kedua hal tersebut baiklah melihat tjontoh dibawah:

*Tjontoh<sup>2</sup>*:

1. Hitunglah berat dari sepotong silinder besi jang mempunjai  $d = 25$  cm dan tinggi = 78 cm.

Setelkanlah  $C$  dari  $S_o$  diatas angka 1 dari  $L_o$ . Maka dengan itu telah terbentuk daftar-luas. Djika kita menjetelkan garis-pedjalan-tengah diatas 2.5 dari  $S_o$  (perhatikan: bukan pada  $L_o$ ), maka dibawah garis itu, pada  $L_b$ , dapat terbatja luas lingkaran. Djika kita berpindah ke-garis-pedjalan-*kiri*, maka kita sekali lagi mengalikan dengan  $\frac{\pi}{4}$ ,

sehingga dengan demikian telah memasukkan berat-djenis  $\left(\frac{\pi}{4} = 0,785\right)$  kedalam hitungan kita.

Djika kita sekarang menggeserkan angka 1 dari  $S_b$ , dibawah garis-pedjalan-*kiri*, maka kita mendapatkan diatas 7.8 dari  $S_b$ , yakni bilangan 30 pada  $L_b$ . Maka pertama-tama kita telah menentukan luas dari penampang, setelah itu kita mengalikan dengan berat-djenis, dan setelah itu mengalikan seluruhnja dengan tinggi.

Hasil-kali jang telah dihitung ialah (dlm. dm dan kg):

$$\frac{1}{4} \times 3,14 \times 2,5 \times 2,5 \times 7,8 \times 7,85.$$

Kemudian kita menafsir:  $0,7 \times 3 \times 3 \times 7 \times 7 = 0,7 \times 490$  (kira<sup>2</sup>). Dari situ kita mendapatkan berat = 300 kg <sup>1</sup>).

2. Dengan tjara, menghitung sama, dengan memakai 3 garis-pedjalan sebagai diatas <sup>2</sup>), maka kita menjetelkan garis-pedjalan-*kanan* diatas 2.5 dari  $L_b$  (djadi dengan tiada mempergunakan tanda C). Dibawah garis-pedjalan-tengah kita akan mendapatkan luas penampang yakni jang terbatja pada pembagian- $L$ . Karena kita harus pula mengalikannja dengan berat-djenis (djadi harus membagi dengan  $\frac{4}{\pi}$ ), maka kita menjetelkan angka 1 dari  $S_b$  dibawah garis-pedjalan-*kiri* dan membatja diatas 7.8 dari  $S_b$  pada  $L_b$ , jaitu berat tersebut. Kita mendapatkan lagi 300 kg.

Sebaliknja kitapun dapat menghitung isi pada waktu berat diketahui dsb.-nja.

Tjontoh<sup>2</sup> selandjutnja adalah sbb.:

<sup>1</sup>) Dengan memindahkan garis-pedjalan-tengah ke garis-pedjalan-kiri, kita telah *membagi* dengan  $\left(\sqrt{\frac{4}{\pi}}\right)^2$ , djadi berarti pula telah mengalikan dengan  $\frac{\pi}{4}$ , hal mana, terketjuali faktor 10, adalah sama dengan berat-djenis besi.

<sup>2</sup>) Pada mistar<sup>2</sup>-hitung jang mempunjai djarak<sup>2</sup> antara garis<sup>2</sup>-pedjalan jang berlainan (lihat peringatan halaman 69), maka kita harus membatasi diri kita kepada tjara sebagai tertjantum dalam tjontoh 1. Hal itupun berlaku untuk tjakera-hitung-Alro.

3. Berat sepotong besi-tjair ialah 3,84 kg. Hitunglah isi dan diameter djika pandjang batang = 0,32 m (B.d. = 7,85).

Pada waktu menghitung isi, maka kita bekerdja dengan sebaliknya dari pada tjontoh 2. Artinja: isi kita ketemukan pada  $L_b$ , sedjarak garis-pedjalan kekanan. Djadi djika kita menjetelkan garis-pedjalan-tengah pada 3.84 dari  $L_o$ , maka kita mendapatkan dibawah garis-pedjalan-kanan, yakni 4.89. Setelah menafsir setjara kasar, ( $1 \text{ dm}^3$  besi mempunjai berat 7,85 kg), maka kita menentukan isi pada  $0,489 \text{ dm}^3$ .

Djika kita hendak menghitung lebih landjut dengan djalan sebaliknya (dibandingkan dengan tjontoh 2), yakni dengan membagi dengan pandjang dan berpindah kepada  $L_o$ , maka kita harus berhati-hati, karena mudah membuat salah. Pada halaman 74, telah diperintahkan, bahwa  $\frac{\pi}{4} = 0,785$ , sedangkan berat-djenis besi adalah 7,85.

Pada waktu mengalikan faktor 10 jang diabaikan itu tidak merupakan suatu rintangan, karena setelah itu kita memperhitungkan tempat koma. Hal itu ternjata telah kita kerdjakan pula pada waktu mentjari isi sebagai diatas. Tetapi peralihan dari  $L_b$  ke  $L_o$ , pada hakekatnja adalah suatu tjara menghitung akar-pangkat-dua dan dalam hal itu — sebagai ternjata telah ditundjukkan terlebih dahulu pada halaman 25 — tjara tidak mengindahkan kepada faktor 10 merupakan suatu tjara jang kurang baik. Djika kita melandjutkan, setelah mendapatkan hasil sebagai diatas, maka — mengingat akan berpindah kepada  $L_o$ , djadi berpindah kepada menghitung akar — kita djatuh tersesat pada  $L_b$ <sup>1)</sup>. Tetapi kitapun dapat membenarkan kesalahan tadi dengan membagi dengan 32 dan bukan 3,2<sup>2)</sup>.

Kita menempatkan 32 dari  $S_b$  dibawah garis-pedjalan-kanan. Diatas 100 dari  $S_b$ , kita akan dapat membuatja luas daripada potongan-melintang pada  $L_b$ . Djika kita menjetelkan garis-pedjalan-kiri diatas 100

---

<sup>1)</sup> Isi = 0,489, mengingat akan pembagian bilangan dalam golongan<sup>2</sup> dari 2 angka, maka kita harus menjetelkan pada 48.9; padahal telah disetelkan pada 4.89.

<sup>2)</sup> Kita dapat, mungkin lebih baik, memperhitungkan kepada faktor 10, pada perhitungan<sup>2</sup> sebagai tersebut, dan dalam hal ini djuga pada permulaan menghitung. Dalam tjontoh ini kita menjetelkan pada 38,4.

dari  $S_b$ , maka kita akan mendapatkan pada  $L_o$  dibawah garis-pedjalan-tengah dengan langsung, yakni: diameter = 4,42 cm.

### LATIHAN<sup>2</sup>

Tentukanlah luas dan keliling daripada lingkaran<sup>2</sup> jang mempunjai diameter sebagai berikut:

- |          |         |           |
|----------|---------|-----------|
| 50 cm;   | 1,28 m; | 6,42 cm;  |
| 18,5 cm; | 2,47 m; | 41,9 cm;  |
| 37,6 cm; | 1,08 m; | 12,05 cm; |
- Hitunglah diameter, djika diketahui:

Luas <sup>1</sup> : 1390 cm <sup>2</sup> ;	keliling: 3,80 m;
22,15 cm <sup>2</sup> ;	13,7 m;
7,07 m <sup>2</sup> ;	3,10 m;
41,9 m <sup>2</sup> ;	14,4 cm.
- Bilangan<sup>2</sup> dibawah adalah harga<sup>2</sup> untuk keliling. Tentukanlah luas masing<sup>2</sup>:

19,6 cm;	3,8 m;	11,5 cm;	25,1 cm.
----------	--------	----------	----------
- Hitunglah berat dari potongar<sup>2</sup> besi (b.d. = 7,85), djika diketahui:

a. $d = 160$ mm;	$p = 0,54$ m;
b. $d = 105$ mm;	$p = 1,08$ m;
c. $d = 97,2$ mm;	$p = 2,18$ m.
- Hitunglah isi dan diameter dari potongan<sup>2</sup> silinder dari besi, djika diketahui <sup>1)</sup>:

a. $B = 15,8$ kg;	$p = 0,46$ m.
b. $B = 106$ kg;	$p = 1,20$ m.
c. $B = 42,6$ kg;	$p = 0,85$ m.

---

<sup>1)</sup> Perhatikan faktor 10 (lihat hal. 74).



## § 16 Tjara mendekati akar<sup>2</sup> dari persamaan-pangkat-dua

Ambillah persamaan pangkat-dua dengan bentuk  $x^2 + px + q = 0$ , dimana  $p$  dan  $q$  adalah bilangan<sup>2</sup> jang positif atau negatif jang telah diketahui <sup>1)</sup>. Djika bilangan<sup>2</sup>  $p$  dan  $q$  diketahui didalam bentuk<sup>2</sup> petjahan, maka bilangan<sup>2</sup> tadi harus dibuat dalam bentuk desimal.

Djika kita menjebut persamaan-pangkat-dua sbg.  $x_1$  dan  $x_2$ , maka menurut rumus aldjabar jang terkenal ialah:

$$x_1 + x_2 = -p \text{ dan } x_1 \cdot x_2 = q$$

Pada waktu mendekati akar<sup>2</sup> dengan memakai mistar-hitung, maka pada tingkat permulaan, kita bekerdja semata-mata dengan harga<sup>2</sup> mutlak, sehingga kita dapat melemparkan arti tanda<sup>2</sup> aldjabar <sup>2)</sup>.

Dalam hal ini kita harus membagi dalam dua kemungkinan:

1°.  $q$  adalah positif. Kedua akar mempunjai tanda jang sama, sehingga  $|p| = |x_1| + |x_2|$ , artinja: **djumlah** dari harga<sup>2</sup> mutlak dari akar<sup>2</sup> adalah sama dengan harga mutlak dari  $p$ .

2°.  $q$  adalah negatif. Akar<sup>2</sup> mempunjai tanda<sup>2</sup> jang berbeda-beda. Dalam hal ini ialah  $|x_1| - |x_2| = |p|$ , artinja: *harga<sup>2</sup> mutlak dari  $p$  adalah sama dengan selisih daripada harga<sup>2</sup> mutlak dari akar<sup>2</sup>.*

Djika kita akan menjetelkan angka 1 dari  $S_0$  diatas harga  $|q|$  pada  $L_0$ , maka pada pembagian- $R$  dan  $-L_0$  terdapatlah bilangan<sup>2</sup> jang mempunjai hasil-kali sama dengan  $|q| = |x_1 x_2|$  <sup>3)</sup>.

Kini kita masih harus mentjari kepada pasangan<sup>2</sup> bilangan jang

---

<sup>1)</sup> Djika kita membagi  $ax^2 + bx + c = 0$  dengan  $a$ , maka kita mendapatkan  $x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} = 0$ , jang sama dengan bentuk diatas.

<sup>2)</sup> Dengan harga mutlak dari sesuatu bilangan kita maksudkan djumlah kesatuan<sup>2</sup> positif atau negatif. Kita telah biasa untuk menempatkan suatu bilangan diantara garis<sup>2</sup>-tegak, djika kita memaksudkan harga mutlak dari bilangan<sup>2</sup> tersebut. Demikianlah umpamanja:  $|-5| = |+5| = 5$ . Dengan  $|x_1|$  dan  $|x_2|$  kita maksudkan harga<sup>2</sup> mutlak dari akar<sup>2</sup>  $x_1$  dan  $x_2$ .

<sup>3)</sup> Pada tjakera-hitung-Alro kita menjetelkan indeks berhadapan  $|q|$  pada  $R$ , maka pada  $R$  dan  $N$  (skala-berputar) berdirilah bilangan<sup>2</sup>, jang mempunjai hasil-kali  $|q| = |x_1 \cdot x_2|$ .

mempunyai djumlah atau selisih sama dengan  $|\phi|$ . Hal itu dapat diketemukan pada  $|x_1|$  dan  $|x_2|$ .

Setelah itu kita menemukan tanda<sup>2</sup> dari  $x_1$  dan  $x_2$ .

*Beberapa tjontoh<sup>2</sup>:*

1.  $x^2 - 9x + 17 = 0$ .

Dalam hal ini  $x_1 + x_2 = 9$  dan  $x_1 \cdot x_2 = 17$ .

$x_1 \cdot x_2$  adalah positif, maka kedua akar mempunyai tanda<sup>2</sup> jang sama dan oleh karena  $x_1 + x_2$  adalah positif maka kedua akar adalah positif pula. Djika kita menjetelkan angka 1 dari  $S_0$  diatas 1.7 pada  $L_0$ , maka kita masih harus mentjari dengan memakai pedjalan pada  $R$  dan  $L_0$  2 bilangan jang mempunyai djumlah 9<sup>1)</sup>.

Bilangan<sup>2</sup> tadi ialah 6.3 dan 2.7. Akar<sup>2</sup> adalah  $x_1 = 6,3$  dan  $x_2 = 2,7$ .

*Peringatan:* Pada waktu mentjari pasangan-bilangan jang sebenarnya, kita dapat bekerdja dengan teratur. Setelkanlah umpamanja garis-pedjalan pada 4 dari  $R$ , maka kita mendapatkan pada  $L_0$  dibawah garis-pedjalan itu djuga, yakni 4.25. Djumlah dari bilangan<sup>2</sup> tersebut adalah 8,25, djadi lebih ketjil dari 9. Teranglah kiranja, bahwa dikiri garis-pedjalan itu, bilangan<sup>2</sup> pada  $R$  bertambah besar, sedang bilangan<sup>2</sup> pada  $L_0$  mendjadi bertambah kurang. Bilangan<sup>2</sup> pada  $R$  bertambah besar dengan lebih tjepat daripada bilangan<sup>2</sup> jang bertambah kurang pada  $L_0$ , sehingga djika kita mentjari dengan garis-pedjalan dengan mengikuti arah kekiri, pasti akan mendapatkan suatu pasang bilangan jang berdjumlah 9. Djika kita sekarang menggeserkan garis-pedjalan kekiri dan senantiasa mengutamakan kepada bilangan<sup>2</sup>-bulat jang terdapat pada  $R$ , maka pekerdjaan itu dapat kita landjutkan, sehingga kita mendapatkan pasangan-bilangan jang mempunyai djumlah lebih besar dari 9. Dalam pada itu, kita mengambil bilangan 7 pada  $R$  dan kita tahu bahwa bilangan pada  $L_0$  adalah 2.43. Dari hasil tersebut, kita dapat menentukan, bahwa  $x_1$  terletak antara 6 dan 7.

---

<sup>1)</sup> Pada tjakera-hitung-Alro, kita menjetelkan indeks diatas 1.7 pada  $R$ . Bilangan<sup>2</sup> jang kita tjari akan dapat didapatkan pada  $R$  dan  $N$  (skala-berputar). Djuga selandjutnja hendaknja kita mengganti  $L_0$  oleh  $N$  (skala-berputar).

Dari titik-permulaan tersebut, kitapun dapat mentjari, kekanan, karena bilangan<sup>2</sup> pada pembagian  $R$  mendjadi bertambah kurang, sedang bilangan<sup>2</sup> pada  $L_0$  bertambah besar, dan meningkatnja bilangan<sup>2</sup> pada  $L_0$  adalah lebih tjepat daripada turunnja bilangan<sup>2</sup> pada  $R$ . Dengan tjara seperti diatas, kita mendapatkan diatas 2.7 pada  $R$ , jakni 6.3 pada  $R$ .

$$2. \quad x^2 + 4x + 3,7 = 0.$$

$$x_1 x_2 = 3,7 \text{ dan } x_1 + x_2 = -4.$$

Kedua akar mempunjai tanda jang sama dan karena  $x_1 + x_2$  adalah negatif, maka kedua akar tersebut adalah negatif pula.

Djika kita menjetelkan angka 1 dari  $S_0$  diatas 3.7 pada  $L_0$ , maka kita mentjari pada  $R$  dan  $L_0$  kepada 2 bilangan, jang mempunjai djumlah = 4.

Dengan segera kita melihat, bahwa bilangan<sup>2</sup> tersebut didalam kedudukan sebagai diatas, tidaklah mungkin didapatkan, karena itu memindahkan sorong seluruh pandjangnja dan menjetelkan angka 10 dari  $S_0$  diatas 3.7 dari  $L_0$  dan kini kita mendapatkan sepasang bilangan 2.54 dan 1.45. Maka akar<sup>2</sup> adalah sbb.:

$$x_1 = -2,547 \text{ dan } x_2 = -1,452.$$

*Peringatan<sup>2</sup>*: Harga<sup>2</sup> jang telah diperoleh hanjalah harga<sup>2</sup> jang mendekati dan angka<sup>2</sup> ke-4 adalah menurut tafsiran.

$$3. \quad x^2 - 6x - 15 = 0.$$

$$x_1 \cdot x_2 = -15 \text{ dan } x_1 + x_2 = 6.$$

Hasil-kali dari akar<sup>2</sup> adalah negatif, maka akar<sup>2</sup> mempunjai tanda<sup>2</sup> jang berbeda-beda. Djika kita menjetelkan angka 1 dari  $S_0$  diatas 1.5 dari  $L_0$ , maka kita harus mentjari dua bilangan pada  $R$  dan  $L_0$  jang mempunjai selisih = 6. Kita mendapatkan 7,9 dan 1,9. Karena djumlah dari akar<sup>2</sup> adalah positif, maka bilangan jang terbesar diantara kedua bilangan tadi adalah positif, sehingga  $x_1 = 7,9$  dan  $x_2 = -1,9$ .

$$4. \quad x^2 + 8x - 3 = 0.$$

$$x_1 x_2 = -3 \text{ dan } x_1 + x_2 = -8.$$

Akar<sup>2</sup> mempunjai tanda<sup>2</sup> jang berbeda-beda.

Sepintas lalu hal itu menundjukkan bahwa seolah-olah tidak mungkin ada sepasang bilangan jang dapat didapatkan, yakni jang mempunyai 8 sebagai selisih, baik pada angka 1 maupun pada angka 10 dari  $S_0$ , diatas angka 3 dari  $L_0$ .

Djika kita menjetelkan angka 1 dari  $S_0$  diatas 3 dari  $L_0$ , maka kita mengetahui, bahwa pasangan<sup>2</sup> bilangan pada  $R$  dan  $L_0$  mempunyai 3 sebagai hasil-kali.

Diatas 4 dari  $L_0$  — didalam kedudukan seperti tersebut — kita dapatkan 7,5 pada  $R$  dan  $4 \times 7,5 = 30$ . Dari sini ternjata, bahwa kita melepaskan diri dari tanda-desimal pada salah suatu pembagian. Djika kita umpamanja mengambil bilangan<sup>2</sup> jang terdapat antara 1 dan 10 pada pembagian- $R$ , maka kita harus mentjari pasangannja pada pembagian- $L_0$  antara 0,1 dan 1. Dalam pada itu kita teringat kepada djawaban kita jang sederhana  $x_1 = -8,36$  dan  $x_2 = 0,36$ .

$$5. \quad x^2 + 17,5x - 8,16 = 0.$$

Djika kita menjetelkan angka 10 dari  $S_0$  diatas 8,16 dari  $L_0$ , maka ternjata, bahwa bilangan<sup>2</sup> jang berdiri berhadapan satu sama lain jang terdapat pada  $L_0$  dan  $R$  benar<sup>2</sup> mempunyai hasil-kali 8,16, tetapi tidak dapat mempunyai selisih 17,5. Kita akan membetulkan hal itu dengan mengalikan salah suatu pembagian dengan 10 dan membagi pembagian lainnja dengan 10. Karena pada  $L_0$  terdapat bilangan<sup>2</sup> dari 10—100 dan karena pada  $R$  terdapat bilangan<sup>2</sup> dari 0,1 — 1, maka segera akan terlihat, bahwa bilangan<sup>2</sup> jang ditjari ialah  $x_1 = -17,95$  dan  $x_2 = 0,455$ .

#### LATIHAN<sup>2</sup>:

1.  $x^2 - 4x - 18 = 0.$
2.  $x^2 + 6x - 13 = 0.$
3.  $x^2 - 5x + 5 = 0.$
4.  $x^2 - 7,24x - 36,18 = 0.$
5.  $x^2 + 21,8x + 75,2 = 0.$

## § 17 Tjara mendekati akar<sup>2</sup> dari persamaan-pangkat-tiga

Djuga akar<sup>2</sup> dari sesuatu persamaan-pangkat-3 dapat dihitung dengan memakai mistar-hitung, sampai kepada suatu tingkatan tertentu.

Tiap<sup>2</sup> persamaan dari pangkat-3 dapat dihitung sedemikian rupa sehingga suku dari pangkat<sup>2</sup> mendjadi hilang; djadi dapat dihitung didalam bentuk  $x^3 + px + q = 0$ <sup>1)</sup>.

Djika kita sekarang membagi dengan  $x$ , maka kita dapatkan:  $x^2 - \frac{q}{x} - p = 0$ . Dalam penjelidikan kita itu, kita berpangkal kepada

bentuk persamaan:  $x^2 + \frac{a}{x} = b$ .

Kini akar<sup>2</sup> didapatkan setjara mendekati dengan memakai pembagian<sup>2</sup>  $L_o$ ,  $R$  dan  $L_b$ <sup>2)</sup>.

Djika kita menjetelkan angka 1 (atau 10) dari  $S_o$  diatas bilangan  $a$  pada  $L_o$ , maka kita senantiasa akan mendapatkan dua bilangan berhadapan satu sama lain, yakni pada  $R$  dan  $L_o$ , jang mempunyai hasil-kali  $a$  (lihat § 13), artinja: dihadap bilangan  $p$  pada  $L_o$  terletaklah bilangan  $\frac{a}{p}$  pada  $R$ , sedang pada garis itu dapat terbatja pada  $L_b$ , yakni bilangan  $p^2$ . Kini tidak ada lain tjara daripada mentjari bilangan  $p$  jang sedemikian rupa (dengan memakai pedjalan) serta berusaha, supaja  $\frac{a}{p}$  (pada  $R$ ) dan  $p^2$  (pada  $L_b$ ) mempunyai djumlah seharga  $b$ ,

---

<sup>1)</sup> Persamaan  $x^3 + Ax^2 + Bx + C = 0$  kita buat mendjadi bentuk sebagai diatas dengan substitusi  $x = y - \frac{1}{3}A$ .

Umpamanja  $x^3 + 3x^2 - 4x - 5 = 0$ . Substitusikan  $x = y - 1$ , maka kita mendapatkan  $y^3 - 7y - 3 = 0$ . Substitusi tersebut dapat mengakibatkan, djika koefisien  $A$  bukan dalam keadaan dapat terbagi oleh 3, sedikit hitung-menghitung, tetapi dalam hal itu mistar akan membuktikan sifat faedahnja!

<sup>2)</sup> Pada tjakera-Alro kita bekerdja dengan memakai pembagian<sup>2</sup>  $R$ ,  $N$  (skala-berputar) dan  $N^2$  (skala-berputar). Dalam bab ini kita menentukan indeks diatas  $a$  dari  $R$  dan kita mengombinasikan perbandingan<sup>2</sup>  $R$  dan  $N^2$ . Lihat tjontoh pertama bagian belakang.

sebab demikianlah persamaan darimana kita mulai menghitung

$$x^2 + \frac{a}{x} = b.$$

Kini kita harus mengombinasikan bilangan<sup>2</sup> pada  $L_b$  dan  $R$  sedemikian rupa, sehingga hasil yang diperoleh  $= b$ . Djika kita mendapatkan tempat tersebut, *maka setelah itu*, kita akan mendapatkan harga  $p$  pada  $L_o$  dan dengan demikian telah mendapatkan salah satu akar dari persamaan kita  $x^2 + \frac{a}{x} = b$  atau  $x^3 - bx + a = 0$ . Djika kita mulai menghitung dari persamaan  $x^3 + Ax^2 + Bx + C = 0$ , maka dengan substitusi yang sebaliknya, kita masih harus menentukan harga<sup>2</sup> dari akar dari perbandingan<sup>2</sup> itu (lihat tjontoh 6).

Berkenaan dengan keadaan positif dari negatif daripada koefisien<sup>2</sup> dan akar<sup>2</sup>-nja, maka kita harus mengadakan perbedaan untuk keadaan<sup>2</sup> itu masing<sup>2</sup>.

Sebagaimana telah diuraikan kita mulai dari persamaan

$$x^2 + \frac{a}{x} = b.$$

I. *b adalah positif.*

Dalam hal ini kita memetjahkan lagi dalam 2 kemungkinan,  $a$  adalah positif atau  $a$  adalah negatif.

1°. *a adalah positif.*

Untuk itu berlaku: djika **djumlah** dari bilangan<sup>2</sup> yang harus dikombinasikan pada  $R$  dan  $L_b$ , adalah sama dengan  $b$ , maka kita membatja pada  $L_o$  suatu akar **positif**; djika selisih dari harga<sup>2</sup> pada  $R$  dan  $L_b$  sama dengan  $b$ , maka kita membatja pada  $L_o$  **akar-negatif**<sup>1)</sup>.

---

1) Pada hakekatnja harga dari  $x_1^2$ , senantiasa adalah positif. Djika sekarang **djumlah** dari  $x_1^2$  dan  $\frac{a}{x_1}$  sama dengan  $b$ , maka  $x_1$  harus **positif**.

Djika selisih antara  $x_1^2$  dan  $\frac{a}{x_1}$  sama dengan  $b$ , maka  $x_1$  harus **negatif**.

Didalam keadaan terakhir, maka harga pada  $L_b$  adalah lebih besar daripada harga pada  $R$ , sebab selisih harus positif.

Tjontoh: 1.  $x^2 + \frac{44}{x} = 30$ .

Djika kita menjetelkan angka 1 dari  $S_0$  diatas 4.4 pada  $L_0$ <sup>1)</sup>, maka kita sampai ditempat, dimana dimuka setiap bilangan  $p$  dari  $L_0$  terletak harga  $\frac{44}{p}$  pada  $R$ . Sangatlah penting untuk memperhatikan dalam hal ini kepada harga<sup>2</sup> desimal: berhadapan dengan 5 pada  $L_0$  terletaklah harga 8.8 pada  $R$ . Sebab menurut persamaan kita, hasil-kali harus 44. Pada kedudukan sekarang, kita dapat membatja bilangan<sup>2</sup> pada  $L_0$  dari 1—10 dan demikian pula pada  $R$ . Dari sini berikutlah, bahwa bilangan<sup>2</sup> pada  $L_b$  dari 1—100 harus terbatja pula.

Sekarang kita akan menggeserkan garis-pedjalan. Djika kita menempatkan garis itu pada 8 dari  $R$ , maka terbatjalah pada  $L_b$ : 30.25.

Djumlah dari kedua harga adalah 38,25, selisih = 22,25. Sekarang kita menggeserkan garis-pedjalan pada 7 dari  $R$ . Pada  $L_b$  kita dapatkan 39.5. Djumlahnja mendjadi 46,5; selisih = 32,5. Untuk sampai kepada djumlah, kita tidak dapat lebih dekat, maka harga-selisih telah kita lampau. Dengan demikian kita telah melampaui suatu akar. Djika kita menggeserkan pedjalan kembali, maka setelah sebentar mentjari-tjari, kita dapatkan pada 7.2 dari  $R$ , bilangan 37.2 dari  $L_b$ , jang mempunjai selisih 30. Dengan itu kita telah mendapatkan kedudukan jang kita kehendaki. *Sekarang kita membatja dibawah garis-pedjalan pada  $L_0$ , yakni: bilangan 6.1*. Dan bilangan tadi adalah akar jang ditjari. Karena kita tadi telah bekerdja dengan selisih, akar adalah negatif, sehingga kita mendapatkan  $x_1 = -6,1$ <sup>2)</sup>.

Kita telah mengetahui, bahwa pada waktu menggeserkan garis-pedjalan kekanan, djumlah dan selisih dari harga<sup>2</sup> pada  $R$  dan  $L_b$  mendjadi bertambah besar. Karena itu kita menggeser kembali kekiri,

1) Tjontoh tersebut kita peladjarkan terlebih dahulu untuk mistar-hitung, setelah itu didalam bentuk tersingkat untuk tjakera-Alro.

2)  $x_1^2 = 37,2$  dan  $\frac{44}{x_1} = -7,2$ . Sehingga  $x_1^2 + \frac{44}{x_1} = 37,2 - 7,2 = 30$ .

untuk dapat mendapatkan akar<sup>2</sup> jang lain. Pada 9.75 dari  $R$ , kita mendapatkan 20.25 pada  $L$ , jang mempunjai djumlah 30. Pada  $L$ , kini kita membatja akar sbb.:  $x_2 = 4,5$ . Karena kita bekerdja dengan *djumlah*, maka akar adalah positif.

Akar ketiga<sup>1)</sup> sebenarnja tidak perlu kita tentukan dengan mistar. Menurut suatu rumus aldjabar jang terkenal, maka djumlah dari akar<sup>2</sup> daripada sesuatu persamaan-pangkat-3 adalah nol, djika pada persamaan tadi tidak terdapat  $x^2$  <sup>2)</sup>).

Dari  $x_1 = -6,1$  dan  $x_2 = +4,5$ , kita dapat mendjabar langsung  $x_3 = 1,6$ .

Didalam tjontoh diatas, kita dapat menentukan akar ke-3 pula dengan memakai mistar, karena disamping itu masih terdapat sesuatu keistimewaan.

Kita sekarang menjetelkan 10 dari  $S$  diatas 4.4 dari  $L$ . Senantiasa masih berlaku: bahwa bilangan<sup>2</sup> pada  $L$  dan  $R$  harus mempunjai hasil-kali 44. Diatas bilangan 2 pada  $L$ , kita bukan mendapatkan 2.2, tetapi 22 pada  $R$ . Maka sebelum kita mentjari selandjutnja, kita menentukan bahwa — pada kedudukan mistar sebagai sekarang — pada bilangan<sup>2</sup> pada  $R$ , tersimpul harga<sup>2</sup> dari 1—100. Sekarang kita mentjari. Setelah beberapa kali menggeser-geserkan pedjalan, kita mendapatkan, bahwa pada 27,44 dari  $R$ , terdapatlah 2.56 pada  $L$ , jang semuanja berdjumlah 30. Pada  $L$  achirnja kita memperoleh  $x_3 = 1,6$ .

Tjontoh diatas kita kerdjakan pula pada tjakera-hitung-Alro. Setelkanlah indeks dimuka 4.4 dari  $R$ , maka berhadapan tiap bilangan  $p$  dari  $N$  (skala-berputar) pada  $R$  terletaklah harga  $\frac{44}{p}$ , djika kita membatja bilangan<sup>2</sup> pada  $N$  dan  $R$  dengan teliti.

---

1) Tiap<sup>2</sup> persamaan dari pangkat-3 mempunjai 3 akar. Akar<sup>2</sup> itu tidak semua dapat terwujud, ada pula akar<sup>2</sup> chajal. Dalam hal itu ada satu akar sedjati, karena akar<sup>2</sup> chajal senantiasa terdapat dalam pasangan<sup>2</sup>-bilangan. Mengenai hal ini kita tidak dapat lebih memperdalam disini.

2) Dalam persamaan  $x^3 + Ax^2 + Bx + C = 0$ , maka djumlah dari akar<sup>2</sup> ialah  $-A$ . Dengan sekarang mensubstitusikan  $y = x - \frac{1}{3}A$ , atau  $x = y + \frac{1}{3}A$ , maka kita telah memperoleh, persamaan, dimana akar<sup>2</sup> mempunjai djumlah 0.



Djika kita umpamanja memberikan harga<sup>2</sup> 1—10 kepada bilangan<sup>2</sup> pada  $N$ , maka kita harus membatja dua perbandingan pada  $R$ , yakni dari indeks kekanan: harga<sup>2</sup> antara 4.4 dan 10; dari indeks kekiri: harga<sup>2</sup> antara 44 dan 10. Pada  $N^2$  (skala-berputar) kita mendapatkan pangkat-2 dari harga<sup>2</sup>- $N$ , djadi dari 1—100. Kini kita harus mendapatkan sepasang bilangan pada  $R$  dan  $N^2$  (berturut-turut  $\frac{44}{x_1}$  dan  $x_1^2$ ), jang mempunjai djumlah atau selisih 30. Djika kita menggeserkan garis-rambut pada 8 dari  $R$ , maka kita mendapatkan 30.25 pada  $N^2$ . Djumlah kedua bilangan ialah 38,25; selisihnja = 22,25. Pada angka 7 dari  $R$  terikatlah, 39.5 dari  $N^2$ . Djumlahnja sekarang adalah 46,5; selisihnja adalah 32,5. Selisih tersebut telah melampaui harga 30, maka kita telah melampaui suatu akar. Setelah sebentar mentjari antara 7 dan 8 dari  $R$ , kita mendapatkan 7,2 dari  $R$  dan 37,2 dari  $N^2$ , jang mempunjai selisih 30. *Kini kita membatja dibawah garis-rambut pada  $N$  (skala-berputar) bilangan 6,1.* Akar terachir adalah suatu akar jang kita tjari. Karena kita bekerdja dengan *selisih*, maka akar tadi adalah *negatif*, djadi  $x_1 = -6,1$ .

Pada waktu memutarakan garis-rambut dari 8 kembali ke-7, djumlah<sup>2</sup> dari harga<sup>2</sup>  $R$  dan  $-N^2$  mendjadi bertambah besar. Djika kita hendak mendapatkan 30 sebagai djumlah, maka kita harus memutar kembali. Pada 9,75 dari  $R$ , kita mendapatkan 20.25 pada  $N^2$ . Harga<sup>2</sup> tadi mempunjai djumlah 30. Pada  $N$  kita membatja  $x_2 = 4,5$ . Karena kita bekerdja dengan *djumlah*, maka akar tersebut adalah *positif*.

Akar ketiga kita tentukan dari  $x_3 = -(x_1 + x_2)$ , djadi  $x_3 = 1,6$  (untuk itu lihatlah uraian tentang mistar diatas). Kitapun dapat mendapatkan akar dengan memakai tjakera dan mentjari pada fihak kiri dari indeks. Dengan kombinasi-bilangan<sup>2</sup> jang terdapat diatas, maka kita mentjari harga<sup>2</sup>- $R$  antara 44 dan 10. Setelah beberapa kali menggeser-geserkan pedjalan, maka kita mendapatkan, bahwa pada 27,24 dari  $R$  terdapatlah bilangan 2.56 pada  $N^2$ , jang semuanja berdjumlah 30. Pada  $N$  kita membatja  $x_3 = 1,6$ .

Tjontoh<sup>2</sup> selandjutnja akan dapat pula diikuti oleh peladjar<sup>2</sup> tjakera-hitung-Alro. Dalam hal ini hendaknja kita mengganti  $L_b$  dengan  $N^2$ ,  $L_o$  dengan  $N$  dan hendaknja senantiasa kita menjetelkan indeks berhadapan dengan  $a$  pada  $R$ .

2°. *a* adalah negatif.

Untuk itu berlaku: djika **djumlah** bilangan<sup>2</sup> pada *R* dan *L<sub>b</sub>* jang harus dikombinasikan sama dengan *b*, maka kita mendapatkan akar-**negatif** pada *L<sub>o</sub>*; djika **selisih** dari harga<sup>2</sup> pada *R* dan *L<sub>b</sub>* sama dengan *b*, maka kita mendapatkan akar **positif** 1).

Djuga sekarang harga-*L<sub>b</sub>* harus lebih besar lagi daripada harga tadi pada *R*.

$$\text{Tjontoh 2: } x^2 - \frac{44}{x} = 35,5.$$

Kita menjetelkan angka 1 dari *S<sub>o</sub>* diatas 4.4 dari *L<sub>o</sub>*. Sekarang kita masih harus mentjari kepada sepasang bilangan dari *R* dan *L<sub>b</sub>* jang mempunjai djumlah 35,5. Dalam tjontoh ini kita mulai mendasarkan hitungan kita kepada bilangan<sup>2</sup> bulat pada *L<sub>b</sub>*. Pada 25 dari *L<sub>b</sub>*, kita mendapatkan 8.8 pada *R* dan djumlah kedua bilangan tersebut ialah 33,8 djadi terlampau ketjil. Pada 27 dari *L<sub>b</sub>*, kita mendapatkan bilangan *sedikit lebih ketjil* daripada 8.5 pada *R*. Maka dengan sendirinja djumlahnja adalah sedikit lebih ketjil pula. Djika kita menggeserkan kekanan, harga-bilangan pada *L<sub>b</sub>* meningkat dengan lebih tjepat daripada bilangan<sup>2</sup> pada *R* jang mendjadi bertambah ketjil. Kita hanja boleh sedikit kekanan dan mendapatkan pada *L<sub>o</sub>*, bilangan 5,2. Karena kita bekerdja dengan *djumlah*, maka  $x_1 = -5,2$ .

Djika kita menggeserkan sorong lebih djauh kekanan, maka kita dapat bekerdja dengan memakai selisih. Pada bilangan 40 pada *L<sub>b</sub>* terdapatlah 6.95 pada *R*. Selisih dari harga<sup>2</sup> tsb. adalah 33,05. Lebih kekanan lagi, kita mendapatkan akar  $x_2 = 6,5$ , dan ini adalah hasil jang terachir.

Sebagai djuga terdapat pada tjontoh 1, maka kita dapat mendapatkan akar ketiga dengan menempatkan angka 10 dari *S<sub>o</sub>* diatas 4.4

---

1) Demikian pula hal tersebut akan membuat djelasnja,  $x_1^2$  adalah positif. Djika  $x_1$  positif pula, maka pada waktu harga *a* mendjadi negatif, selisih dari  $x_1^2$  dan  $\left| \frac{a}{x_1} \right|$  harus sama dengan *b*. Djika  $x_1$  adalah negatif, maka djumlah dari  $x_1^2$  dan  $\left| \frac{a}{x_1} \right|$  sama dengan *b*.

dari  $L_0$ . Dalam hal ini kita mempergunakan sifat-akar sebagai termaksud dalam tjontoh diatas dan menentukan  $x_3 = -(x_1 + x_2) = -1,3$  <sup>1)</sup>).

II.  $b$  adalah negatif.

Dalam pada itu perbandingan hanja mempunjai satu akar sedjati <sup>2)</sup>. Maka kita masih harus menentukan hanja akar itu sadja. Djika kita mengumpamakannja dengan  $x_1$ , maka perbandingan harus sebagai berikut:

$$x_1^2 + \frac{a}{x_1} = b,$$

dimana  $b$  adalah negatif.

Karena  $x_1^2$  senantiasa adalah positif, maka  $\frac{a}{x_1}$  harus pula negatif.

Maka kita menghadapi dua kemungkinan.

1°.  $a$  adalah negatif. Dalam pada itu  $x_1 =$  positif.

Kita harus semata-mata menghitung dengan memakai selisih antara harga<sup>2</sup> dari  $R$  dan  $L_b$ , dimana harga<sup>2</sup>  $R$  harus jang paling besar.

2°.  $a$  adalah positif. Dalam pada itu  $x_1 =$  negatif. Djuga disini

sekali lagi kita harus bekerdja semata-mata dengan selisih dan  $\left| \frac{x_1}{a} \right|$  harus jang terbesar pula.

Tjontoh 3:  $x^2 - \frac{12}{x} = -18.$

Sekarang kita menjetelkan angka 1 dari  $S_0$  diatas 1.2 dari  $L_b$ . Selandjutnja kita harus sedikit berhati-hati. Djika bilangan<sup>2</sup> pada  $L_0$  berdjalan dari 1—10, maka karena itu akan terdapat hal jang sama pada  $R$  dan pada  $L_b$  akan terdapat bilangan<sup>2</sup> antara 1—100. Hanja harga<sup>2</sup> pada  $R$  harus lebih besar daripada harga<sup>2</sup> pada  $L_b$ . Dalam hal ini keadaan sebagai diatas tidaklah mungkin. Djika kita sekarang memberikan pada bilangan<sup>2</sup> pada  $L_b$  jakni harga<sup>2</sup> antara 0,1—1 dan

<sup>1)</sup> Dari  $x_1 + x_2 + x_3 = 0$  berikutlah  $x_3 = -(x_1 + x_2)$ ,

<sup>2)</sup> Kedua akar lainnja adalah chajal.

pada  $L_b$  antara 0,01—1, maka kita mendapatkan harga<sup>2</sup> dari bilangan<sup>2</sup> pada  $R$  antara 10—100, oleh karena bilangan<sup>2</sup> pada  $L_o$  dan  $R$  mempunyai hasil-kali 12.

Sekarang kita memindahkan, garis-pedjalan pada 20 dari  $L_b$ . Dalam tjontoh ini kita mendapatkan 0,2. Pada  $R$  kita mendapatkan lebih dari 26.8. Selisihnja adalah lebih besar dari 18. Maka kita harus mentjari kekanan. Achirnja kita mendapatkan kedudukan jang kita kehendaki jakni diatas 18.44 dari  $R$  dan 0.441 dari  $L_b$  jang segaris dengan 0.657 dari  $L_o$ . Maka kita mendapatkan  $x_1 = 0,657$  <sup>1)</sup> (0,651).

$$\text{Tjontoh 4: } x^2 + \frac{12}{x} = -18.$$

Kita akan dapat bekerdja dengan tjara sama sebagai dalam tjontoh 3 dan kita mendapatkan pada  $L_b$ , jakni harga 0.657. Sekarang kita mendapatkan akar negatif, jakni  $x_1 = -0,657$ .

Setelah selesai keempat tjontoh diatas, maka selesailah soal kita, dan kita masih perlu memberikan 2 tjontoh tjara menghitung lagi:

$$5. \quad x^2 - \frac{1}{x} = 3.$$

Dalam hal ini, kita harus menjetelkan angka 1 dari  $S_o$  diatas 1 dari  $L_o$ , sehingga kita dapat mempergunakan mistar didalam keadaan tidak tergeser gisirnja (tertutup).

Pertama kita mengumpamakan, bahwa bilangan<sup>2</sup> pada  $L_o$  menunjukkan bilangan<sup>2</sup> (harga<sup>2</sup>) dari 1—10. Maka bilangan<sup>2</sup> pada  $R$  mempunyai harga<sup>2</sup> dari 0,1 — 1, dan bilangan<sup>2</sup> pada  $L_b$  dari 1—100. Sekarang kita mendapatkan kombinasi<sup>2</sup> antara 0.655 dari  $R$  dengan 2.345 dari  $L_b$ , dimana bilangan 1.53 dari  $L$  terletak segaris.

Sekarang  $2,345 + 0,655 = 3$  dan berhubung  $x_1^2 - \frac{1}{x_1} = 3$ , maka akar jang diperoleh harus negatif, djadi  $x_1 = -1,53$ .

---

<sup>1)</sup> Djika kita hendak menentukan kedua akar chajal, maka kita harus menulis persamaan didalam bentuk  $x^3 + 18x - 12 = 0$ .

Djika kita sekarang membagi bagian pertama dengan  $(x - 0,657)$  maka tinggallah suatu persamaan-pangkat-dua untuk kita, jang dapat kita petjahkan dengan memakai tjara aldjabar biasa.

Dengan menggeserkan kekanan, kita masih mendapatkan sepasang bilangan pada  $R$  dan  $L_b$ , jang mempunyai selisih 3; kira<sup>2</sup> pada 0.535 dari  $R$ . Hal itu menghasilkan akar  $x_2 = 1,87$  lebih. Berkenaan dengan keadaan tsb. diatas, jang bagi kami belum lagi merupakan perhitungan jang tjukup teliti, maka kita lebih suka mentjari akar ke-3. Djustru kita telah menguraikan tentang djumlah dan selisih, maka baiklah kita berpangkal dari pokok<sup>2</sup> tadi, bahwa bilangan<sup>2</sup> pada  $L$  mewakilkan harga<sup>2</sup> dari 0,1 sehingga 1. Dalam pada itu, pembagian- $L_b$  menunjukkan harga<sup>2</sup> dari 0,01—1 dan pembagian- $R$  terdiri dari harga<sup>2</sup> 1—10. Karena kita harus mendapatkan harga jang lebih besar pada waktu terdapat selisih pada  $L_b$ , maka kita membatasi diri untuk semata-mata mentjari kepada suatu kombinasi jang mempunyai djumlah 3. Djika kita berpangkal kepada 3 dari  $R$ , maka pada  $L_b$  harus terdapat 0,11. Djumlah mendjadi lebih besar dari 3, maka kita harus mentjari kekanan. Pada bilangan 2,8 pada  $R$  kita mendapatkan pada  $L_b$  suatu bilangan jang sedikit lebih dari 0,12, karena, itu kita harus sedikit kekanan lagi, dan achirnja mendapatkan pada  $L_b$ , untuk akar-pangkat-3 jakni bilangan  $x_3 = -0,348$ . Dari  $x_1$  dan  $x_3$  kemudian kita dapat menentukan  $x_2 = 1,878$ , suatu hasil jang tjukup teliti dan tidak dapat diperoleh diatas <sup>1)</sup>.

$$6. \quad x^3 + 3x^2 - 4x - 9 = 0.$$

Dengan substitusi  $x = y - 1$ , kita memperoleh perbandingan:

$$y^3 - 7y - 3 = 0, \text{ jang kita djadikan bentuk } y^2 - \frac{3}{y} = 7.$$

Kita menjetelkan angka 1 dari  $S_b$  diatas 3 dari  $L_b$ . Kemudian kita mengumpamakan, bahwa  $L_b$  terdiri dari 1—10, maka  $R$  terdiri dari 0,1—1 (hasil-kali dari bilangan<sup>2</sup> jang berhadapan satu sama lain = 3) dan  $L_b$  terdiri dari bilangan<sup>2</sup> antara 1—100.

Pada angka 11 dipembagian  $L_b$ , terdapatlah 0,905 pada  $R$ .

Baik selisih maupun djumlah tidak ada jang dapat mentjapai 7. Djika kita memindahkan pedjalan kekanan, maka selisih dan djumlah mendjadi bertambah besar. Didalam keadaan sebagai diatas, maka kita

---

<sup>1)</sup> Akar<sup>2</sup> sebenarnja:  $x_1 = -1,532$ ,  $x_3 = 1,879$ ,  $x_2 = -0,3473$ .

tidak dapat memindah pedjalan lebih djauh lagi, karena itu lalu menjtelkan bilangan 10 dari  $S_0$  diatas 3 dari  $L_0$ . Sekali lagi kita berpangkal kepada pendirian, bahwa pada  $L_0$  terdapat bilangan<sup>2</sup> antara 1—10, pada  $L_1$  terdapat bilangan<sup>2</sup> antara 1—100. Segaris dengan angka 3 dari  $L_0$  terletaklah angka 1 dari  $R$  dan segaris dengan bilangan 1 dari  $L_0$ , terletaklah bilangan 3 dari  $R$ , sehingga  $R$  terdiri dari bilangan<sup>2</sup> dari 1—10.

Sekarang kita mentjari. Pada angka 8 dari  $L_1$  terdapatlah 1.06 pada  $R$ . Selisih kedua bilangan tersebut mendekati 7. Maka kita harus sedikit kekanan lagi. Kemudian kita mendapatkan untuk  $y_1$ , yakni: 2.84.

Djika kita memindahkan pedjalan kekiri, maka kita mendapatkan akar kedua diambil dari djumlah 1.25 dari  $R$  dan 5.75 dari  $L_1$ , sehingga  $y_2 = -2.4$ .

$x_3$  kita tentukan dari  $y_3 = -(y_1 + y_2) = -0.441$ .

Djika kita menghendaki untuk mendapatkan akar  $x$  diatas mistar, maka pada kedudukan pertama dari sorong dan mistar (1 dari  $S_0$  diatas 3 dari  $L_0$ ), kita harus memberikan harga<sup>2</sup> antara 0,1—1 untuk bilangan<sup>2</sup> pada pembagian- $L_0$ ; djadi untuk bilangan<sup>2</sup> pada  $L_1$ , harga<sup>2</sup> antara 0,01—1 dan untuk bilangan<sup>2</sup> pada  $R$ , harga<sup>2</sup> antara 1—10. Selandjutnja kami serahkan kepada pembatja.

Dalam pada itu, dengan tjara mentjari sebagai diatas, kita belum dapat mendapatkan akar<sup>2</sup> dari perbandingan jang ditanjakan tadi.

Andaikan:  $x = y - 1$ , maka kita mendapatkan berturut-turut:

$$x_1 = y_1 - 1 = 2,84 - 1 = 1,84.$$

$$x_2 = y_2 - 1 = -2,4 - 1 = -3,4.$$

$$x_3 = y_3 - 1 = -0,441 - 1 = -1,441.$$

*Soal<sup>2</sup>*: Tentukanlah akar<sup>2</sup> dari persamaan<sup>2</sup> dibawah:

$$1. \quad x^2 + \frac{5}{x} = 7$$

$$4. \quad x^3 - 15,6x - 32 = 0$$

$$2. \quad x^2 - \frac{3}{x} = 9$$

$$5. \quad x^3 + 8x - 13 = 0$$

$$3. \quad x^2 + \frac{17}{x} = 13$$

$$6. \quad x^3 - 27x - 35 = 0$$

$$7. \quad x^3 - 3x^2 - 9x + 12 = 0.$$

## § 18 Bagian belakang dari sorong

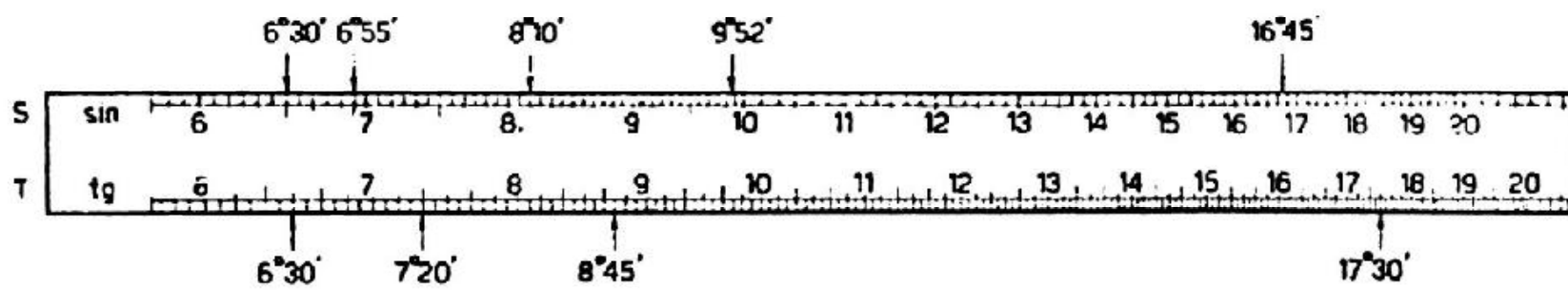
Pada bagian belakang dari sorong terdapatlah 3 pembagian: dari atas kebawah, yakni: pembagian-S; pembagian-S-T dan pembagian T<sup>1)</sup>.

Pembagian-S mempunyai pembagian dari kiri kekanan-menurut logaritma — untuk sudut<sup>2</sup> antara  $5^{\circ}44'$  dan  $90^{\circ}$ , dalam warna hitam (arti dari angka<sup>2</sup> yang berwarna merah akan didjelas nanti). Kepada makin bertambah ketjilnja djarak<sup>2</sup> dapat dilihat dengan djelas, bahwa ada 6 djenis pembagian. Dalam pembagian pertama tiap garis yang berikut menundjukkan  $5'$ , dalam pembagian kedua  $10'$  dan dalam pembagian ketiga  $20'$ ; dalam pembagian keempat  $30'$ , dalam pembagian kelima  $1^{\circ}$  dan dalam pembagian keenam: dua garis menundjukkan berturut-turut  $82^{\circ}30'$  dan  $85^{\circ}$ .

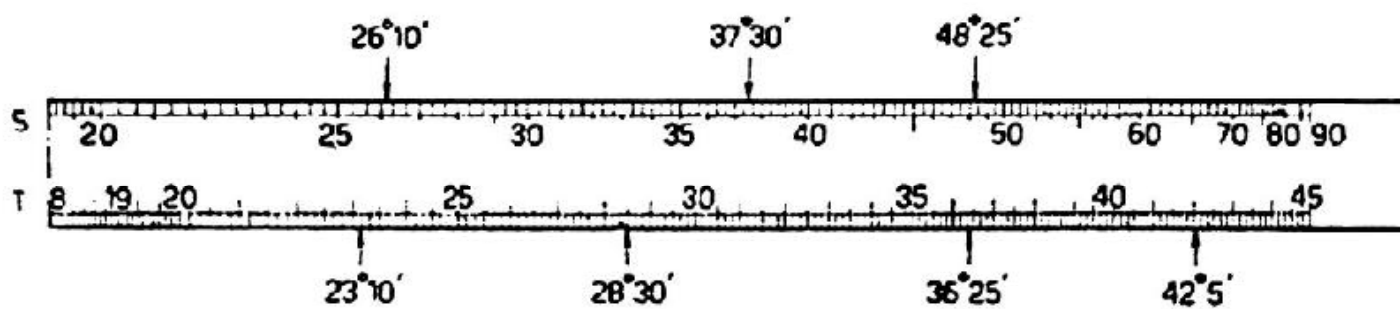
Pada gambar 23a dan 23b yang berturut-turut menggambarkan bagian kiri dan -kanan, dapat terlihat beberapa sudut.

Pembagian-T mempunyai suatu pembagian menurut logaritma dari sudut<sup>2</sup>  $5^{\circ}44'$  sehingga  $45^{\circ}$ . Disini kita mendapatkan 2 djenis pembagian. Pada pembagian pertama yang berdjalan dari  $5^{\circ}44'$  sehingga  $20^{\circ}$

Gamb. 23a



Gamb. 23b



<sup>1)</sup> Lihat peringatan pada halaman 93.

Pada tjakera-hitung-Alro pembagian<sup>2</sup> tersebut terdapat pada skala-berputar.

setiap garis berikutnya menunjukkan 5', dan pada pembagian kedua yang berdjalan antara  $20^{\circ}$ — $45^{\circ}$ , diantara 2 garis terdapatlah 10'. Lihatlah gambar 23a dan 23b.

Pembagian  $S-T$  ialah mengenai sudut<sup>2</sup>  $\approx 34'23''$  sehingga  $5^{\circ}44'$ . Dalam ketiga pembagian tersebut diatas, jarak<sup>2</sup> garis<sup>2</sup> menunjukkan berturut-turut 1' (hingga  $3^{\circ}$ ); 2' (hingga  $5^{\circ}$ ) dan 5'.

## § 19 Tjara mengerdjakan perbandingan<sup>2</sup> konamatra. Sinus dan cosinus

Ketiga pembagian pada muka-sorong-belakang adalah menurut logaritma, artinja yang dibuat dasar perbandingan<sup>2</sup> ialah mantisa<sup>2</sup> dari logaritma. Pada pembagian- $S$  terdapat sinus<sup>2</sup> dari sudut<sup>2</sup> antara  $5^{\circ}44'21''$  dan  $90^{\circ}$ ; pada pembagian- $T$  terdapat tangens<sup>2</sup> dari sudut<sup>2</sup> antara  $5^{\circ}44'21''$  hingga  $45^{\circ}$ ; pada pembagian  $S-T$  terdapat sinus<sup>2</sup> dan tangens<sup>2</sup> dari sudut<sup>2</sup> antara  $34'23''$  dan  $5^{\circ}44'$ .

Batas<sup>2</sup> dari pembagian<sup>2</sup> tersebut dibuat sedemikian rupa, sehingga dikerdjakan kombinasi antara pembagian<sup>2</sup> tersebut dengan pembagian<sup>2</sup>  $S_0$  dan  $L_0$ , yakni pada muka mistar dan sorong.

Sebab  $\sin 5^{\circ}44'21'' = 0,1$  dan  $\sin 90^{\circ} = 1$ .

Untuk sudut<sup>2</sup> antara  $5^{\circ}44'21''$  dan  $90^{\circ}$ , maka sinus berdjalan antara 0,1 dan 1.

Pada pembagian- $L_0$  tertulis bilangan<sup>2</sup> logaritmis dari 0 s/d 10. Artinja: sedjak titik-permulaan 1 maka logaritma<sup>2</sup> dari bilangan<sup>2</sup> dibuat dengan perbandingan<sup>2</sup> 25 : 1.

Sekarang mantisa<sup>2</sup> dari bilangan<sup>2</sup> antara 0,1 dan 1 merupakan bentuk yang konkruen dengan bilangan<sup>2</sup> yang sesuai dengan bilangan<sup>2</sup> dari 1 dan 100; hanja petundjuk<sup>2</sup> dari bilangan<sup>2</sup> yang sesuai dengan golongan kedua tadi adalah lebih besar: 1. Dari itu, maka kombinasi antara  $S$  dan  $L_0$  dapat difahamkan<sup>1)</sup>.

---

<sup>1)</sup> Djika pembagian sinus dan -tangens dikombinasikan dengan  $S_0$  dan  $L_0$ , maka tidaklah diharuskan adanja pembagian  $S-T$ , sebab  $S_0$  dan  $L_0$



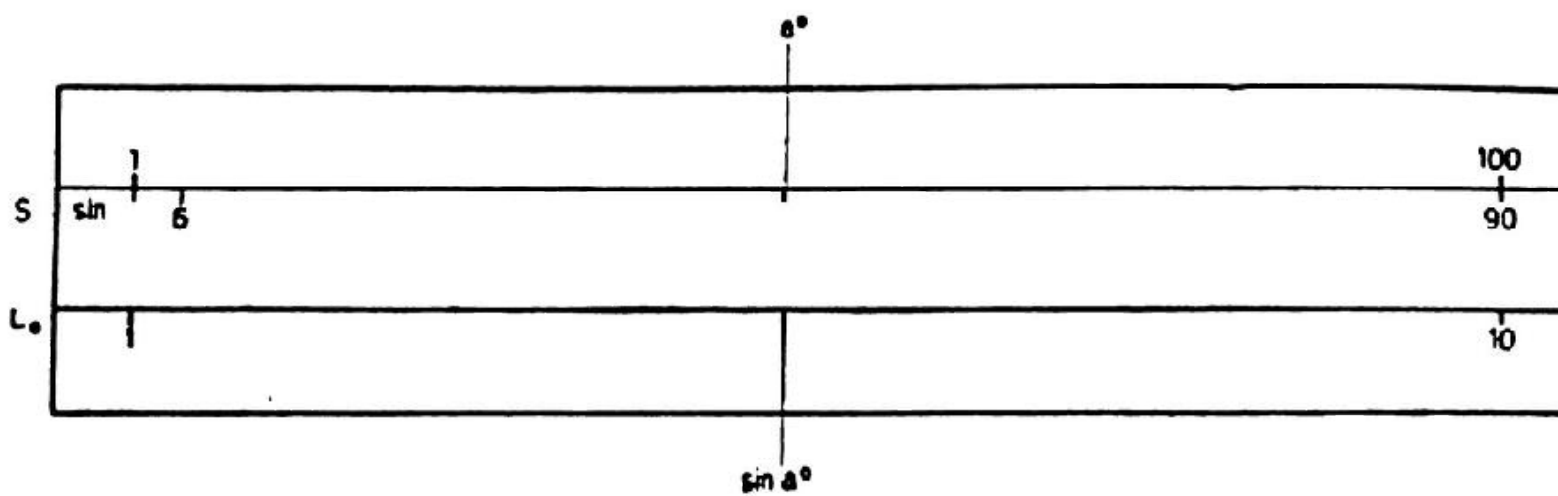
Djika kita menggeserkan sorong pada mistar dengan sedemikian rupa, sehingga muka belakang djatuh diatas, dan pembagian-S djatuh pada sisi pembagian- $L_b$  (djadi pembagian- $T$  djatuh berhadapan dengan pembagian- $L_o$ ), maka pembagian-S akan berdjalan sedjadar dengan pembagian- $L_o$ , dengan pengertian, bahwa harga<sup>2</sup> pada  $L_o$  harus dibagi dengan 10. Dengan memakai garis-pedjalan, kita dapat mendapatkan sinus<sup>2</sup> dari sudut<sup>2</sup>  $5^{\circ}44'21''$  dan  $90^{\circ}$  pada pembagian- $L_o$ , sebagai ditunjukkan oleh gambar 24<sup>1)</sup>.

*Djika — pada waktu menentukan sinus dari sesuatu sudut — sudut tadi telah diketahui dan didapatkan pada pembagian-S, maka kita harus membuatja bilangan<sup>2</sup> pada  $L_o$  sebagai bilangan<sup>2</sup> antara 0,1 dan 1.*

Marilah kita memeriksa harga<sup>2</sup> dibawah ini pada mistar:

$\sin 30^{\circ} = 0,5$	$\sin 37^{\circ}40' = 0,611$
$\sin 13^{\circ} = 0,225$	$\sin 65^{\circ}30' = 0,910$
$\sin 25^{\circ}20' = 0,428$	$\sin 72^{\circ} = 0,951$

Gamb. 24



berdjalan dari 1 — 100, jang berarti berdjalan sedjadar dengan pembagian dari 0,01 sehingga 1. Dengan selanjutnja mengganti  $L_o$  dan  $S_o$  dengan  $L_b$  dan  $S_b$ , maka uraian ini dapat pula diartikan untuk menghitung dengan memakai mistar; untuk mistar<sup>2</sup> ini, pembagian  $S-T$  jang tersendiri menjadi dihapuskan.

<sup>1)</sup> Pada tjakera-hitung-Alro pembagian<sup>2</sup>  $S$ ,  $T$  dan  $S-T$  senantiasa dikerdjakan dengan kombinasi dengan pembagian- $N$ . Dalam hal ini tjakera-hitung dapat pula kita samakan dengan sebuah mistar, dimana sorong digeserkan dengan muka-belakangnja diatas. Dalam hal ini hendaknja para peladjar tjakera-hitung memperhatikan kepada apa jang selanjutnja diuraikan selanjutnja.

Demikian pula sebaliknya kita dapat menentukan suatu sudut yang mempunyai sinus yang telah diketahui, dengan menentukan harganya pada  $S$  yang segaris dengan harga pada  $L_0$  (dengan memakai garis-hitungan<sup>2</sup> sebagai dibawah:

$$\begin{aligned} 0,108 &= \sin 6^{\circ}12' \\ 0,156 &= \sin 8^{\circ}58' \\ 0,207 &= \sin 11^{\circ}57' \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 0,444 &= \sin 26^{\circ}22' \\ 0,527 &= \sin 31^{\circ}50' \\ 0,808 &= \sin 53^{\circ}50' \end{aligned}$$

*Cosinus* dari sudut<sup>2</sup> dapat kita dapatkan dengan memakai rumus:  $\cos \alpha = \sin (90^{\circ} - \alpha)$ . Umpamanya: untuk menentukan  $\cos 47^{\circ}$  kita mencari  $\sin 43^{\circ}$ . Dari itu berikutlah, bahwa kita dapat menentukan *cosinus*<sup>2</sup> dari sudut<sup>2</sup> antara  $0^{\circ}$  dan  $84^{\circ}15'39''$  dengan memakai pembagian  $S$  dan  $L_0$ . Untuk mudahnya bagi para pemakai, pada kebanyakan mistar-hitung, pada pembagian- $S$  tertulis pula harga<sup>2</sup> komplemen dari sudut<sup>2</sup> didalam warna merah, sehingga dengan demikian kita dengan sekaligus dapat menentukan *cosinus*<sup>2</sup> dari sudut<sup>2</sup> <sup>1)</sup>.

Selanjutnya periksalah harga<sup>2</sup> dibawah:

$$\begin{aligned} \cos 50^{\circ} &= 0,643 \\ \cos 72^{\circ}20' &= 0,303 \\ \cos 81^{\circ}15' &= 0,152 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 0,368 &= \cos 68^{\circ}24' \\ 0,159 &= \cos 80^{\circ}51' \\ 0,106 &= \cos 83^{\circ}55' \end{aligned}$$

Untuk menentukan sinus dari sudut<sup>2</sup> antara  $0^{\circ}34'23''$  dan  $5^{\circ}44'21''$  kita mempergunakan pembagian  $S-T$  pada muka belakang dari sorong didalam kombinasi dengan pembagian- $L_0$ .

Sebab  $\sin 34'23'' = 0,01$  dan  $\sin 5^{\circ}44'21'' = 0,1$ .

Logaritma<sup>2</sup> dari bilangan<sup>2</sup> dari 0,01 sehingga 0,1 merupakan pula suatu kesatuan (golongan) yang konkruen dengan bilangan<sup>2</sup> dari 1 sehingga 10 (yang terdapat pada pembagian- $L_0$ ).

*Djika — untuk menentukan suatu sinus dari sesuatu sudut — sudut tadi didapatkan pada pembagian  $S-T$ , maka kita harus membuat bilangan<sup>2</sup> pada  $L_0$  sebagai bilangan<sup>2</sup> antara 0,01 dan 0,1.*

Dengan memakai sorong — yang kita tempatkan sedemikian rupa

---

<sup>1)</sup> Pada tjakera-Alro, angka<sup>2</sup> merah tersebut tidak ditulis.

pada mistar, sehingga muka-belakangnja ada diatas — kita dapat mendapatkan sinus dari tiap<sup>2</sup> sudut dengan memakai garis-pedjalan d andengan mengombinasikan pembagian<sup>2</sup> S-T dan  $L_o$ , serta dengan membagi bilangan<sup>2</sup> pada  $L_o$  dengan 100.

Periksalah bilangan<sup>2</sup> dibawah:

$\sin 40'$	$= 0,01164$	$\sin 2^\circ 35'$	$= 0,0451$
$\sin 1^\circ$	$= 0,01745$	$\sin 4^\circ 18'$	$= 0,0750$
$\sin 1^\circ 32'$	$= 0,0268$	$\sin 5^\circ 13'$	$= 0,0910$

Demikianlah sebaliknja pula:

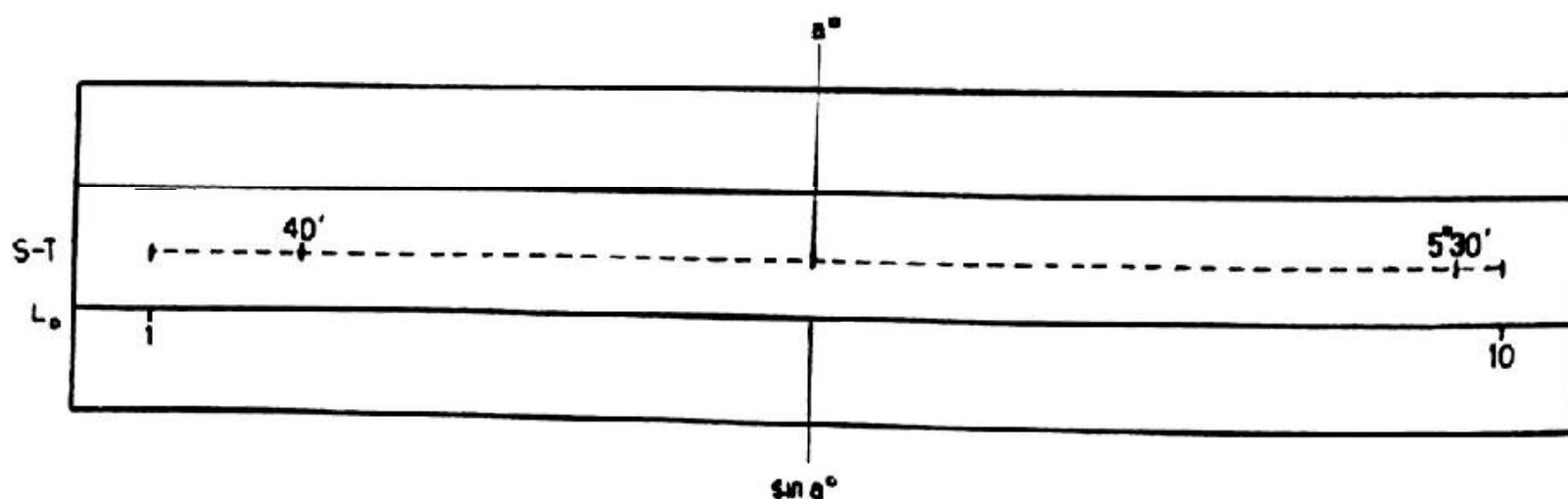
$0,0106 = \sin 36^\circ 25'$	$0,0428 = \sin 2^\circ 27'$
$0,0205 = \sin 1^\circ 10' 30''$	$0,0610 = \sin 3^\circ 30'$
$0,0315 = \sin 1^\circ 48' 10''$	$0,0748 = \sin 4^\circ 17'$

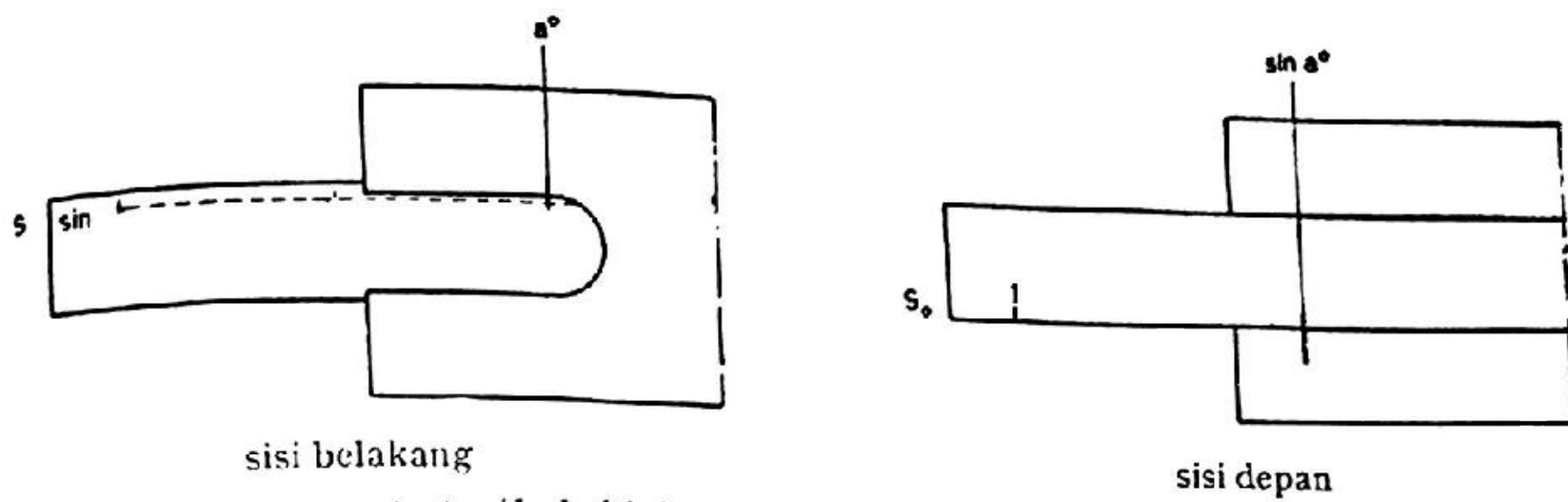
Dengan memakai pembagian S-T dan  $L_o$ , kitapun dapat menentukan *cosinus* dari sudut<sup>2</sup> antara  $84^\circ 15' 39''$  dan  $89^\circ 25' 37''$ , yakni dengan memakai ketentuan:  $\sin \alpha = \cos (90 - \alpha)$

Untuk dapat menentukan sinus<sup>2</sup> dari sudut<sup>2</sup> lebih ketjil dari  $34' 23''$ , kitapun dapat, membuat suatu pembagian lagi, jang berlangsung konkruen dengan  $L_o$ . Untuk itu kita harus menentukan sudut  $\alpha$ , sehingga  $\sin \alpha = 0,001$  (pada mistar kita dapatkan  $\pm 3' 30''$ ) dan demikian pula selandjutnja. Pada umumnja mistar tidak dipergunakan untuk menghitung sudut<sup>2</sup> lebih ketjil daripada  $34'$ . Mengenai hal ini lihatlah § 20.

Kitapun dapat menentukan sinus<sup>2</sup> dari sudut<sup>2</sup> antara  $34' 23''$  dan  $90^\circ$  pula dengan tiada membalikkan sorong pada mistar. Untuk menger-

Gamb. 25





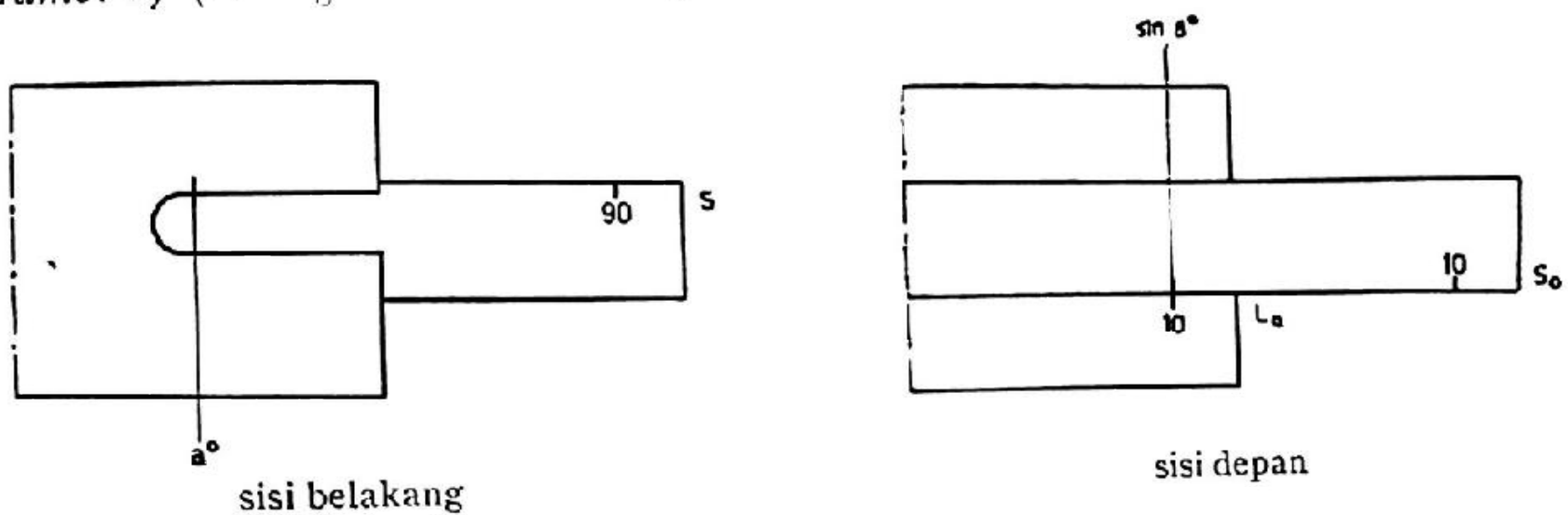
Gamb. 26 (sorong tertarik kekiri)

djakan tjara tersebut dipergunakanlah tjekungan<sup>2</sup> pada kedua sisi dibagian belakang (bawah) dari mistar.

Untuk sudut<sup>2</sup> jang terletak pada pembagian-S, kita dapat menggeserkan sorong kekanan dan kekiri<sup>1</sup>).

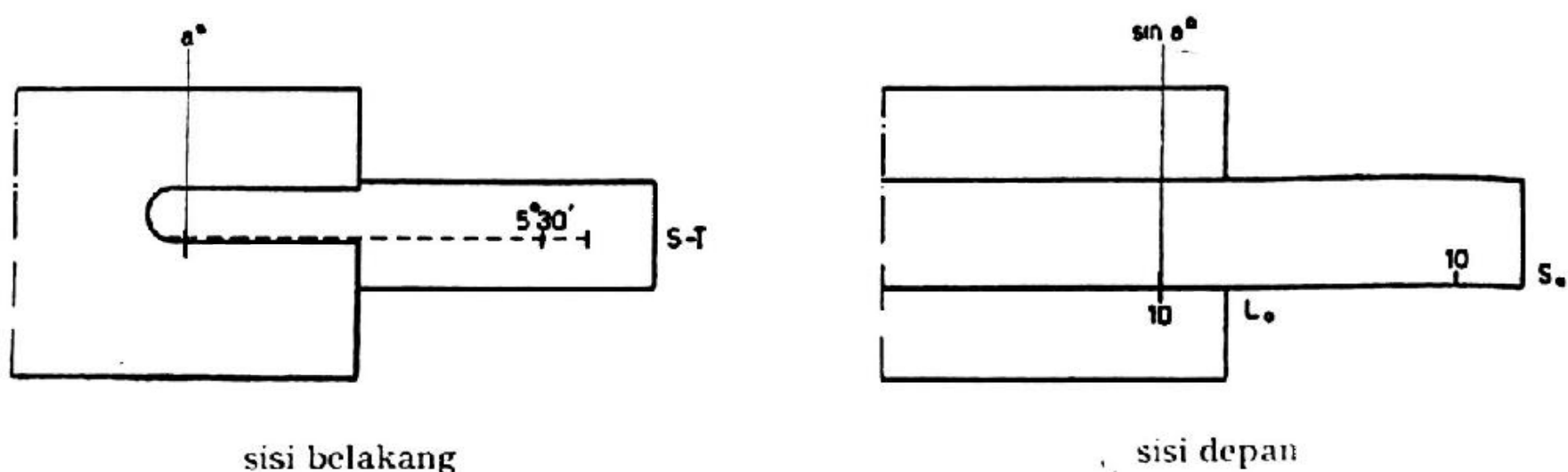
Pada kedua tjara menghitung tersebut, kita menempatkan sudut  $\alpha$  jang dipersoalkan dengan berhadapan tanda jang terletak dibagian atas dari tjekungan, kemudian membalikkan mistar dan membatja harga sinus pada  $S_0$ , pada waktu sorong digeserkan kekiri, yakni: bilangan jang segaris dengan angka 1 dari  $L_0$  dan pada waktu sorong digeserkan kekanan: bilangan jang segaris dengan angka 10 dari  $L_0$ <sup>2</sup>). Lihatlah selanjutnja gambar<sup>2</sup> 26 dan 27.

Gamb. 27 (sorong tertarik kekanan)



<sup>1</sup>) Pada beberapa mistar, kita hanja dapat mempergunakan satu tjekungan. Dalam hal ini akan mendjadi djelaslah, bahwa pada tjakera-hitung-Alro, kita hanja dapat membatja dengan 1 djalan, yakni sebagaimana telah diuraikan dimuka.

<sup>2</sup>) Tanda<sup>2</sup> jang tertulis pada tjekungan<sup>2</sup> adalah segaris dengan titik permulaan dan -terachir dari  $L_0$ ; hal itu dapat diperiksa kembali dengan garis-



Gamb. 28

Hendaknja dengan metode-baru tersebut, kita memeriksa kembali peladjaran<sup>2</sup> pada hal. 94 dan 95.

Sebaliknja dapat kita menentukan harga sinus jang diketahui dengan djalan menjetel harga jang diketahui pada  $S_0$ , berhadapan dengan 1 atau 10 dari  $L_0$  dan berhadapan dengan tanda membatjkan sudut pada  $S$  dalam tjekungan. Hendaknja kita memeriksanya dengan latihan<sup>2</sup> pada hal. 94 dan 95.

Demikian pula harga<sup>2</sup> cosinus dapat kita hitung dengan memakai metode diatas.

Untuk menentukan sinus dari sudut<sup>2</sup> jang terletak pada pembagian  $S-T$ , maka kita mempergunakan tanda jang tertulis pada bagian-bawah dari tjekungan-kanan pada sisi-belakang dari mistar. Untuk itu mistar harus digeserkan kekanan; djadi harga-sinus dibatja pada pembagian- $S_0$ , yakni dimuka angka 10 dari  $L_0$ .

Sebaliknja kita menjetelkan sesuatu harga sinus jang diketahui dengan menjetelkan bilangan tadi (setelah dikalikan dengan 100) pada pembagian- $S_0$  dengan segaris dengan angka 10 dari  $L_0$ ; mistar kemudian kita balik dan pada  $S-T$  kita membatja sudut jang berhadapan (segaris) dengan tanda jang paling-bawah (gambar 28).

pedjalan. Pada metode tersebut, kita mempergunakan konkruensi daripada pembagian<sup>2</sup>  $S_0$  dan  $L$ .

Sebagai telah diterangkan dalam suatu peringatan, pada mistar jang tidak mempunjai pembagian<sup>2</sup>  $S-T$ , kita harus membatja hasil-hitungan kita pada pembagian- $S_0$ .

## § 20 Tangens dan cotangens

Karena mantise<sup>2</sup> dan tangens pada mistar tertulis sehingga harga<sup>2</sup> dalam 3 desimal (dengan mendekati), maka pembagian<sup>2</sup> sudut<sup>2</sup> menurut sinus dan tangens jang lebih ketjil dari 5°40' adalah tjotjok seluruhnja <sup>1)</sup>).

Dari itu, maka suatu pembagian *S-T* dalam kombinasi dengan *L<sub>o</sub>* berlaku baik untuk harga<sup>2</sup> sinus, maupun untuk harga<sup>2</sup> tangens. Apa jang telah diuraikan dalam § 19 mengenai pembagian *S-T*, dapat berlaku sama baik untuk sinus<sup>2</sup> dari sudut<sup>2</sup> lebih ketjil dari 5°44', maupun untuk tangens dari sudut<sup>2</sup> itu tadi.

### LATIHAN

Tentukanlah tangens dari sudut<sup>2</sup> jang terdapat pada hal. 95.

Pembagian-*T* didalam suatu kombinasi dengan pembagian-*L<sub>o</sub>* menghasilkan tangens<sup>2</sup> dari sudut<sup>2</sup> antara 5°44' dan 45°. Sebab  $\text{tg } 5^{\circ}44'21'' = 0,1$  dan  $\text{tg } 45^{\circ} = 1$ .

Djika kita menggeserkan sorong didalam mistar dengan pembagian-*T* dibalik keatas, sehingga pembagian-*T* itu djatuh berhadapan dengan pembagian-*L<sub>o</sub>*, maka kita mendapatkan pada pembagian-*L<sub>o</sub>*, yakni tangens dari sudut<sup>2</sup> jang langsung terletak diatasnja. Pada *L<sub>o</sub>* terdapatlah bilangan<sup>2</sup> dari 0,1 hingga 1.

### Periksalah:

$$\text{tg } 6^{\circ} = 0,1051$$

$$\text{tg } 10^{\circ}10' = 0,179$$

$$\text{tg } 15^{\circ}30' = 0,277$$

$$\text{tg } 20^{\circ}15' = 0,369$$

$$\text{tg } 25^{\circ}45' = 0,482$$

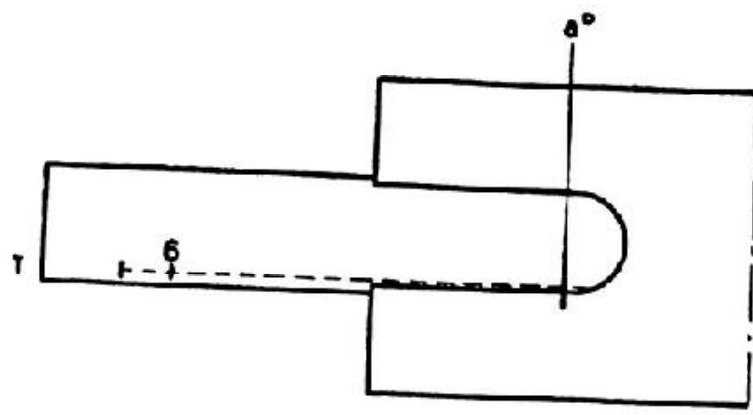
$$\text{tg } 30^{\circ} = 0,577$$

$$\text{tg } 42^{\circ}18' = 0,910$$

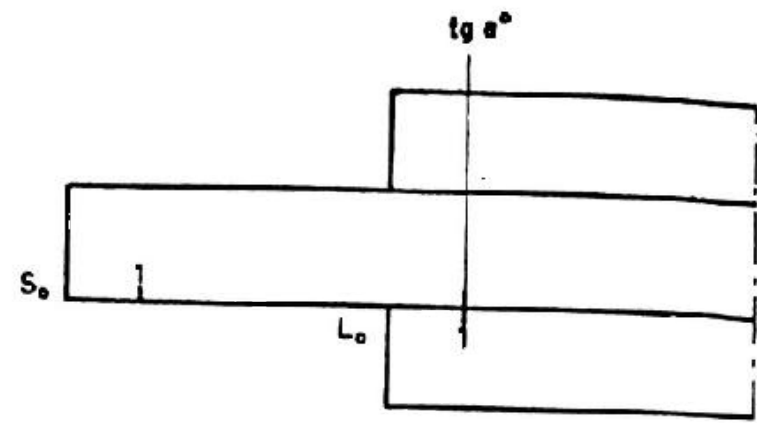
$$\text{tg } 45^{\circ} = 1$$

---

<sup>1)</sup> Dalam suatu daftar, dimana terdapat log dari sinus<sup>2</sup> dan tangens didalam 5-desimal, kita dapat menjaksikan, bahwa harga<sup>2</sup> dari sinus dan tangens dari sudut<sup>2</sup> sehingga 5°41' pada ketiga-desimal pertama adalah sama (djika tjukup baik dibulatkan hingga 3-desimal). Untuk 5-desimal kita mendapatkan keadaan jang tjotjok satu sama lain, untuk sudut<sup>2</sup>  $\leq 22'$ .



sisi belakang



sisi depan

Gamb. 29

Dan sebaliknya dari bawah keatas:

$$0,108 = \text{tg } 6^{\circ}10'$$

$$0,146 = \text{tg } 8^{\circ}18'$$

$$0,195 = \text{tg } 11^{\circ}2'$$

$$0,347 = \text{tg } 19^{\circ}8'$$

$$0,471 = \text{tg } 25^{\circ}13'$$

$$0,500 = \text{tg } 26^{\circ}34'$$

$$0,672 = \text{tg } 33^{\circ}54'$$

$$0,849 = \text{tg } 40^{\circ}20'$$

Dengan tiada membalikkan sorong, kita dapat menentukan tangens dari sudut<sup>2</sup> jang terdapat pada pembagian-*T* dengan memakai tanda jang paling bawah pada tjekungan-kiri. Maka sorong digeserkan kekiri<sup>1)</sup>.

Harga-tangens kita dapatkan dengan membatja bilangan dimuka angka 1 dari  $L_0$  pada  $S_0$  (lihat gambar 29).

Hendaknja tangens sedut diatas ditentukan menurut metode tersebut.

*Cotangens* dari sudut<sup>2</sup> antara  $45^{\circ}$  dan  $89^{\circ}25'37''$  kita tentukan dengan memakai rumus cotangens  $\alpha = \text{tg } (90^{\circ} - \alpha)$ . Maka pada dasarnya kita menentukan tangens dari komplemen dengan djalan sebagai diatas.

Untuk memudahkan membatja, komplemen<sup>2</sup> ditulis dalam warna merah pada pembagian-*T*.

Periksalah dengan pembagian-*T*:

$$\text{cotg } 75^{\circ}12' = \text{tg } 14^{\circ}48' = 0,264;$$

$$\text{cotg } 58^{\circ}30' = \text{tg } 31^{\circ}30' = 0,613;$$

$$\text{cotg } 64^{\circ}18' = \text{tg } 25^{\circ}42' = 0,481;$$

$$\text{cotg } 82^{\circ}20' = \text{tg } 7^{\circ}40' = 0,1346;$$

Dengan pembagian *S-T*:

$$\text{cotg } 85^{\circ} = \text{tg } 5^{\circ} = 0,0875$$

$$\text{cotg } 86^{\circ}12' = \text{tg } 3^{\circ}48' = 0,0664$$

$$\text{cotg } 88^{\circ} = \text{tg } 2^{\circ} = 0,0349$$

$$\text{cotg } 89^{\circ}10' = \text{tg } 50' = 0,01455$$

**(Perhatikan 0,0)**

<sup>1)</sup> Djuga hal itu tidak berlaku untuk tjakera-hitung-Alro.

**Tangens** dari sudut<sup>2</sup> lebih ketjil dari 34'23" dan **cotg** dari sudut<sup>2</sup> lebih besar dari 89°25'37" tidak dihitung dengan mistar.

**Tangens** dari sudut<sup>2</sup> lebih besar dari 45° lazimnja dihitung dengan rumus  $\operatorname{tg} \alpha = \frac{1}{\operatorname{cotg} \alpha} = \frac{1}{\operatorname{tg} (90 - \alpha)}$ .

Umpamanja: untuk mendapatkan  $\operatorname{tg} 70^\circ$ , kita menentukan  $\operatorname{tg} 20^\circ$ , kemudian mentjari kembali kebalikan dari harga itu. Hal itu dapat dikerdjakan dengan sorong dibalikkan<sup>1)</sup>.

Geserkanlah garis-pedjalan diatas 20° dari *T*. Maka pada *L*, kita akan membatja harga dari  $\operatorname{tg} 20^\circ$ . Djika kita membalikkan sorong dan menempatkan angka 1 dari *S*, diatas angka 1 dari *L*, maka kita mendapatkan pada *R* dibawah garis-pedjalan, yakni kebalikannja dari jang  $\operatorname{tg} 20^\circ$  yakni  $\operatorname{tg} 70^\circ = 2,747$ .

Kitapun dapat bekerdja dengan sekali menjetelkan mistar, djika kita mempergunakan sorong pada kedudukan biasa dari tjekungan ada tandanja. Hal itu dapat dikerdjakan dengan 2 djalan:

A. Setelkanlah 20° dari pembagian-*T* diatas tanda paling bawah dari tjekungan-kiri. Balikkanlah mistar. Sekarang kita membatja pada *S*, dihadapan angka 1 dari *L*, yakni harga dari  $\operatorname{tg} 20^\circ$  (0,364). Dengan garis-pedjalan kita mendapatkan pada pembagian-*R* dari sorong, yakni kebalikan dari harga tersebut: 2.747. Maka  $\operatorname{tg} 70^\circ = 2,747$ .

B. Dengan menjetelkan mistar sebagai dalam A, kita mendapatkan pada *L*, dibawah bilangan 10 dari *S*, dengan langsung: kebalikan dari  $\operatorname{tg} 20^\circ$ , yakni 2.747<sup>2)</sup>.

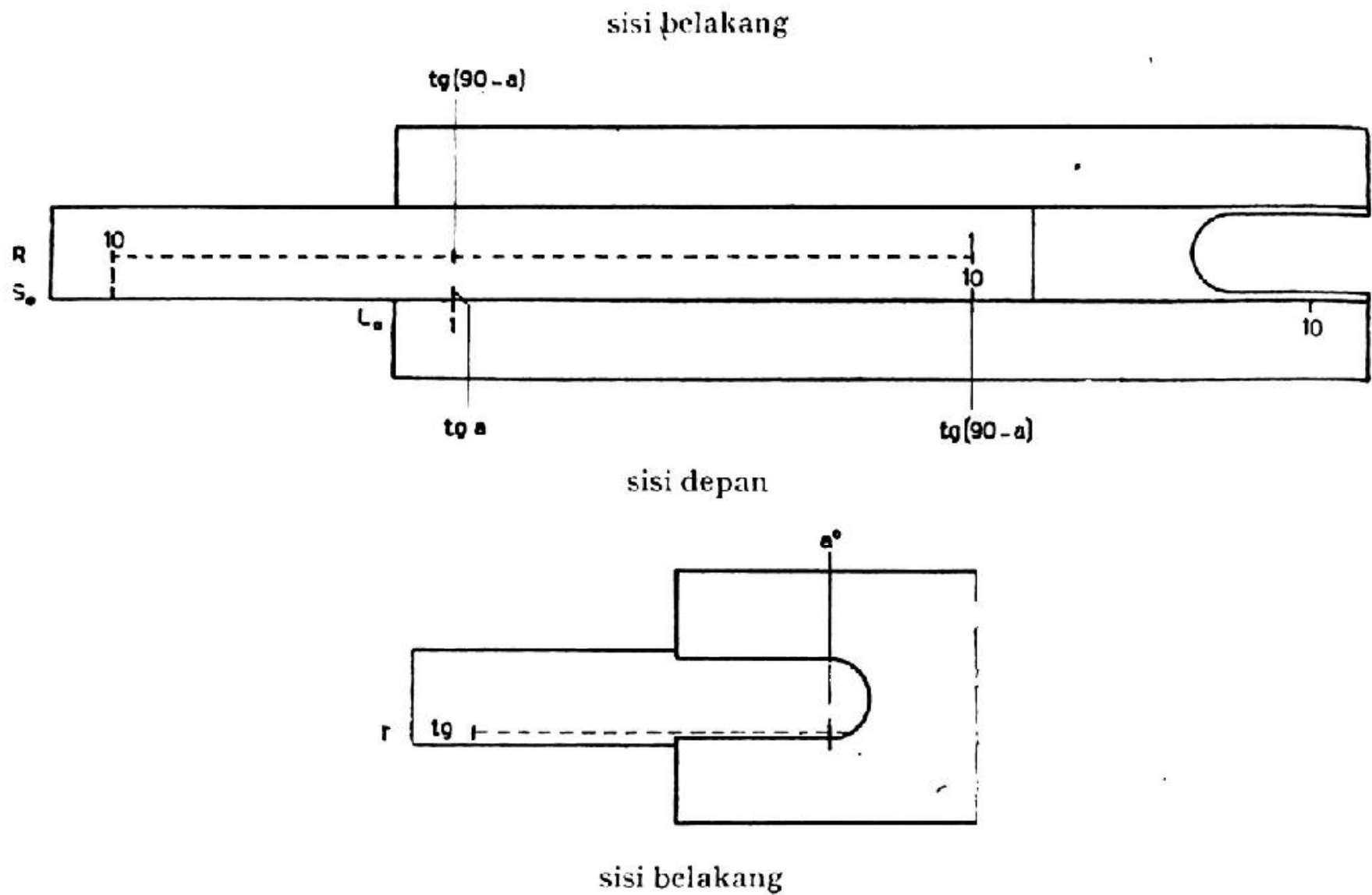
Rumus jang terkenal ialah:  $\operatorname{tg} 5^\circ 44' 21'' = 0,1$ . Dari sini berikutlah  $\operatorname{tg} 84^\circ 15' 39'' = 10$ . Tangens dari sudut<sup>2</sup> jang lebih besar dari 45° jang didapatkan dengan tjara mempergunakan pembagian-*T* sebagai diatas, terletak diantara bilangan<sup>2</sup> 1 dan 10.

<sup>1)</sup> Pada tjakera-Alro tjara menghitung ini adalah djauh lebih mudah, karena pembagian<sup>2</sup> *N* dan *R* disana berdiri langsung berhadapan dengan pembagian-*T*. Djika kita memutarakan garis-rambut diatas 20° dari *T*, maka kita membatja pada *N* (skala-tetap) harga dari  $\operatorname{tg} 20^\circ$  dan pada *R* harga

dari  $\operatorname{tg} 20^\circ = \frac{1}{\operatorname{tg} 70^\circ} = \operatorname{cotg} 20^\circ$ .

<sup>2)</sup> Lihatlah harga kebalikannja dalam bab. 10.





Gamb. 30

Dari sudut<sup>2</sup> antara  $84^{\circ}15'39''$  dan  $89^{\circ}25'37''$  kita dapat menentukan tangens<sup>2</sup>-nja dengan memakai tjara analog dan dengan mempergunakan pembagian *S-T*.

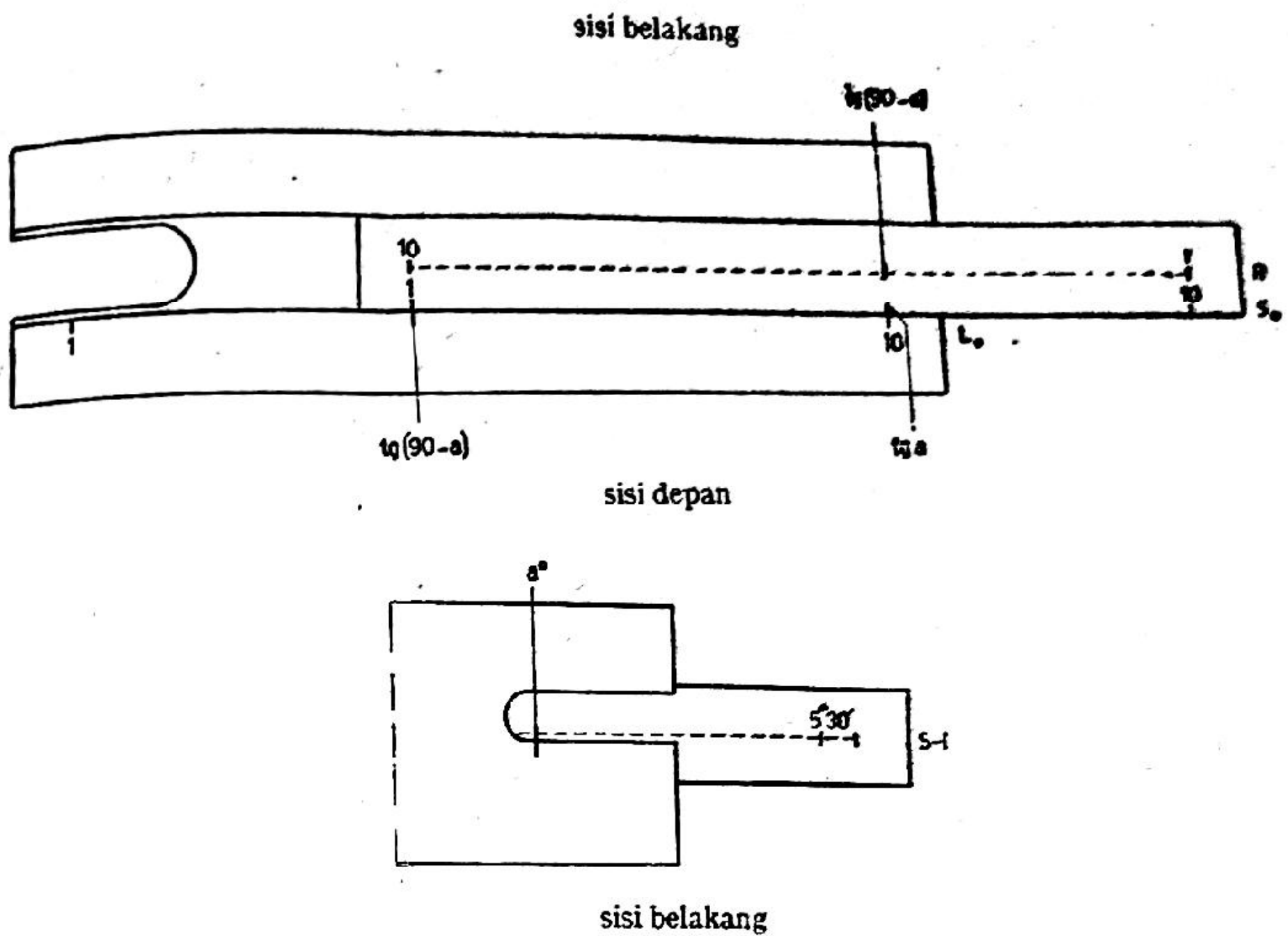
Umpamanja: untuk menentukan tangens  $86^{\circ}$ , kita menjetelkan pada  $4^{\circ}$  dari pembagian *S-T* diatas tanda jang paling bawah dari tjekungan kanan dan sekarang kita dapat membuatja diatas angka 10 dari  $L_0$  pada pembagian-*R* atau dibawah angka 1 dari  $S_0$  pada pembagian  $L_0$ , yakni:  $\text{tg } 86^{\circ} = 14,3$ <sup>1)</sup>.

*Tangens dari sudut<sup>2</sup> antara  $84^{\circ}15'39''$  dan  $89^{\circ}25'37''$  terletak antara 10 dan 100.*

**Cotangens** dari sudut lebih ketjil dari  $45^{\circ}$  kita tentukan dengan metode sebagai diatas, yakni dengan menentukan tangens dari komplementennja.

Dalam pada itu berlakulah rumus:  $\text{cotg } \alpha = \text{tg } (90 - \alpha) = \frac{1}{\text{tg } \alpha}$ .

<sup>1)</sup> Pada tjakera-Alro dimuka angka 4 dari *S-T* kita mendapatkan dengan langsung harga dari  $\text{tg } 86^{\circ}$  atau  $\text{cotg } 4^{\circ}$  pada pembagian-*R*.



Gamb. 30

Periksalah dengan pembagian-T:

$$\text{tg } 47^{\circ}20' = \frac{1}{\text{tg } 42^{\circ}40'} = 1,085.$$

$$\text{tg } 57^{\circ}30' = \frac{1}{\text{tg } 32^{\circ}30'} = 1,570.$$

$$\text{tg } 80^{\circ}10' = \frac{1}{\text{tg } 9^{\circ}50'} = 5,770.$$

$$\text{cotg } 40^{\circ}30' = \frac{1}{\text{tg } 4^{\circ}30'} = 1,171.$$

$$\text{cotg } 28^{\circ}15' = \frac{1}{\text{tg } 2^{\circ}15'} = 1,86.$$

Dengan pembagian S-T:

$$\text{tg } 87^{\circ}30' = \frac{1}{\text{tg } 2^{\circ}30'} = 22,9.$$

Dengan djalan sebagai ditentukan dalam 1°, kita menentukan tempat tanda desimal. Hasil-kali jang kita peroleh ialah: 2,943.

2.  $2,18 \times \sin 18^\circ 25'$ .

Sekarang sorong ditarik kekiri; sudut  $18^\circ 25'$  ditempatkan diatas tanda dan diatas 2.18 dari  $L_o$ , kita dapatkan hasil-kali pada  $S_o$ , yakni: 0,688.

3.  $4,48 \times \sin 4^\circ 32'$ .

Setelkan  $4^\circ 32'$  dari  $S-T$  diatas tanda pada tjekungan-kanan. Balikkan mistar dan batjalah diatas 4.48 dari  $L_o$  pada  $S_o$ , hasil-kali: 0,3544 (0.3541).

Metode *B* jang diuraikan diatas pada umumnja kurang teliti karena kesukaran dalam menejtelkan setjara tepat pada tanda<sup>2</sup>-tjekungan.

Suatu keberatan lagi ialah, bahwa hasil-kali dibatja pada pembagian  $S_o$ , hal mana menjukarkan untuk menghitung selandjutnja, djika kita harus menghitung suatu hasil-kali jang terdiri dari beberapa faktor.

$\frac{\sin \alpha \times \sin \beta}{\sin \beta}$  Untuk menghitung bentuk seperti  $ab \sin \alpha \times \sin \beta$ , metode *A* adalah metode jang terbaik. Kesukaran, bahwa pada waktu menghitung, kita harus membalikkan mistar, dalam hal ini hendaknja djangan dianggap sebagai rintangan jang tak berarti.

*Tjontoh*:  $3,4 \times 12,9 \times \sin 18^\circ 20' \times \sin 25^\circ 48'$ .

Tentukanlah hasil-kali  $3,4 \times 12,9$  dengan sorong sebagai biasa. Tempatkanlah garis-pedjalan diatas hasil-kali itu dan tariklah sorong keluar; masukkan kembali sorong dalam mistar dengan pembagian sudut diatas. Setelkan titik-terachir dari pembagian-*S* dibawah garis-pedjalan; geserkanlah garis-pedjalan ke  $18^\circ 20'$ ; kemudian geserkan sorong itu lagi sehingga permulaan *S* djatuh dibawah garis-pedjalan dan pindahkan garis-pedjalan ke  $25^\circ 48'$ . Sételah selesai, batjalah pada  $L_o$  dibawah garis-pedjalan: 6.03.

Dengan menafsir, kita mendapatkan:  $3,4 \times 12,9 = \pm 40$ .

Sinus  $18^\circ 20'$  adalah lebih besar dari 0,1;  $\sin 25^\circ 48'$  adalah sedikit lebih ketjil daripada  $\sin 30^\circ = \frac{1}{2}$ . Harga jang ditjari harus lebih besar daripada  $0,1 \times 0,5 \times 40 = 2$ . Maka hasil-kali jang kita peroleh ialah 6,03 (6,00).

LATIHAN<sup>2</sup>:

Hitunglah:

$$128 \times 0,467 \times \sin 8^{\circ}12';$$

$$16,7 \times 85 \times \sin 23^{\circ}15';$$

$$7,16 \times \sin 25^{\circ}30' \times \sin 16^{\circ}25';$$

$$4,3 / 17,8 / \sin 4^{\circ}28' / \sin 36^{\circ}15'$$

Pada waktu menentukan hasil-kali sebagai  $s \operatorname{tg} \alpha$ , maka djika  $\alpha < 45^{\circ}$ , kita bekerdja dengan pembagian<sup>2</sup>  $T$  dan  $L$ , sebagai diuraikan pada  $A$  untuk  $a \sin \alpha$ .

*Tjontoh:*  $17,2 \times \operatorname{tg} 23^{\circ}18'$ .

Dengan memakai pembagian- $T$  diatas, kita telah menjetelkan permulaan pembagian- $T$  diatas 1.72 dari  $L$ , dan mendapatkan dibawah  $23^{\circ}18'$  dari  $T$  pada  $L$ , yakni 7.41. Karena tangens dari sudut<sup>2</sup> pada pembagian- $T$  terdapat antara 0,1 dan 1, maka harga jang ditjari terletak antara 1,72 dan 17,2. Kita menetapkan hasil-kali pada 7,41.

Kitapun dapat memakai metode jang diuraikan dalam  $B$ . Karena sorong hanja dapat digeserkan kekanan, maka banjak kemungkinan, bahwa harga jang ditjari akan djatuh diluar pembagian- $S$ .

Djika  $\alpha > 45^{\circ}$ , maka kita dapat berpindah kepada komplemen dengan memakai sorong jang terbalik dan mengubah dar imengalikan mendjadi membagi. Dari  $26,8 \times \operatorname{tg} 68^{\circ}15'$  kita ubah mendjadi  $\frac{26,8}{\operatorname{tg} 21^{\circ}45'}$ . Selandjutnja lihatlah pada halaman 108 „membagi”.

Kitapun dapat mempergunakan tjekungan untuk mengerdjakan hitungan tersebut diatas. Sebagai diuraikan pada halaman 101 kita menempatkan  $90^{\circ} - \alpha$  diatas tanda tjekungan dan membatja  $\operatorname{tg}$  dibawah angka 10 dari  $S$ , pada  $L$ . Maka dengan langsung kita dapat mengerdjakan mengalikan, djika perlu dengan memindahkan sorong melalui seluruh pandjangnja, sebagai diuraikan dalam tjontoh dibawah.

*Tjontoh:*

$$26,8 \times \operatorname{tg} 68^{\circ}15'.$$

$$90^{\circ} - 68^{\circ}15' = 21^{\circ}45'.$$

Setelkan  $21^{\circ}45'$  dari  $T$  diatas tanda pada tjekungan-kiri. Bahikkanlah mistar. Karena bilangan 2.68 dari  $S$ , djatuh diluar pembagian- $L$ , maka kita menjetelkan garis-pedjalan pada angka 10 dari  $S$ , dan

menggeserkan angka 1 dari  $S_n$  dibawah garis-pedjalan. Dibawah 2.68 dari  $S_n$ , kita mendapatkan 6.72 pada  $L_n$ .

Karena  $\text{tg } 68^\circ 15'$  terletak antara 1 dan 10, maka kita mendapatkan harga<sup>2</sup> antara 26.8 dan 268. Hasil-kali kita tentukan pada 67.2.

Menghitung dengan memakai tangens tidak banjak dikerdjakan, karena itu tjukuplah tjontoh diatas untuk kita.

LATIHAN<sup>2</sup>:

$$\begin{array}{ll} 0,684 \times \text{tg } 20^\circ 45'; & 172 \times \text{tg } 65^\circ 30'; \\ 7,62 \times \text{tg } 36^\circ 18'; & 1,08 \times \text{tg } 72^\circ 15'; \\ 15,8 \times \text{tg } 24^\circ 36'; & 0,074 \times \text{tg } 82^\circ 40'. \end{array}$$

*Membagi.*

A. *Dengan sorong terbalik.*

$\frac{a}{\sin \alpha}$  Sebagaimana telah diuraikan dalam § 8 mengenai proses mem-bagi, kita menempatkan  $\alpha$  dari pembagian-S diatas bilangan  $a$  dari  $L_o$  dan membatja dimuka udjung permulaan atau -terachir dari pem-bagian S, yakni bilangan untuk hasil-bagi pada  $L_o$  (penjebut *didas* pembilang!)

*Tjontoh:*

$$1. \frac{18,6}{\sin 56^\circ 20'}$$

Sorong dimasukkan kedalam tjekungannya pada mistar dengan ter-balik. Setelkanlah  $56^\circ 20'$  dari S diatas 1.86 dari L dengan memakai garis-pedjalan. Batjalah dibawah udjung terachir dari S pada  $L_o$ , yakni: 2.235.

Karena  $\sin 56^\circ 20'$  terletak antara 0,1 dan 1, maka hasil-bagi ter-letak pula antara  $\frac{18,6}{0,1} = 186$  dan  $\frac{18,6}{1} = 18,6$ . Hasil-bagi adalah 22,33.

$$2. \frac{4,56}{\sin 18^\circ 45'}$$

Setelkanlah  $18^\circ 45'$  dari S diatas 4.56 pada  $L_o$  dan batjalah dibawah udjung-permulaan dari S pada  $L_o$ , yakni; 1.419.

Karena sinus  $18^\circ 45'$  terletak antara 0,1 dan 1, maka hasil-bagi terletak antara 45,6 dan 4,56 dan kita menentukan hasil-bagi pada 14,19.

B. Dengan sorong dalam kedudukan biasa.

Kita kembali mempergunakan tjekungan<sup>1)</sup>. Baiklah kita menghitung

$$18,6 \div \sin 56^{\circ}20'$$

Setelkan  $56^{\circ}20'$  dari  $S$  dibawah tanda pada tjekungan (sorong digerakkan kekanan). Bahkkanlah mistar dan batjalah dibawah 1.86 dari  $S_0$  pada  $L_0$ , yakni: 2.235<sup>1)</sup>. Hasil-bagi kita tentukan pada 22,35.

Pada waktu menghitung  $\frac{4,56}{\sin 18^{\circ}45'}$ , maka kita mengerdjakan metode sebagai diatas.

Sekarang sorong harus digeserkan kekiri.

Kita mengerdjakan seluruh hitungan itu dengan djalan analog.  $\frac{a}{\sin \alpha}$  pada waktu penjebut adalah suatu harga tangens.

$$Tjontoh: \frac{26,8}{\text{tg } 21^{\circ}45'}$$

Setelkan  $21^{\circ}45'$  dari  $T$  diatas 2.68 dari  $L_0$  dan batjalah dibawah udjung terachir dari  $T$  pada  $L_0$ , yakni 6.72. Karena  $\text{tg } 21^{\circ}45' < 1$ , maka kita menentukan hasil-bagi pada 67,2. Sebagai diuraikan pada halaman 107, maka metode inipun adalah suatu metode untuk menghitung 26,8.  $\text{tg } 68^{\circ}15'$ .

Pada waktu menghitung hasil-bagi  $\frac{\sin \alpha}{a}$ , maka sorong harus di- $\frac{\sin \alpha}{a}$  balikkan.

$$Tjontoh: \frac{\sin 24^{\circ}15'}{1,27}$$

Kita mulai menghitung dengan membalikkan sorong dan menentukan harga  $\sin 24^{\circ}05'$  dengan memakai garis-pedjalan pada  $L_0$  (kita menda-

<sup>1)</sup> Diatas angka 10 dari  $L_0$ , kita mendapatkan pada  $S_0$ , yakni harga dari  $\sin 56^{\circ}20'$ . Dibawah angka 1 dari  $S_0$ , kita mendapatkan pada  $L_0$ , yakni harga  $\frac{1}{\sin 56^{\circ}20'}$ . Karena kini kita menjetelkan pada 18.6 dari  $S_0$ , maka kita menghi-

$$\text{tung } 18,6 \times \frac{1}{\sin 56^{\circ}20'}$$

patkan 4.11, tetapi tidak perlu membatjanja). Kini kita membalikkan sorong dan masih harus membagi harga jang telah diperoleh pada  $L_0$  dengan 1,27. Untuk itu kita menjetelkan bilangan 1.27 pada  $S_0$  dibawah garis-pedjalan dan mendapatkan pada  $L_0$ , dibawah angka 1 dari  $S_0$ , yakni 3.234. Hasil-kali kita tetapkan pada 0,3234.

LATIHAN<sup>2</sup>:

Hitunglah:

1.  $\frac{15,86}{\sin 25^\circ 18'}$ ;  $\frac{2,67}{\sin 38^\circ}$ ;  $\frac{168}{\sin 15^\circ 24'}$ ;  $\frac{48,6}{\sin 58^\circ 20'}$ ;
2.  $\frac{180}{\sin 44^\circ 18'}$ ;  $\frac{0,087}{\sin 12^\circ 25'}$ ;  $\frac{\sin 68^\circ 15'}{12,5}$ ;  $\frac{\sin 24^\circ 15'}{4,96}$ .

*Tjaker-a-Alro.*

Karena pembagian menurut konamatra jang terdapat pada skala-berputar itulah, maka kita dapat mengerdjakan pelbagai tjara bekerdja dengan memakai harga<sup>2</sup> konamatra, sebagai jang dikerdjakan dengan kedua pembagian- $N$ . Kita memberi beberapa tjontoh:

1.  $2,18 \times \sin 18^\circ 25'$ ;

Setelkanlah indeks berhadapan dengan 2.18 dari  $N$  (skala-tetap) dan putarkanlah garis-rambut diatas  $18^\circ 25'$  dari  $S$ . Pada pembagian- $N$  (skala-tetap) kita mendapatkan hasil: 6.88. Kemudian hasil-kali kita tetapkan pada 0,689.

2.  $3,4 \times 12,9 \times \sin 18^\circ 20' \times \sin 25^\circ 48'$ .

Tentukanlah hasil-kali  $3,4 \times 12,9$  dengan tjara sebagai biasa. Kemudian setelkan indeks dibawah garis-rambut dan geserkan garis-rambut ke  $18^\circ 20'$  dari  $S$ . Pindahkan indeks dibawah garis-rambut dan pindahkan kemudian garis ini ke  $25^\circ 48'$  dari  $S$ . Pada  $N$  (skala-tetap) kita mendapatkan hasil-kali: 6,03 (0,600).

3.  $17,2 \times \text{tg } 23^\circ 18'$ .

Setelkan indeks diatas 1.72 dari  $N$  (skala-tetap) putarkan kemudian garis-rambut diatas  $23^\circ 18'$  dari  $T$  dan pada  $N$  (skala-tetap) kita mendapatkan hasil-kali 7,41.

$$4. \frac{18,6}{\sin 56^{\circ}20'}$$

Setelkanlah  $56^{\circ}20'$  dari  $S$  berhadapan dengan 1,86 dari  $N$  (skala-tetap) dan batjalah dibawah indeks: 2.235. Hasil-bagi kita tetapkan: 22,35.

$$5. \frac{\sin 23^{\circ}15'}{2,386}$$

Kita menghitung sebaliknja, yakni  $\frac{2,386}{\sin 32^{\circ}15'}$  sebagai dikerdjakan dalam tjontoh 4. Sebaliknja dari membatja pada pembagian- $N$ , kita membatja pada  $R$  dan mendapatkan harga jang sebenarnja: 0,224.

$$6. 26,8 \times \operatorname{tg} 68^{\circ}15'$$

Sebagai dibitjarakan dalam § dimuka, maka kita berpindah ke-pada komplemen djika  $\alpha > 45^{\circ}$ . Kini kita menghitung  $\frac{26,8}{\operatorname{tg} 21^{\circ}45'}$ . Setelkanlah indeks pada 2.68 dari  $N$  (skala-tetap), yakni  $21^{\circ}45'$  dari  $T$  dan batjalah dibawah indeks pada  $N$  (skala-tetap), yakni: 6,72. Karena  $\operatorname{tg} 68^{\circ}15' > 1$ , maka kita menentukan hasil-kali pada 67,2.

## § 22 Ketentuan-sinus. Ketentuan-tangens. Tanda<sup>2</sup> $\rho'$ dan $\rho''$

Djika kita menentukan hasil-bagi  $\frac{a}{\sin \alpha}$ , dengan memakai metode  $A$  sebagai diuraikan dalam § dimuka, maka semua harga<sup>2</sup> dari pembagian  $S$  dan  $L_0$  jang berhadapan satu sama lain adalah didalam satu perbandingan dengan hasil-bagi  $\frac{a}{\sin \alpha}$  (lihatlah § 10).

Dari pendapat diatas berikutlah, bahwa pada waktu mengerdjakan ketentuan sinus, maka mistar dan sorong hanja perlu disetel sekali sadja pada  $\frac{a}{\sin \alpha}$ ;  $\frac{b}{\sin \beta}$  dan  $\frac{c}{\sin \gamma}$  jang dalam satu perbandingan



dapat kita batja setjara langsung. Kadang<sup>2</sup> sorong perlu digeserkan melalui seluruh pandjangnja.

Karena  $\frac{a}{\sin \alpha} = \frac{b}{\sin \beta} = \frac{c}{\sin \gamma} = 2R$ , maka pada  $L_o$ , berhadapan denganud jung terachir dari pembagian sorong, dapat kita batja dengan langsung harga dari  $2R$ , jaitu garistengah dari lingkaran luar pada segitiga <sup>1)</sup>).

Mengenai hal itu tjukuplah didjelaskan dalam dua tjontoh:

1. Dari suatu  $\triangle ABC$  diketahui:  $a = 18,6$ ;  $\alpha = 56^\circ 20'$ ; dan  $\beta = 48^\circ 30'$ . Tentukanlah elemen<sup>2</sup> lainnja.

Setelkanlah  $56^\circ 20'$  dari  $S$  diatas 1.86 dari  $L_o$  dengan memakai sorong jang terbalik.

Menurut apa jang diuraikan dalam § 10, maka semua bilangan<sup>2</sup> pada  $S$  dan  $L_o$  jang berhadapan satu sama lain adalah dalam satu perbandingan dengan  $\frac{a}{\sin \alpha}$ .

Djika kita menjetelkan garis-pedjalan pada  $48^\circ 30'$  (sudut  $\beta$ ) dari  $S$ , maka kita akan dapat membatja dengan langsung pada  $L_o$ , jakni: 16.74.

$$\angle \gamma = 180^\circ - 56^\circ 20' - 48^\circ 30' = 75^\circ 10'.$$

Sisi  $c$  kita dapatkan pada  $L_o$  dengan menjetelkan garis-pedjalan pada  $75^\circ 10'$  dari  $S$ . Maka kita mendapatkan  $c = 21,6$ .

Tempat dari tanda-desimal kita dapatkan dengan menafsir.

Dibawah udjung-terachir dari  $S$ , kita dapatkan pada  $L_o$ :  $2R = 22.35$ .

2. Dari  $\triangle ABC$ , diketahui  $a = 4,56$ ;  $b = 13,79$ ;  $\angle \alpha = 18^\circ 45'$ . Hitunglah elemen<sup>2</sup> lainnja.

Dari  $\frac{a}{\sin \alpha} = \frac{b}{\sin \beta}$  pertama-tama dapat kita hitung  $\beta$ .

Setelkanlah pada  $\frac{4,56}{\sin 18^\circ 45'}$ . Kita menggeserkan garis-pedjalan ke 1.379 dari  $L_o$ , maka ternjata garis-pedjalan djatuh diluar pemba-

---

<sup>1)</sup> Untuk tjakera-hitung-Alro kita mengerdjakan tjara tersebut pula. Harga dari  $2R$  dapat terbatja berhadapan dangan indeks pada pembagian- $N$  (skala-tetap). Tjontoh<sup>2</sup> akan tjukup djelas pula.

gian-S<sup>1)</sup>. Karena itu kita menjetelkan garis-pedjalan pada udjung-seluruh pandjangnja, kemudian memindahkan sorong melalui pembagian-S dibawah garis-pedjalan den setelah itu kita membuatja diatas 1.379 dari  $L_0$  pada S:  $\beta = 76^\circ 30'$ <sup>2)</sup>.

Kini kita menghitung  $\gamma = 180^\circ - (18^\circ 45' + 76^\circ 30') = 84^\circ 15'$ .

Djika kita sekarang menjetelkan garis-pedjalan pada  $84^\circ 15'$ , maka kita membuatja pada  $L_0$ , yakni  $c = 14.1$ .

Untuk  $2R$ , kita mendapatkan pada  $L_0$  berhadapan dengan udjung-permulaan atau -terahir dari S, yakni harga: 14.3 (14.2).

#### LATIHAN<sup>2)</sup>:

Hitunglah dengan memakai ketentuan-sinus:  $2R$  dan elemen<sup>2)</sup> jang kurang:

1.  $a = 15,18$ ;  $\angle \alpha = 65^\circ 30'$ ;  $\angle \beta = 54^\circ 20'$ .
2.  $a = 28,3$ ;  $\angle \alpha = 42^\circ 10'$ ;  $\angle \beta = 79^\circ 30'$ .
3.  $a = 26,4$ ;  $b = 24,9$ ;  $\angle \alpha = 58^\circ$ .
4.  $a = 36,2$ ;  $c = 24,18$ ;  $\angle \gamma = 32^\circ 30'$ .

#### Ketentuan-tangens

Djuga didalam mempergunakan ketentuan-tangens, mistar dapat dipergunakan dengan berfaedah.

Sebagai diketahui, ketentuan-tangens dipergunakan pada waktu kita mempunjai soal, dimana dari sebuah  $\Delta$  diketahui 2 sisi dan sudut jang terimpit didalamnja (ingesloten-hoek). Umpamanja:  $a$ ,  $b$  dan  $\gamma$ , maka  $\alpha + \beta$  dapat diketahui pula.

Ketentuan-tangens kita tulis dalam bentuk:

$$\frac{a + b}{\operatorname{tg} \frac{1}{2}(\alpha + \beta)} = \frac{a - b}{\operatorname{tg} \frac{1}{2}(\alpha - \beta)}$$

Djika  $\frac{1}{2}(\alpha + \beta) < 45^\circ$ , kita dapat membentuk daftar dengan menjetel-

<sup>1)</sup> Hal itu tidak terdapat pada tjakera-Alro. Tjara menghitung dalam hal ini adalah sama dengan dalam tjontoh 1.

<sup>2)</sup> Kemungkinan  $\beta = 180^\circ - 76^\circ 30' = 130^\circ 30'$  tidak kami maksudkan dalam penjelidikan diatas. Maka kita mendapatkan harga<sup>2)</sup> lain untuk  $c$  dan  $\gamma$ , metode untuk menghitung adalah tetap sama.

kan  $a + b$  dan  $\operatorname{tg} \frac{1}{2}(\alpha + \beta)$  dengan berhadapan satu sama lain, sebagai pada ketentuan-sinus. Adalah sangat mudah untuk membatja  $\frac{1}{2}(\alpha - \beta)$ . Hal itu dapat disaksikan, djika sudut  $\gamma$  jang diketahui tadi adalah suatu sudut tumpul.

*Tjontoh:* Dari sebuah segitiga  $ABC$ , diketahui:  $a = 8,96$ ,  $b = 5,12$  dan  $\angle \gamma = 95^\circ$ . Hitunglah elemen<sup>2</sup> lainnja.

$a + b = 14,08$ ;  $a - b = 3,84$  dan  $\alpha - \beta = 85^\circ$ , maka  $\frac{1}{2}(\alpha + \beta) = 42^\circ 30'$ . Djadi

$$\frac{a + b}{\operatorname{tg} \frac{1}{2}(\alpha + \beta)} = \frac{a - b}{\operatorname{tg} \frac{1}{2}(\alpha - \beta)}$$

kini berubah mendjadi

$$\frac{14,08}{\operatorname{tg} 42^\circ 30'} = \frac{3,48}{\operatorname{tg} \frac{1}{2}(\alpha - \beta)}$$

Djika kita menjetelkan sudut  $42^\circ 30'$  dari  $T$  berhadapan dengan 1.408 dari  $L_o$ , maka dari harga<sup>2</sup> pada  $L_o$  dan  $T$  jang senantiasa berhadapan satu sama lain, hasil-bagi senantiasa sama dengan  $\frac{14,08}{\operatorname{tg} 42^\circ 30'}$ . Djika

kita menggeserkan garis-pedjalan ke 3.84 dari  $L_o$ , maka kita mendapatkan pada  $T$ , sudut  $14^\circ 3'$ . Djadi  $\frac{1}{2}(\alpha - \beta) = 14^\circ 3'$  dan  $\alpha - \beta = 28^\circ 6'$ <sup>1)</sup>. Karena  $\alpha + \beta = 85^\circ$ , maka kita dapat menghitung  $\alpha$  dan  $\beta$ , kemudian dapat menghitung sisi ketiga dengan memakai ketentuan-sinus dan djika perlu garistengah dari lingkaran-luar (omgeschreven cirkel).

Djika sudut jang diketahui tidak tumpul, maka  $\frac{1}{2}(\alpha + \beta) > 45^\circ$ . Suatu pembentukan daftar sebagai dalam tjontoh dimuka tidak mungkin dihitung pada mistar. Tjara menghitung adalah sedikit berlainan.

*Tjontoh:* Dari suatu segitiga, diketahui  $a = 17,2$ ,  $b = 11,16$ , dan  $\gamma = 62^\circ 40'$ . Hitunglah elemen<sup>2</sup> lainnja.

$a + b = 28,36$ ;  $a - b = 6,04$ ;  $\alpha + \beta = 117^\circ 20'$ , maka  $\frac{1}{2}(\alpha + \beta) = 58^\circ 40'$ .

Ketentuan-tangens kita tulis sbb.:

$$\frac{a + b}{a - b} = \frac{\operatorname{tg} \frac{1}{2}(\alpha + \beta)}{\operatorname{tg} \frac{1}{2}(\alpha - \beta)}$$

---

<sup>1)</sup> Lebih tepat ialah berturut-turut  $14^\circ 2'$  dan  $28^\circ 4'$ .

djika kita mengisikan harga<sup>2</sup> jang diperoleh dan jang diketahui maka

$$\frac{28,36}{6,04} = \frac{\text{tg } 58^{\circ}40'}{\text{tg } \frac{1}{2}(\alpha - \beta)}$$

djadi

$$\text{tg } \frac{1}{2}(\alpha - \beta) = \frac{6,04 \times \text{tg } 58^{\circ}40'}{28,36}$$

Sekarang  $\text{tg } 58^{\circ}40'$  tidak dapat ditentukan pada mistar, maka kita

menulis:  $\text{tg } 58^{\circ}40' = \text{cotg } 31^{\circ}20' = \frac{1}{\text{tg } 31^{\circ}20'}$  djadi

$$\text{tg } \frac{1}{2}(\alpha - \beta) = \frac{6,04}{28,36 \times \text{tg } 31^{\circ}20'}$$

Bagian kedua kita hitung dengan memakai mistar.

Setelkanlah 2.836 dari  $S_o$  berhadapan dengan 6.04 dari  $L_o$ . Dibawah bilangan 1 dari  $S_o$ , pada  $L_o$  dapat terbatja hasil-bagi. Bilangan itu masih harus dibagi dengan  $\text{tg } 31^{\circ}20'$ . Kini kita membalikkan sorong<sup>1)</sup>, setelah garis-pedjalan kita tempatkan diatas angka 1 dari  $S_o$ . Sesudah itu kita menempatkan  $31^{\circ}20'$  dari  $T$  dibawah garis-pedjalan. Dibawah udjung terachir dari pembagian- $T$  kita mendapatkan pada  $L_o$ , yakni:

hasil-bagi dari  $\frac{6,04}{28,36 \times \text{tg } 31^{\circ}20'}$ . Djuga disini kita tidak membatja

hasil, itu, tetapi kita menghitung terus dan setelah menjetelkan garis-pedjalan diatas harga tersebut, kita mengembalikan sorong pada tempat semula, artinja menempatkan titik-permulaan berhadapan dengan angka 1 dari  $L_o$ <sup>2)</sup>. Dibawah garis-pedjalan kita mendapatkan pada  $19^{\circ}15'$  ( $19^{\circ}17'$ ) dipembagian- $T$ . Sudut tadi adalah  $\frac{1}{2}(\alpha - \beta)$ .

Setelah itu, kita dapat pula menghitung  $\alpha$  dan  $\beta$ , dimana kita lebih landjut dapat mempergunakan ketentuan-sinus.

<sup>1)</sup> Hal itu tidak perlu dilaksanakan pada tjakera-Alro kita dapat segera bekerdja lebih landjut.

<sup>2)</sup> Untuk tjakera-Alro: tempatkan indeks diatas angka 1 dari  $N$  (skala berputar).

### LATIHAN<sup>2</sup>:

Hitunglah dengan ketentuan-tangens elemen<sup>2</sup> jang kurang.

1.  $a = 6,55$ ;  $b = 5,62$ ;  $\gamma = 112^{\circ}30'$ .
2.  $a = 15,2$ ;  $b = 12,14$ ;  $\gamma = 54^{\circ}30'$ .
3.  $a = 28,6$ ;  $b = 21,9$ ;  $\gamma = 67^{\circ}30'$ .
4.  $a = 7,39$ ;  $b = 16,6$ ;  $\gamma = 124^{\circ}15'$ .

### Tanda<sup>2</sup> $\rho'$ dan $\rho''$

Untuk menghitung sinus dan tangens dari sudut<sup>2</sup> lebih ketjil dari  $34'23''$  pada beberapa mistar, terdapatlah tanda<sup>2</sup>  $\rho'$  dan  $\rho''$ .

Djika suatu sudut diukur dalam menit, maka kita mempergunakan tanda  $\rho'$ , djika sudut tadi diukur dalam detik, maka dipergunakanlah tanda  $\rho''$ .

Tjara bekerdjanja adalah sederhana. Kita menempatkan tanda  $\rho'$  dari  $S_0$  diatas djumlah menit pada  $L_0$  dan membatja dibawah 10 dari  $S_0$ : sinus dari sudut (karena metode ini hanja terpakai untuk sudut<sup>2</sup> jang lebih ketjil dari  $34'$ , maka sorong senantiasa akan ditarik kekiri)<sup>1)</sup>.

### Tjontoh<sup>2</sup>:

1.  $\sin 18'$  (atau  $\text{tg } 18'$ ).

Kita menempatkan  $\rho'$  diatas 1.8 dari  $L_0$  dan membatja dibawah 10 dari  $S_0$ : 5.24. Sinus dan tangens dari sudut<sup>2</sup> antara  $3'30''$  dan  $34'23''$  terletak antara 0,001 dan 0,01 (lihat halaman 68). Dengan tiada melepaskan pendapat diatas, kita menentukan harga sinus atau harga tangens jang ditjari pada 0,00523 (0,00524).

2.  $\sin 52''$  (atau  $\text{tg } 52''$ ).

Setelkan  $\rho''$  dari  $S_0$  diatas 5.2 dari  $L_0$  dan batjalah dibawah angka 1 dari  $S_0$  pada  $L_0$ : 2.52. Kita menentukan harga pada 0,000252<sup>2)</sup>.

---

<sup>1)</sup>  $\rho'$  merupakan djumlah menit dari radial yakni  $\frac{\pi}{180 \times 60} = 3438'$ . Pada sudut<sup>2</sup> jang lebih ketjil dari  $1^{\circ}$ , maka — hingga ketiga-desimal pertama — sinus, tangens dan pandjang busur adalah sama. Djika kita mengambil pandjang-busur untuk harga sinus, maka  $\text{arc } 18' = \frac{18}{\rho'}$ . Kini 18 harus terbagi oleh  $\rho'$ , dari itu, disetelkan diatas 18. Keterangan jang serupa itu dapat pula diberikan untuk tjara menghitung dengan  $\rho''$ .

<sup>2)</sup> Pada harga sinus sebesar 0,0001 kita mendapatkan sudut  $\pm 21''$ .

## § 23 Pembagian-Log <sup>1)</sup>

Pada muka atas, kita mendapatkan pada mistar bagian bawah: suatu pembagian jang teratur jang berdjalan dari 0 hingga 10 <sup>2)</sup>.

Pembagian tadi dimaksudkan untuk dipergunakan didalam kombinasi dengan  $L_0$  untuk menentukan logaritma bilangan<sup>2</sup> dari 3 angka. Artinja: pada Log kita memperoleh mantisa<sup>2</sup> dan petundjuk log kita tentukan tersendiri.

Berhubung pembagian- $L_0$  dikerdjakan setjara logaritmis, maka pembagian-Log tersusun setjara teratur.

Tjara membatja mantisa dilakukan dengan memakai garis-pedjalan.

*Tjontoh:*  $\log 36,8$ .

Setelkanlah garis-pedjalan pada 3.68 dan batjalah pada pembagian-log: 5.66.

Petundjuk  $\log = 1$ ; djadi  $\log 36,8 = 1,566$  <sup>3)</sup>.

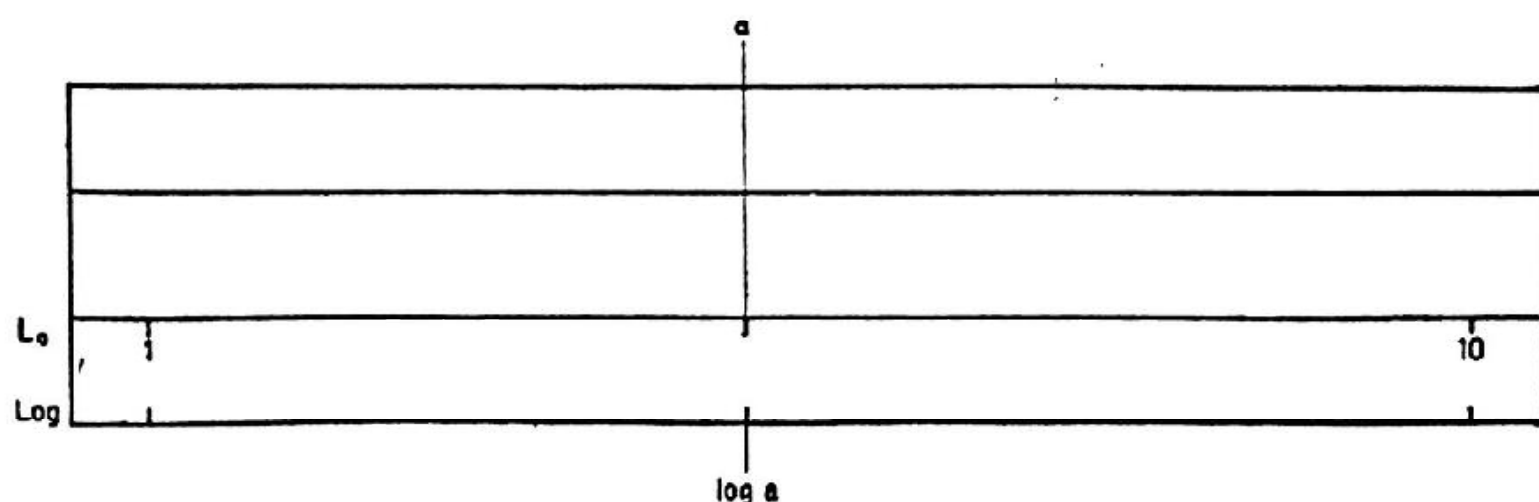
Sebaliknja, kitapun dapat menghitung bilangan, djika diketahui lognja.

<sup>1)</sup> Untuk mempeladjar  $\S$  ini, perlu dimiliki dasar pengetahuan tentang tjara bekerdja mempergunakan logaritma.

<sup>2)</sup> Pada kebanyakan mistar hitung kita mendapatkan pembagian-log pada bagian belakang dari sorong. Libat halaman 120. Pada tjakera-hitung-Alro type 200R, pembagian-log terdapat pada tutupnja. Berhadapan sesuatu bilangan pada pembagian-dalam dari lingkaran besar, kita dapatkan pada pembagian-luar, yakni mantisa dari Log dari bilangan itu.

<sup>3)</sup> Petundjuk log diatas djanganlah digaduhkan dengan petundjuk bilangan sebagai didalam  $\S\S$  dimula.

Gamb. 32



*Tjontoh*:  $\log x = 2,349$ .

Setelkanlah garis-pedjalan pada 3.49 dari pembagian-log (dalam hal ini kita belum mempersoalkan petundjuk log dan kita membatja pada  $L_o$  : 2.234. Karena petundjuk log adalah 2, kita menetapkan:  $x = 223,4$ .

Kita mempergunakan pembagian-log untuk menentukan pangkat dengan eksponen<sup>2</sup> jang tidak tertentu, dalam bentuk penuh ataupun didalam bentuk petjahan<sup>1</sup>).

*Tjontoh*<sup>2</sup>:

1.  $x = \sqrt[4]{12,8^3}$ .

Kita menulis  $x = 12,8^{3/4} = 12,8^{0,75}$ .

Djadi  $\log x = 0,75 \times \log 12,8$ .

Pertama-tama kita menentukan  $\log 12,8$ . Artinja: kita menentukan garis-pedjalan pada 1.28 dari  $L_o$  dan membatja pada pembagian-Log, yakni mantisa 107. Petundjuk log adalah 1, maka  $\log 12,8 = 1,107$ .

Kini kita masih perlu menghitung hasil-kali  $0,75 \times 1,107$ , yakni untuk mendapatkan  $\log x$ .

Setelkanlah garis-pedjalan pada 1.107 dari  $L_o$ , geserkanlah angka 1 dari  $S_o$  dibawah garis-pedjalan dan batjalah dibawah 7.5 dari  $S_o$  pada  $L_o$ , yakni hasil-kali 8,3. Kita menafsirkan tempat dari tanda desimal dan mendapatkan  $0,75 \times \log 12,8 = 0,75 \times 1,107 = 0,83$ . Maka  $\log x = 0,83$ .

Djika sekarang kita menjetelkan garis-pedjalan pada 8.3 dari pembagian-Log, maka kita mendapatkan pada  $L_o$ , yakni: 6.76.

Karena petundjuk  $\log = 0$ , maka kita menentukan  $x = 6,76$ .

2.  $x = 40,8 \times 3,24^{5,72}$ .

Pertama kita menghitung  $3,24^{5,72}$ , selandjutnja menentukan  $y = 3,24^{5,72}$ ; maka  $\log y = 5,72 \times \log 3,24$ .

Tentukanlah mantisa dari  $\log 3,24$  dengan memakai pembagian  $L_o$  dan Log. Maka kita mendapatkan 511. Petundjuk  $\log = 0$ , maka  $\log 3,24 = 0,511$ .

---

<sup>2</sup>) Lihatlah pula § 24 untuk mistar<sup>2</sup> dengan memakai pembagian-Log-Log.

Kini kita menghitung hasil-kali  $0,511 \times 5,72$  dengan memakai  $L_o$  dan  $S_o$  dan mendapatkan 2,92. Itulah  $\log y$ .

Sekarang garis-pedjalan kita setelkan pada mantisa dari  $\log y$  yakni 920 pada pembagian-log dan menentukan bilangan  $y$  pada  $L_o$ , yakni 832. Karena petundjuk  $\log = 2$ , maka kita menentukan  $y$  pada 832. Sekarang  $x = 40,8 \times y$ . Djika kita menjetelkan 10 dari  $S_o$  dibawah garis-pedjalan (jang masih berdiri diatas  $y = 832$ ), maka kita mendapatkan dibawah 4.08 dari  $S_o$ , pada  $L_o$ : 3.39.

Setelah menafsir, kita menentukan  $x = 34000$ .

Kesukaran<sup>2</sup> didalam tjara menghitung sebagai tersebut diatas akan kita alami pula, djika bilangan-dasar adalah lebih ketjil dari 1, karena  $\log$  lalu mendjadi negatif sebagai dapat dilihat pada tjontoh 3.

$$3. \quad x = 0,368^{4,2}.$$

$$\log x = 4,2 \times \log 0,368.$$

Djika kita menjetelkan garis-pedjalan pada 3.68 dari  $L_o$ , maka kita mendapatkan pada pembagian-log untuk mantisa, ialah: 566. Maka  $\log 0,368 = 0,566 - 1$ .

Djika kita harus mengalikan harga tersebut dengan 4,2, maka kita tidak dapat mulai menjetel pada 5.66 dari  $L_o$ . Karena itu kita menulis sbb.:  $\log 0,368 = 0,566 - 1 = -0,434$ .

Dengan memakai  $L_o$  dan  $S_o$ , kita menentukan hasil-kali dari  $0,434 \times 4,2 = 1,823$ . Dan selandjutnja kita menghitung  $\log x = -1,823 = 0,179 - 2$ .

Sekarang kita menjetelkan garis-pedjalan pada 1.79 dari pembagian-log, serta membatja pada  $L_o$ : 1.5°. Karena petundjuk  $\log = -2$  kita menentukan:  $x = 0,015$ .

$$\text{Kitapun dapat menentukan pula: } x = \frac{3,68^{4,2}}{10^{4,2}}$$

Pembilang kita hitung sebagai dikerdjakan didalam tjontoh 2 diatas. Dengan menjetelkan penjebut  $y$ , kita mendapatkan  $\log y = 4,2$  dan dari itu kita dapat menentukan  $y$  pada  $L_o$ . Maka kita menjetelkan harga  $y$  dari  $S_o$  diatas harga-pembilang jang telah diperoleh diatas  $L_o$  dan dibawah garis-permulaan atau -terachir dari  $S_o$ , kita mendapatkan pada  $L_o$ , yakni harga  $x$ . Metode ini adalah lebih singkat daripada



metode jang lampau dan membutuhkan lebih kurang pekerdjaan menghitung.

Djika pembagian-log terdapat pada muka-belakang dari sorong, maka mantisa<sup>2</sup> dibatja diatas tanda pada tjekungan, dimana pembagian-log digerakkan (pada kebanjakan djenis mistar, terpakailah tanda paling bawah pada tjekungan-kanan).

Djika kita menjetelkan angka 1 dari  $S_0$  diatas bilangan  $a$  dari  $L_0$ , maka kita membatja mantisa jang ditjari pada pembagian-log diatas tanda-tjekungan demikian pula sebaliknya. Tjara menghitung selanjutnja tidak akan mendjadi sukar lagi.

LATIHAN<sup>2</sup>:

Hitunglah:

- |    |  |                  |                    |
|----|--|------------------|--------------------|
| 1. | $\sqrt[5]{5,18}$ ;                       | $\sqrt[5]{28}$ ; | $4,72^{1,24}$ .    |
| 2. | $120^{3,7}$ ;                            | $30,8^{2,5}$ ;   | $7,62^{3,28}$ .    |
| 3. | $3,34^{0,876}$ ;                         | $0,768^{1,3}$ ;  | $0,0425^{0,417}$ . |
| 4. | $30,6 \times 4,028 \times 7,58^{3,16}$ . |                  |                    |

## § 24 Pembagian<sup>2</sup> lainnja

Pada sisi-tegak dari mistar terdapatlah suatu pembagian jang berdjalan dari 0 sehingga 7 dan jang diberi tanda 1 : 25<sup>1)</sup>.

Djarak<sup>2</sup> antara 0 — 1; 1 — 2; 2 — 3; dsb.-nja mewakili djarak<sup>2</sup> dari 1 meter, tertulis dalam perbandingan 1 : 25 (sebenarnja djarak<sup>2</sup> tadi adalah 4 cm). Dengan memakai pembagian tersebut, kita dapat membatja dan menjetelkan dengan langsung ukuran<sup>2</sup> dengan perbandingan 1 : 25. Untuk suatu peta jang tergambar dalam perbandingan 1 : 25000, dengan pembagian tersebut kita dapat menjetelkan-dengan mudah bilangan<sup>2</sup> didalam km.

Pada bagian-dalam dari tjekungan kita dapatkan pembagian-cm

---

<sup>1)</sup> Djuga lain<sup>2</sup> pembagian didapatkan, tetapi dalam pada itu tidak ada perbedaan prinsipiil antara pelbagai pembagian tadi. Pembagian ini tidak terdapat pada tjakera-Alro.

jang bermulai dari 33 dan berakhir pada 60. Dengan memakai pembagian tersebut, kita dapat mengukur jarak<sup>2</sup>.

Djika kita umpamanja menarik sorong kekanan, maka bilangan jang terdapat dibawah titik-permulaan dari sorong menunjukkan jarak dinatara titik permulaan dari mistar hingga titik terakhir dari sorong jang tertarik keluar itu.

Pada sisi-mistar jang serong terdapat pembagian-cm biasa.

## § 25 Pangkat-tiga dan akar-pangkat-tiga dengan tidak memakai pembagian-D

Djika mistar tidak mempunyai pembagian-D, maka kita masih berkesempatan menghitung-pangkat-tiga dan akar-pangkat-tiga dengan memakai  $L_o$ ,  $S_o$ ,  $S_b$  dan  $L_b$ .

Tjara menghitung  $a^3$ , kita kembalikan kepada  $a^2 \times a$ .

*Tjontoh:*  $2,27^3 = 11,7$ .

Setelkanlah garis-pedjalan pada 2.27 dari  $L_o$ . Geserkanlah angka 1 dari  $S_b$  dibawah garis-pedjalan, pada  $L_b$  kita membuat 2.27<sup>2</sup>. Kemudian geserkan garis-pedjalan ke 2.27 dari  $S_b$  dan batjalah pada  $L_b$ , maka kita mendapatkan 1.17.

Tjara menghitung  $\sqrt[3]{a}$  dengan tiada memakai pembagian-D, dikerdjakan dengan tjara mendekati.

*Tjontoh:*  $\sqrt[3]{34,3} = 3,25$

Setelkanlah garis-pedjalan pada 3.43 dari  $L_b$  (perhatikanlah: 3.43 dan bukan 3.43). Kini kita harus mengerdjakan sorong dengan sedemikian rupa, sehingga dibawah garis-pedjalan pada  $S_b$  akan djatuh bilangan jang sama sebagai dibawah angka 1 dari  $S_o$  pada  $L_o$ . Bilangan tadi ialah akar-pangkat-tiga jang ditjari<sup>1)</sup>.

---

<sup>1)</sup> Djika kita mengambil  $x$  untuk bilangan jang kita tjari, maka diatas  $x$  harus terdapat angka 1 dari  $S_o$ . Diatas  $x$  dari  $S_b$  pada  $L_b$  akan terdapat harga  $x^2$ . Karena  $x$  pada  $S_b$  akan djatuh dibawah garis-pedjalan, maka bilangan jang diperoleh akan sama dengan  $x^2 \times x = x^3$ .

Djika angka 1 dari  $S_b$  djatuh diatas angka 3 dari  $L_b$ , maka dibawah garis-pedjalan akan terdapat 3.8 pada  $S_b$ . Garis harus dipindahkan kekanan. Setelah beberapa kali mentjoba, kita akan mendapatkan 3.25.

## § 26 Mistar-tehnik-elektro <sup>1)</sup>

Pada mistar ini pembagian-sinus dan -tangens dikombinasikan dengan  $L_b$  dan  $S_b$ . Tempat untuk pembagian-S-T digantikan oleh pembagian-log.

Pada dasar-tjekungan-mistar kita mendapatkan dua pembagian. Jang paling atas dipergunakan dalam kombinasi dengan  $L_b$  dan  $S_b$ , untuk menghitung randemen dari dinamo<sup>2</sup> dan motor<sup>2</sup>.

Untuk menghitung *randemen* dari suatu dinamo dari  $a$  TK dan  $b$  KW, kita menjetelkan bilangan  $b$  dari  $L_b$  (pada beberapa mistar terdapat tanda<sup>2</sup>: TK atau PS). Pada pembagian-dinamo kita membatja randemen dalam % disamping tanda-merk tersebut.

Demikian pula sebaliknya kita dapat mulai menjetelkan mistar pada % dari pembagian-dinamo. Maka pembagian  $L_b$  dan  $S_b$  merupakan daftar, artinja bilangan<sup>2</sup> pada  $L_b$  dan  $S_b$  jang berhadapan satu sama lain (segaris) menundjukkan berturut-turut bilangan<sup>2</sup> untuk TK dan KW, jang mempunjai hubungan dengan randemen tersebut.

Bagian kanan dari pembagian-tjekungan-atas dipergunakan untuk *menghitung randemen motor<sup>2</sup>*. Pembagian tersebut berdjalan dari 90%—20%, djuga didalam kombinasi dengan  $L_b$  (untuk KW) dan dalam kombinasi dengan  $S_b$  (untuk TK).

Pada *pedjalan* terdapatlah 3 garis. Djarak antara garis ditengah

---

<sup>1)</sup> Djuga tjakera-Alro dapat didapatkan dalam model<sup>2</sup> jang teristimewa. Pada waktu mengerdjakan pentjetakan buku ini, penulis hanja dapat mempunjai tjakera model 200 R. Maka dalam §§ selandjutnja tidak lagi diuraikan mengenai tjakera-Alro.

dan garis-kanan adalah  $\sqrt{\frac{4}{\pi}}$ . Dengan djarak itu kita dapat menghitung luas lingkaran dengan sekali menjetel (lihat § 14).

Garis-kiri dimaksudkan untuk menghitung harga<sup>2</sup> dalam Watt mendjadi harga<sup>2</sup> dalam TK, yakni didalam kombinasi dengan garis ditengah.

Djika kita menempatkan garis-kiri pada suatu bilangan  $a$  dari  $L_b$ , maka kita mendapatkan pada  $L_b$  dibawah garis-pedjalan-tengah, yakni bilangan  $b$ . Maka dari pekerdjaan diatas kita sebenarnja telah mendjabar harga  $a$  KW mendjadi  $b$  TK.

Tanda  $C_u$  jang *berwarna hitam*, dipergunakan untuk menghitung tahanan dari kawat listrik dari tembaga yakni didalam kombinasi dengan  $L_o$  dan  $S_o$ . Djika diameter dari sepotong kawat adalah  $a$  mm, pandjang kawat adalah  $b$  meter, maka kita menjetelkan  $a$  dari  $L_o$  (dengan garis-pedjalan) dibawah  $b$  dari  $S_b$ . Diatas tanda  $C_u$  dari  $L_o$ , kita membatja pada  $S_b$ , yakni bilangan untuk tahanan dalam  $\Omega$ .

Tanda  $C_u$  jang *berwarna merah* dipergunakan untuk menghitung berat kawat.

Djika diameter kawat =  $a$  mm, pandjang =  $b$  m, maka kita menempatkan  $b$  dari  $S_b$  segaris dengan tanda  $C_u$  dari  $L_o$  jang berwarna merah. Segaris dengan  $a$  pada  $L_o$  kita membatja pada  $S_o$ , yakni berat-kawat dalam gram.

## § 27 Pembagian-Log-Log

Mistar tehnik-elektro, misalnja dari Faber 378, demikian pula model Darmstadt, dan beberapa model lain, mempunjai *pembagian-log-log*. Pembagian tersebut adalah sangat mudah untuk menghitung pangkat<sup>2</sup> dengan eksponen<sup>2</sup> petjahan, untuk menentukan logaritma-asal (natuurlijke log), untuk menghitung persamaan<sup>2</sup> eksponensiil dsb.-nja. Dengan pendek akan kami uraikan tentang metode tersebut. Dalam hal itu kita berpangkal kepada mistar<sup>2</sup>, dimana pemba-

gian-Log-Log terdapat pada muka atas. Beberapa mistar mempunyai pembagian-Log-Log pada sisi kanan yang dapat terbatja dengan mudah dengan memakai pedjalan yang dikonstruksikan istimewa untuk itu; lain model mistar mempunyai pembagian-Log-Log pada muka-belakang dari sorong. Model mistar yang terakhir agak berbeda didalam prinsip daripada mistar yang telah dipeladjarkan disini. Dengan uraian yang terdapat disini, ditambah dengan keterangan<sup>2</sup> yang lazimnja diberikan oleh madjikan<sup>2</sup> pada barang<sup>2</sup> yang didjualnja, agaknja untuk mereka yang mengikuti peladjaran<sup>2</sup> ini dengan teliti akan tidak banjak mendapat kesukaran<sup>2</sup> didalam mengerdjakan pembagian<sup>2</sup> yang berubah dari prinsip tersebut.

Pada mistar<sup>2</sup> yang dipeladjarkan disini, pembagian<sup>2</sup>-Log-Log tadi terbagi dalam dua bagian, artinja: satu bagian berdjalan dibagian pada muka mistar dari 1,1 hingga 3,2, satu bagian lagi berdjalan dibagian bawah muka mistar dari 2,5 hingga 100 000 (atau  $10^5$ ). Pembagian pertama disebut  $LL_b$  dan pembagian kedua  $LL_o$ .

Dalam hal ini baiklah pertama diperhatikan sifat<sup>2</sup> dari pembagian<sup>2</sup> tersebut. Pembagian- $LL_b$  bersifat, bahwa setiap djarak antara dua garis ketjil menunjukkan ber-turut<sup>2</sup> 0,001 (hingga 1,2); 0,002 (hingga 1,3); 0,005 (hingga 1,8); dsb.-nja.

a.  $LL_b$  dan  $LL_o$  disusun sedemikian rupa, sehingga tiap bilangan pada  $LL_o$  merupakan pangkat-10 dari bilangan pada  $LL_b$  yang berdiri segaris.

Setelkanlah garis-pedjalan pada 1,1056 dari  $LL_b$ , dibawah garis itu kita akan membatja pada  $LL_o$ : 2,73. Dari pendapatan diatas berikutlah, bahwa  $1,1056^{10} = 2,73$ .

*Periksalah:*  $1,567^{10} = 89,3$ .

$$0,165^{10} = \frac{150}{10^{10}}. \text{ Maka ktia menghitung } \left(\frac{1,65}{10}\right)^{10}.$$

Sebaliknja, segaris dengan suatu bilangan pada pembagian- $LL_b$  terletaklah akar-pangkat-sepuluhnja pada  $LL_o$ .

Setelkankan garis-pedjalan pada 100 dari  $LL_o$  dan batjalah pada  $LL_b$ : 1,585. Maka  $\sqrt[10]{100} = 1,585$ .

*Periksalah:*  $\sqrt[10]{67,5} = 1,524$ .

$$\sqrt[10]{5,78} = 1,192.$$

b. Suatu kombinasi dari  $L_o$  dengan  $LL_o$  menghasilkan pangkat  $e^1$ ).  
 Segaris dengan suatu bilangan  $p$  pada  $L_o$  kita mendapatkan harga  $e^p$  pada  $LL_o$ .

Setelkanlah garis pedjalan pada 4 dari  $L_o$ . Maka pada  $LL_o$  kita mendapatkan  $e^4 = 54,6$ .

*Periksalah:*  $e^{2,16} = 8,67$ .

$e^{5,18} = 178$

$e^{12,8} = (e^{6,4})^2 = 600^2 = 360.000^2$  ( $602^2 = 362400$ ).

Diatas tiap<sup>2</sup> bilangan  $p$  pada  $L_o$ , menurut keterangan diatas ternjata akan terdapat harga:  $\sqrt[10]{e^p}$  pada pembagian- $LL_o$ .

*Periksalah:*  $\sqrt[10]{e^2} = 1,222$  (1,221).

$\sqrt[10]{e^{3,6}} = 1,435$  (1,433).

c. Sebaliknya, pada  $L_o$ , kita akan mendapatkan logaritma-asal dari bilangan<sup>2</sup> jang terdapat pada  $LL_o$ .

Setelkan garis-pedjalan pada 100 dari  $LL_o$ . Kita mendapatkan pada  $L_o$ , yakni  $\ln 100 = 4,605$  ( $\ln = \log_{\text{naturalis}} = \log$  asal).

*Periksalah:*  $\ln 85 = 4,44$ .

$\ln 870 = 6,78$  (6,77).

$\ln 5,75 = 1,75$ .

Demikian pula pada  $L_o$  kita mendapatkan logaritma-asal dari bilangan<sup>2</sup> jang terdapat pada  $LL_o$ ; dalam hal itu kita harus membagi bilangan pada  $L_o$  tadi dengan 10.

Setelkan garis-pedjalan pada 2 dari  $LL_o$ . Pada  $L_o$  kita mendapatkan 6.93. Bilangan tadi dibagi dengan 10, maka kita mendapatkan  $\ln 2 = 0,693$ .

*Periksalah:*  $\ln 1,5 = 0,4055$ .

$\ln 1,62 = 0,482$ .

<sup>1)</sup>  $e$  adalah bilangan-dasar daripada logaritma-asal (natuurlijke-log) yakni : 2,71828. Hendaknja kita memeriksa hal itu dengan menempatkan garis-pedjalan pada angka 1 dari  $L_o$ . Maka pada  $LL_o$  kita mendapatkan harga  $e$ .

<sup>2)</sup> Hendaknja diperhatikan, bahwa pada hitungan sebagai tersebut (demikian pula selandjutnja), bilangan<sup>2</sup> pada  $L_o$  dan pada pembagian<sup>2</sup> lainnja, tidak dapat diganti dengan kelipatan 10 atau 100 dari bilangan<sup>2</sup> pertama. Pada  $L_o$  semata-mata kita membuatja bilangan<sup>2</sup> antara 1 dan 10.

Tjara menghitung persamaan<sup>2</sup> eksponensiil dengan bilangan-dasar  $e$ , pada dasarnya adalah analog seluruhnja dengan uraian diatas.

Sebab djika  $e^x = a$ , maka  $x = \ln a$ .

Kita mulai menjetel pada bilangan  $a$  dari  $LL_o$  atau  $LL_b$  kemudian mendapatkan pada  $L_o$ , yakni harga  $x$  (djika perlu dibagi dengan 10).

*d. Tjara menghitung pangkat<sup>2</sup> jang mempunjai eksponen petjahan.*

Dalam hal ini kita mengombinasikan  $S_o$  dan  $L_o$  dengan  $LL_b$  atau  $LL_o$ .

Ambillah pangkat  $a^p = x$ . Djika kita mengambil kedua bagian dari persamaan tersebut dalam logaritma-asal, maka kita mendapatkan  $p \cdot \ln a = \ln x$ .

Setelkanlah sekarang garis-pedjalan pada bilangan  $a$  dari  $LL_b$  atau  $LL_o$ , maka kita mendapatkan  $\ln a$  pada  $L_o$ . Harga ini kita kalikan dengan  $p$ . Hitungan terachir itu kita kerdjakan dengan tjara sebagai biasa dengan mempergunakan  $S_o$  dan  $L_o$ . Pada  $L_o$  kemudian kita mendapatkan harga dari  $p \ln a = \ln x$ .

Djika kita sekarang kembali kepada  $LL_b$  atau  $LL_o$ , maka kita mendapatkan harga  $x$ . Djika kita mempersamakan uraian diatas dengan uraian dalam § 19, maka jang terachir ternjata merupakan jang dipersingkat.

*Tjontoh:  $2,18^{3,16} = x$ .*

Setelkanlah garis-pedjalan pada 2.18 dari  $LL_b$ . Geserkan 10 dari  $S_o$  dibawah garis-pedjalan dan pindahkan garis-pedjalan ke 3.16 dari  $S_o$  (dalam hal ini kita mengalikan  $3,16 \times \ln 2,18$ ; pada  $L_o$  akan terbatja hasil-kali).

Dimanakah kita akan membatja  $x$ , pada  $LL_b$  atau  $LL_o$ ? Djika kita membuat  $2,18^{3,16}$  mendjadi  $2^3$ , maka kita akan mendapatkan 8. Dari pendapatan tersebut berikutlah, bahwa pada  $LL_o$  dapat terbatja hasil-hitungan, sebab  $LL_b$  hanja berdjalan hingga 3.2. Maka kita mendapatkan  $2,18^{3,16} = 11,7$ .

2.  $12,9^{3,58} = x$ .

Setelkanlah garis-pedjalan pada 12.9 dari  $LL_o$ . Geserkanlah angka 1 dari  $S$  dibawah garis-pedjalan dan setelah itu, setelkan garis-pedjalan diatas 3.58 dari  $S_o$ . Pada  $LL_o$  kita mendapatkan 9500 (9460).

Djika eksponen pangkat adalah lebih besar dari 10, maka kita dapat

menghitung bagian demi bagian atau dapat pula mempergunakan tjara memindahkan dari  $LL_b$  kepada  $LL_o$ .

$1,18^{12,8} = (1,18^{10})^{12,8}$ . Pada 1.18 dari  $LL_b$  kita mendapatkan dengan memakai garis-pedjalan harga  $1,18^{10}$  pada  $LL_o$  dan menghitung selandjutnja sebagai diatas.

$4,56^{12,6} = (4,56^{6,3})^2$ . Pertama kita menghitung  $4,56^{6,3}$  dan selandjutnja kita bekerdja sebagai diatas. Djika perlu pada waktu memangkatkan-dua dengan menjetelkan pada  $L_o$  dan  $L_b$ .

e. Menghitung akar dengan eksponen-petjahan dapat dikerdjakan dengan mengembalikan kepada membagi dengan mempergunakan pembagian  $L_o$  dan  $S_o$ . Sebab djika  $\sqrt[p]{a} = x$ , maka  $\ln x = \frac{1}{p} \ln a$ .

*Tjontoh:*  $\sqrt[3,28]{12,6} = \dots$

Setelkanlah garis-pedjalan pada 12.6 dari  $LL_o$ .

Setelkan 3.28 dari  $S_o$  dibawah garis-pedjalan (kita membagi dengan 3,28). Pindahkan garis-pedjalan pada 10 dari  $S_o$  dan batjalah pada  $LL_b$   $x = 2,165$ .

Bahwasanja kita harus membatja pada  $LL_b$ , dapat disaksikan dengan djelas disini. Pada  $LL_o$  kita akan mendapatkan lebih dari 2200.

Djika eksponen-akar lebih besar dari 10, maka tjara menghitungnja dilakukan sebagian demi sebagian.

Pada waktu menghitung persamaan eksponentiil dari bentuk  $a^x = p$ , maka kita mengerdjakan sebaliknya daripada sebagai diuraikan mengenai memangkatkan (dalam § ini dibawah d). Sebab  $x = \frac{\ln p}{\ln a}$ . Kini kita menjetelkan permulaan atau garis-achir dari

pembagian- $S_o$  berhadapan dengan  $a$  pada pembagian  $LL_b$  atau  $LL_o$  dan mendapatkan pada pembagian  $LL_b$  atau  $LL_o$ , yakni harga  $x$  pada  $S_o$  jang segaris dengan  $p$  pada  $LL_b$  atau  $LL_o$  itu tadi.

*Tjontoh:*  $2^x = 8$ .

Setelkan garis-pedjalan pada 2 dari  $LL_b$  dan geserkan dibawah garis, bilangan 10 dari  $S_o$ . Pindahkan garis-pedjalan ke 8 dari  $LL_o$ . Maka pada  $S_o$ , dibawah garis-pedjalan, kita mendapatkan  $x = 3$ .

$5,16^x = 18,7$ .



Setelkan angka 1 dari  $S_0$  diatas 5.16 dari  $LL_0$  dan batjalah diatas 18.7 pada  $LL_0$ , bilangan 1.78 pada  $S_0$ . Maka kita mendapatkan  $x = 1,78$ .

$$1,15^x = 24.$$

Adalah djelas, bahwa disini  $x$  akan mendjadi lebih besar dari 10, djadi tidak akan mungkin dapat terbatja pada  $S_0$ . Maka kita menghitung sebagai berikut:

Misalkan  $x = 10y$ , maka  $(1,15^{10})^y = 24$ .

Djika kita sekarang menjetelkan garis-pedjalan pada 1,15 dari  $LL_0$ , maka mistar adalah tersetel pula pada 1,15<sup>10</sup> pada pembagian- $LL_0$ .

Djika kita sekarang mengerdjakan sebagai lazimnja (setelkan angka 1 dari  $S_0$  dibawah garis-pedjalan, pindahkan pedjalan ke 24 dari  $LL_0$ ), maka kita mendapatkan pada  $S_0$ , jakni  $y = 2,275$ .

Dari sini kita mandapatkan  $x = 22,75$ .

Sebagaimana dalam perbandingan  $a^x = p$ , bilangan-dasar  $a$  adalah lebih besar daripada  $p$ , djadi  $x < 1$ , maka metode menghitung akar di-peladjarkan didalam § ini dibawah  $e$ , harus dikerdjakan dengan sebaliknja. Artinja kita menggeserkan garis-permulaan atau -terachir dari  $S_0$  diatas atau dibawah bilangan  $a$  dari  $LL_0$  atau  $LL_b$ .

Djika kita menjetelkan garis-pedjalan pada  $p$  dari  $LL_0$  atau  $LL_b$ , maka kita mendapatkan harga  $x$  pada  $S_0$ .

$$2,18^x = 1,5.$$

Setelkan garis-pedjalan diatas 2.18 dari  $LL_b$ . Geserkan 10 dari  $S_0$  dibawah 1,5 dari  $LL_0$  pada  $S_0$ , jakni  $x = 0,52$ . (Disini adalah djelas bahwa  $x < 1$ ) maka tempat koma dapat kita tentukan dengan mudah).

Djika sorong mempunjai djuga bagian  $R$ , kita dapat membatja dengan langsung hasil dari  $\frac{1}{x} = 1,92$  pada pembagian- $R =$  tadi.

Demikian pula selandjutnja  $\sqrt[1,92]{2,18} = 1,5$  atau dalam kata lain: harga  $y$  dari perbandingan  $\sqrt[p]{2,18} = 1,5$ .

Djika sorong tidak mempunjai pembagian- $R$ , maka kita akan memper-oleh basil jang sama, dengan menjetelkan sorong dengan berbalik pada mistar.

## § 28 Mistar dari type Darmstadt

Type mistar tersebut adalah sama sebagai type Rietz jang terpakai untuk umum. Type Darmstadt mempunyai pembagian<sup>2</sup>:  $D$ ;  $L_b$ ;  $S_b$ ;  $R$ ;  $L_o$ ;  $S_o$  ditempat-tempat jang sama seperti pada mistar type Rietz. Pembagian<sup>2</sup>-Log;  $S$  dan  $T$  (Pembagian- $S-T$  tidak terdapat) ditempatkan pada tempat lain. Pada mistar type Faber, kita mendapatkan pembagian-Log pada sisi mistar jang serong, sedang pembagian<sup>2</sup>  $S$  dan  $T$  terdapat pada sisi jang tegak. Pada muka-atas bagian bawah terdapatlah pembagian- $P$ , jang djika dikerdjakan dalam kombinasi dengan suatu bilangan  $x$  pada  $L_o$ , menghasilkan harga  $\sqrt{1-x^2}$ .

Perbedaan jang besar antara type Darmstadt dengan type Rietz jang telah kita peladjar dalam buku ini ialah: pembagian-Log-log jang ditempatkan pada muka-belakang dari sorong. Inilah bentuk-perbaikan dari pembagian<sup>2</sup>-Log-Log, jang terdapat pada type Rietz, sebagai didjelaskan dalam § 24. Tjara menghitung pangkat<sup>2</sup> dengan eksponen<sup>2</sup> petjahan, serta menghitung persamaan<sup>2</sup> eksponentiil, dapat dikerdjakan dengan lebih memuaskan dan lebih teliti dengan pembagian<sup>2</sup> tersebut. Mistar Darmstadt teristimewa terpakai untuk tjara menghitung dimana dipergunakan ilmu pasti tinggi. Dalam hal itu, baiklah kami uraikan beberapa pokok<sup>2</sup>:

Pada muka-belakang dari sorong kita mendapatkan 3-pembagian. Pembagian paling atas mengenai bilangan<sup>2</sup> dari 1,01 hingga 1,105; bilangan<sup>2</sup> pertengahan dari 1,105 hingga 2,718 dan bilangan<sup>2</sup> pada pembagian paling bawah ialah dari 2,718 hingga 22000. Untuk mempermudah pekerdjaan terdapat pula pembagian<sup>2</sup>-landjutan.

Pada perbandingan 25 : 1, maka djarak<sup>2</sup> antara guris<sup>2</sup> dalam pembagian tersebut berturut-turut ialah:  $\log(\ln x)$ ;  $\log(10 \ln x)$  dan  $\log(100 \ln x)$ . Bilangan<sup>2</sup>-batas karena itu adalah pangkat<sup>2</sup> dari  $e$ , yakni  $e^{0,01}$ ;  $e^{0,1}$ ;  $e$  dan  $e^{10}$ .

Djika kita menjebut pembagian<sup>2</sup> tadi:  $LL_b$ ;  $LL_m$  dan  $LL_o$ , maka  $LL_m$  memberikan pangkat<sup>2</sup>-10 dari bilangan<sup>2</sup> pada  $LL_b$  jang segaris dan  $LL_o$  memberikan pangkat<sup>2</sup>-10 dari bilangan<sup>2</sup> jang terdapat segaris pada  $LL_m$ .

Dalam susunan kebalikannja kita mendapatkan akar<sup>2</sup>-pangkat-10-nja.

Kombinasi dari *Log Log* dengan pembagian  $L_o$  dan  $S_o$  pada muka-atas dari mistar, menghasilkan pangkat dari  $e$ , dimana bilangan<sup>2</sup> dapat terbatja pada  $L_o$  didalam kombinasi dengan  $LL_b$  dari 0,01 hingga 0,1; didalam kombinasi dengan  $LL_m$  menghasilkan bilangan<sup>2</sup> dari 0,1 hingga 1 dan didalam kombinasi dengan  $LL_o$ , dari 1 hingga 10.

Tjara menghitung tersebut dapat dikerdjakan dengan sorong terbalik dan dengan mistar beserta sorong dalam kedudukan biasa. Djika kita mengerdjakan dengan sorong terbalik, maka kita menjetelkan garis-pedjalan pada bilangan  $a$  pada  $L_o$  dan membatja hasilnja pada pembagian  $LL_b$ ,  $LL_m$  atau  $LL_o$ , dan hasil itu ialah  $e^a$ . Dengan sorong dalam kedudukan normal, kita menjetelkan  $a$  dari  $S_o$  dan membatja hasil  $e^a$  berbedapan dengan tanda-merk pada muka-belakang dari mistar.

Sebaliknja kita dapat pula menghitung Log asal ( $\ln$ ) dari suatu bilangan dengan menjetelkan pada pembagian- $LL_o$  dan melontjat kepada  $L_o$ .

Tjara menghitung  $a^n$ , dimana  $a$  dan  $n$  dapat merupakan bilangan<sup>2</sup> petjahan pula, dapat dikerdjakan dengan paling mudah dengan me-makai sorong jang terbalik.

Kita menjetelkan  $a$  dari  $LL_b$ ,  $LL_m$  atau  $LL_o$  diatas guris permulaan dari  $L_o$  dan membatja diatas  $n$  dari  $L_o$ , yakni bilangan  $a^n$  pada pembagian- $LL_o$ .

Dengan mistar dalam kedudukan biasa, kita menjetelkan  $a$  dari pembagian- $LL$  jang kita pilih dibawah tanda-merk dari tjekungan (sorong dipindahkan kekanan). Setelah itu kita menjetelkan garis-pedjalan diatas angka 1 dari  $S_o$  dan menggeserkan bilangan  $n$  dari  $S_o$  dibawah garis-pedjalan. Pada muka-belakang kita membatja  $a^n$  dibawah tanda-merk.

Untuk menghitung  $e^{\frac{1}{n}}$  dan  $a^{\frac{1}{n}}$  kita dapat mempergunakan pembagian- $R$  sebagai ganti dari  $S_o$ .

Pembagian-sinus pada sisi tegak dapat dikerdjakan dalam kombinasi baik dengan  $L_o$  maupun dengan pembagian- $P$  pada bagian-bawah dari muka-atas.

Sebagai djuga\* pada pembagian mistar Rietz, djuga pada mistar ini pembagian- $S$  berdjalan dari  $5^{\circ}44'$  hingga  $90^{\circ}$ . Bilangan<sup>2</sup> jang berwarna hitam berdjalan dari kiri kekanan dan memberikan harga<sup>2</sup> sinus, djika dikerdjakan dalam kombinasi dengan  $L_o$ .

Bilangan<sup>2</sup> jang berwarna merah berdjalan dari kanan kekiri dan djika dikerdjakan dalam kombinasi dengan  $L_0$ , mendapatkan harga<sup>2</sup> cosinus.

Karena  $P$  memberikan harga<sup>2</sup>  $\sqrt{1-x^2}$  dan  $\sin \alpha = \sqrt{1-\cos^2 \alpha}$  dan  $\cos a = \sqrt{1-\sin^2 a}$ , maka dengan bilangan<sup>2</sup> dari  $S$  jang hitam — dalam kombinasi dengan  $P$  (jang berdjalan dari kanan kekiri) — dapat terbentuk suatu daftar-cosinus; Bilangan<sup>2</sup>  $S$  jang merah, dikerdjakan dalam kombinasi dengan pembagian- $P$ , membuat daftar-sinus.

Kombinasi  $S-P$  untuk sinus, terutama dipergunakan untuk sudut<sup>2</sup> jang ketjil<sup>2</sup>. Tjara bekerdja diatas adalah lebih teliti; untuk sudut<sup>2</sup> jang lebih besar terutama dipergunakan kombinasi  $S-L_0$ . Untuk cosinus, halnja adalah sebaliknja.

Karena pembagian dari kanan kekiri dibuat dalam warna merah, maka kita dapat menetapkan: pada warna jang sama kita membatja sinus, pada warna jang tidak sama kita membatja cosinus.

Untuk tangens dan cotangens dari sudut<sup>2</sup> jang — ber-turut<sup>2</sup> — lebih ketjil dan lebih besar daripada  $45^\circ$  kita kerdjakan dengan memakai kombinasi  $T-L_0$  dan  $T-P$ .

Untuk tangens dari sudut<sup>2</sup> lebih besar dari  $45^\circ$ , kita pergunakan pembagian- $R$ , sebagai diuraikan dalam § 17.

Untuk sudut<sup>2</sup>, lebih ketjil dari  $5^\circ 44'$ , tidaklah termasuk pembagian  $S-T$ . Pada pembagian- $S$  kita mendapatkan tanda  $\rho$ , jang mempunjai maksud sebagai tanda<sup>2</sup>  $\rho'$  dan  $\rho''$  sebagai didjelaskan dalam § 19.

Tanda  $\rho$  kita pergunakan untuk sudut<sup>2</sup>, jang terdapat pada type Rietz pada pembagian- $S-T$ , hanja sudut<sup>2</sup> ini harus diartikan dalam deradjat<sup>2</sup> (dalam petjahan desimal).

Tjara menghitung dengan harga<sup>2</sup> pada  $S$  dan  $T$  dikerdjakan sebagai dalam § 18 dengan memakai metode dengan sorong terbalik.

## Djawaban<sup>2</sup>

§ 4.	Hal. 19.	1.	5.43	— 2.935	— 2.348	— 4.13	— 1.565
		2.	1.518	— 3.47	— 8.81	— 1.43	— 1.396
	Hal. 22.	1.	1.524	— 1.47	— 2.65	— 3.10	— 1.33
		2.	6.25	— 17.1	— 32.5	— 6.30	— 2.04
§ 5.	Hal. 28.	1.	2.25	— 42.3	— 1.17	— 30.1	
			5.76	— 51.8	— 5.02	— 566	
			29.16	— 94.1	— 12.1	— 5230	
		2.	66,6	— 0,1406	— 0,052		
			620	— 0,001406	— 26,7		
			1,85	— 11880	— 109,2		
	Hal. 30.	1.	5,48	— 10,86	— 2,37		
			2,59	— 0,238	— 0,701		
			4,89	— 84,4	— 0,0616		
		2.	26,7	— 1,755	— 134		
			1,27	— 3,54	— 0,011		
			7,13	— 8,2	— 137		
§ 6.	Hal. 31.		14,2	— 4250	— 432000	— 1950	
			32,2	— 54000	— 0,568	— 0,0000184	
			115	— 114000	— 1910000	— 1300	
	Hal. 32.		4,4	— 2,325	— 10,13	— 128	
			5,8	— 7,71	— 16,65	— 0,2018	
			2,02	— 9,5	— 0,396	— 0,0406	
§ 7.	Hal. 36.	1.	454	— 75,4	— 0,523		
		2.	1246	— 0,419	— 16,32		
	Hal. 37.	1.	17,6	— 41,1	— 6290 000		
		2.	0,00312	— 6060	— 0,0443		
	Hal. 42.	1.	0,1252	— 19810	— 2,10	— 137,7	— 12
		2.	152,6	— 56,9	— 44,9	— 8,47	— 0,1112
§ 8.	Hal. 45.		49,7	— 0,312	— 24,97	— 195	
			444	— 0,000 045 2	— 0,0698	— 256	

- § 9. Hal. 49. 1. 1,126      — 168,8  
 2. 6340      — 0,00395  
 3. 0,606      — 0,927
- Hal. 50. 1. 0,2355      — 1,79  
 2. 1252      — 160
- Hal. 51. 1. 0,00338      — 1,275      — 0,472  
 2. 17,9      — 10,52

- § 15. Hal. 77. 1. luas:  
 1963 cm<sup>2</sup>;      1,287 m<sup>2</sup>;      32,4 cm<sup>2</sup>;  
 269 cm<sup>2</sup>;      4,79 m<sup>2</sup>;      1379 cm<sup>2</sup>;  
 1110 cm<sup>2</sup>;      0,916 m<sup>2</sup>;      114 cm<sup>2</sup>;
- keliling:  
 157,1 cm;      4,02 m;      20,17 cm;  
 58,1 cm;      7,76 m;      131,6 cm;  
 118,1 cm;      3,39 m;      37,86 cm.
2. 42,1 cm;      1,21 m;  
 5,31 cm;      4,36 m;  
 3 m;      0,987 m;  
 7,3 m;      4,58 cm;
3. 30,6 cm<sup>2</sup> — 1,15 m<sup>2</sup> — 10,52 cm<sup>2</sup> — 50,14 cm<sup>2</sup>
4. a. 85,2 kg;      b. 73,4 kg;      c. 127,0 kg
5. a.  $I = 2,01 \text{ dm}^3$ ;       $d = 74,7 \text{ mm}$   
 b.  $I = 13,5 \text{ dm}^3$ ;       $d = 119,8 \text{ mm}$   
 c.  $I = 5,43 \text{ dm}^3$ ;       $d = 90,2 \text{ mm}$

- § 16. Hal. 81. 1.  $x_1 = 6,69$       2.  $x_1 = -7,69$   
 $x_2 = -2,69$        $x_2 = 1,69$
3.  $x_1 = 3,62$       4.  $x_1 = 10,64$   
 $x_2 = 1,38$        $x_2 = -3,4$
5.  $x_1 = 17,5$   
 $x_2 = 4,3$

- § 17. Hal. 82. 1.  $x_1 = -2,949$ ;       $x_2 = 2,166$ ;       $x_3 = 0,783$   
 2.  $x_1 = 3,15$ ;       $x_2 = -2,82$ ;       $x_3 = -0,338$   
 3.  $x_1 = 2,478$ ;       $x_2 = 1,66$ ;       $x_3 = -4,136$   
 4.  $x_1 = 4,73$  Dua akar chajal  
 5.  $x_1 = 1,33$       "      "      "  
 6.  $x_1 = 5,75$ ;       $x_2 = -4,355$ ;       $x_3 = -1,397$   
 7.  $x_1 = -2,505$ ;       $x_2 = 4,42$ ;       $x_3 = 1,083$

§ 21.	Hal. 105.	1.	1,354	— 2,245	— 0,646	— 9,07
		2.	13,44	— 11,61	— 5,64	— 0,000712
	Hal. 107.		8,53	— 560	— 0,871	— 3,525
	Hal. 108.		0,259	— 5,60	— 7,23	— 377,4 — 3,37 — 0,575
	Hal. 110.	1.	37,1	— 4,34	— 633	— 57,1
		2.	258	— 0,405	— 0,0743	— 0,0828
§ 22.	Hal. 113.	1.	$b = 13,55$ ;	$\gamma = 60^{\circ}10'$ ;	$c = 14,47$ ;	$2R = 16,68$
		2.	$b = 41,5$ ;	$\gamma = 58^{\circ}20'$ ;	$c = 35,9$ ;	$2R = 42,16$
		3.	$\beta = 53^{\circ}7'$	$\gamma = 68^{\circ}53'$ ;	$c = 29,04$ ;	$2R = 31,13$
		4.	$\alpha = 53^{\circ}30'$ ;	$\beta = 94^{\circ}$ ;	$b = 44,7$ ;	$2R = 45$
	Hal. 116.	1.	$\alpha = 36^{\circ}40'$ ;	$\beta = 30^{\circ}50'$ ;	$c = 10,7$	
		2.	$\alpha = 75^{\circ}$ ;	$\beta = 50^{\circ}30'$ ;	$c = 12,8$	
		3.	$\alpha = 67^{\circ}30'$ ;	$\beta = 45^{\circ}$ ;	$c = 28,6$	
		4.	$\alpha = 16^{\circ}25'$ ;	$\beta = 39^{\circ}20'$ ;	$c = 21,6$	
§ 23.	Hal. 120.	1.	1,39	— 3,792	— 6,85	
		2.	$493 \times 10^6$	— 5260	— 781	
		3.	2,876	— 0,71	— 0,267	
		4.	7,4200			